**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы)**

**на тему:**

*«День птиц»*

**(для детей старшей группы)**

Подготовила воспитатель

Ерзина Т.Х.

Саранск 2020

**Цель занятия:** формирование целостной картины мира.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей по теме «Осень»
2. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц; классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.
3. Обогащать словарь путем введения слов: зимующие, перелетные, корм.
4. В любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Развивающая среда**: таблицы с зимующими и перелетными птицами, предметные картинки, схемы отлета птиц, кормушки, картинки с изображениями птичьего корма (насекомые, шишки, ягоды).

                               **Ход занятия:**

1.​ Организационный момент «Осенняя погода».

Воспитатель просит детей рассказать, какие признаки осени они увидели, когда шли в детский сад.

 2.​ Повторение пройденного материала.

**Игра «Что бывает осенью».**

Воспитатель предлагает детям высказывания, а дети должны сказать, что бывает, а чего не бывает осенью.

 Опадают листья.

 Тает снег.

 Ветер качает ветви деревьев.

 Дети загорают у реки.

 Люди убирают урожай на полях.

 Птицы улетают на юг.

 3​. Введение темы «Перелётные и зимующие птицы».

**Беседа «Почему перелётные птицы покидают нас осенью?».**

 Воспитатель предлагает детям рассмотреть таблицы с изображением перелетных и зимующих птиц.

Вопросы:

1. Какие из птиц вам знакомы?
2. Каких птиц вам приходилось наблюдать на участке или в лесу зимой? (воробьи, галки, вороны, синицы, голуби, сороки, дятлы).
3. Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие, оседлые)
4. Каких птиц не видно в последнее время? (Ласточки, грачи, скворцы, утки, стрижи)
5. Куда исчезли эти птицы? (улетели в теплые края)
6. Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму? (перелетные)
7. Как вы думаете, почему перелетные птицы улетают? (Боятся холодов)
8. Вспомните, чем питаются птицы? (Спрятались насекомые, поэтому первыми улетают птицы, которые питались насекомыми, затем те, которые едят плоды и семена растений, так как убран урожай в садах и на полях. Позднее всех улетают утки и гуси. Они живут у нас до тех пор, пока не замерзнут водоемы).

**Физкультминутка**

Снегом засыпаны лес и поля,

Спит под сугробами крепко земля.

Ищут, ищут птицы,

Чем бы поживиться.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовим птичкам еду.

Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

   Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму  и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов. С наступлением холодов улетают в жаркие страны, а весной вернутся в родные края.

  А как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, дятлы, вороны) круглый год живут у нас? Эти птицы не бояться морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных и хвойных растений. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

    И все-таки тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

     Для подкормки птиц пригодны семена различных растений-конопли, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза и многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки несоленого сала.

 **Дидактическая игра: «Что за птица?»**

 Воспитатель предлагает детям угадать, что это за птица:

Маленький мальчишка

В сером армячишке

Прыгает, шныряет,

Крошки собирает. (воробей)

В красной шапке расшитой,

В черненьком кафтане

Знаменит в семье лесной

Песенкой смешной.

Что за песня-красота?

Тук-тук-тук, да тра-та-та! (дятел)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это- …(снегири).

На шесте дворец,

Во дворце-певец,

А зовут его … (скворец).

Черный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам – враг. (грач)

Кто на елке, на суку,

Счет ведет «ку-ку…ку-ку»? (кукушка)

Итог. Игра «Улетает – не улетает»

  - Ребята, о ком и о чем мы говорили сегодня на занятии? (О зимующих и перелетных птицах)

  Сейчас мы с вами поиграем в игру «Улетает – не улетает». Ребята встают в круг, а воспитатель с мячом в центр круга. Воспитатель называет птицу и бросает мяч одному ребенку, который должен ответить  улетает она на зиму или нет.

- Молодцы, ребята. Все сегодня хорошо занимались.

А сейчас мы с вами, выйдя на прогулку, повесим вот эти кормушки и насыплем в них корм для разных птиц. И может быть, этим спасем не одну птичью жизнь. А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять от них деревья в садах, парках, скверах.