

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора Департамента  
по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск –  
начальника Управления образования  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Богатова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом  
МДОУ Детский сад №29  
(Протокол №4 от 04.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ Детский сад №29  
\_\_\_\_\_ Н.П. Есякова  
4 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
МДОУ «Детский сад №29» за 2022 год.**

## Общие сведения о МДОУ «Детский сад №29»

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №29»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1961г.(корпус 1), 1962г.(корпус 2)
Юридический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40а
Фактический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40 а (корпус 1) 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Полежаева, д.54 а (корпус 2)
График работы	7:00 - 19:00, понедельник - пятница, кроме выходных и праздничных дней
Прием граждан	Четверг с 12:00 - 19:00
Руководитель (заведующая)	Есякова Наталья Петровна
Телефон, факс	8(8342) 47-60-05
E-mail:	ds.sar.29@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОО:	<a href="http://ds29sar.schoolrm.ru/">http://ds29sar.schoolrm.ru/</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035- 01278-13/00248728 от 03 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Советская, д.30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: <a href="mailto:saransk@moris.ru">saransk@moris.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://www.adm-saransk.ru">http://www.adm-saransk.ru</a>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29» (далее – МДОУ) расположено в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту в 1961 году.

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МДОУ «Детский сад №29».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №29», разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные задачи деятельности ДОО в 2022 году:

(с 1 января по 31 мая 2022 года)

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.
- Оптимизировать систему работы ДОО по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.
- Активизация работы педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через опытно экспериментальную деятельность.
- Создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных институтов детства по вопросам познавательного развития детей посредством опытно- экспериментальной деятельности. - Оптимизировать

систему работы ДОО по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.

(с 1 сентября по 31 декабря 2022 года)

- Совершенствовать работу по познавательному развитию детей посредством опытно – экспериментальной деятельности.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
- Оптимизировать систему работы ДОО по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: МДОУ «Детский сад №29» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **Воспитательная работа**

В сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	249	85 %
Неполная с матерью	35	12 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	2	0,7 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	130	45%
Два ребенка	122	42%
Три ребенка и более	34	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МДОУ в 2022 году были представлены в нескольких направлениях.

С 1 января по 31 мая 2022 года функционировало 8 платных и 9 бесплатных кружков:

**Платное дополнительное образование по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Хореография»	93
	«Звонкие голоса»	99
	«Цветные ладошки»	9
	«Умелые ручки»	12
Познавательно - речевое	«Весёлая азбука»	59
	«Веселый английский»	56
	«Учимся и играем»	19
	«Умные пальчики»	19

**Бесплатное дополнительное образование по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Юные краеведы»	24
	«Радуга красок»	20
	«Веселые ладошки »	15
Физическое направление	«Весёлый мяч»	40
Социально – личностное	«Береги себя сам»	20
	«Безопасная дорога»	20
Познавательное	«Занимательная математика»	20
	«Веселый счет»	15
Речевое развитие	«Маленькие говорушки»	15

С 1 октября по 31 декабря 2022 года функционировало 15 платных и 13 бесплатных кружков:

**Платное дополнительное образование по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Веселый художник»	16
Речевое	«Логоритмика»	14
	«Веселый язычок»	10

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Хореография»	100
	«Звонкие голоса»	112
	«Цветные ладошки»	9
	«Веселые ладошки»	16
	«Волшебный песок»	44
	«Радуга Красок	24
Познавательно - речевое	«Весёлая азбука»	78
	«Веселый английский»	51
	«Чудеса своими руками»	21
	«Волшебный мир Воскобовича»	13
	«Страна волшебных блоков и палочек»	24
	«Фиолетовый лес»	24

**Бесплатное дополнительное образование по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Чудесные пальчики»	9
Познавательное	«Ум на ладошке»	13
Социально - коммуникативное	«Азбука безопасности» /5 – 6 лет /	15
	«Азбука безопасности» /6 – 7 лет/	13
	«В мире профессий»	23
<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Веселый этикет»	20
	«Юные книголюбые»	20
	«Школа юного книголюбое»	
Физическое направление	«Весёлый мяч»	40
Социально – личностное	«Юный пешеход»	20
Познавательное	«Юный эколог»	20
	«Маленькие почемучки»	20
	«Веселый счет»	20



Дополнительным образованием охвачено 90% от численности воспитанников МДОУ «Детский сад №29».

**Вывод.** Образовательный процесс в МДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

## **II. Оценка системы управления организации**

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МДОУ «Детский сад №29» (утвержден распоряжением от 19 января 2016 г. № 52-рз.)

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

Заведующая: Есякова Наталья Петровна

Старший воспитатель: Вагапова Ирина Валентиновна

Старший воспитатель: Бакулина Людмила Юрьевна

Главный бухгалтер: Канатбаева Юлия Алексеевна

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органами управления МДОУ являются:

- Заведующая
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения,
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Списочный состав детей:

С 1 января по 31 августа 2022 года всего по детскому саду – 220 детей, из них детей раннего возраста – 45, детей дошкольного возраста – 175. В этот период в детском саду функционировало 9 возрастных групп: 2 группы в возрасте с 1,5 до 3-х лет /первая младшая группа/, 2 группы с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 группа с 6-ти до 7 -и лет, /подготовительная к школе группа.

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года всего по детскому саду – 292 ребенка, из них детей раннего возраста – 47, детей дошкольного возраста – 245. В этот период в детском саду функционировало 9 возрастных групп: 2 группы в возрасте с 1,5 до 3-х лет /первая младшая группа/, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 2 группы с 6-ти до 7 -и лет, /подготовительная к школе группа.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала.

Содержание диагностики связано с освоением ООП МДОУ по всем образовательным областям. Периодичность диагностики в МДОУ – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (в каждой возрастной группе по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2022 г. педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Обследование прошли дети всех возрастных групп.

Были получены следующие результаты:

конец учебного года (май 2022 г.)

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
221	64	141	16	67	139	15	62	145	14	75	136	10	86	127	8
	29 %	64 %	7 %	30 %	63 %	7 %	28 %	66 %	6 %	34 %	62 %	4 %	39 %	57 %	4 %

начало учебного года (сентябрь 2022 г.)

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
194	38	125	32	29	124	41	24	124	46	36	114	44	41	126	27
	20 %	63 %	17 %	15 %	62 %	23 %	12 %	62 %	27 %	19 %	59 %	22 %	21 %	63 %	16 %

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МДОУ осуществляется на достаточном уровне.

В мае 2022 года педагоги МДОУ также проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
30	16	14	0	13	17	0	12	18	0	17	13	0	19	11	0
	53 %	47 %	0 %	43 %	57 %	0 %	40 %	60 %	0 %	57 %	43 %	0 %	63 %	37 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

**Вывод:** Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой, учебной и повседневной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: заведующая-1, старший воспитатель – 2, воспитатели -24, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педработников:

### Сведения об организации повышения квалификации педагогов

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Проектная и познавательно- исследовательская деятельность в ДОО»	ноябрь 2022 г.	3
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	декабрь 2022 г.	1
«Организация дополнительного образования в ДОО в соответствии с ФГОС»	ноябрь 2022 г.	4
«Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2022 г.	1
ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру » «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	октябрь – ноябрь, 2022	3
ООО «Высшая школа делового администрирования»	декабрь – январь,	5

г. Екатеринбург «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	2023	
---	------	--

По итогам 2022 года из 32 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Характеристика кадрового состава МДОУ**

#### **Квалификационные критерии**

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
32	0	14	10	8	75%

#### **Уровень образования педагогов**

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	84%
Незаконченное высшее	1	3%
Среднее специальное	4	13%

#### **Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году**

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	1

#### **Стаж работы**

Всего педагогических работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
32	3	2	2	4	4	17
	9,3 %	6,2 %	6,2 %	12,5	12,5 %	53%

Большинство сотрудников в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет и более 20 лет. Они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют как традиционные методы работы с воспитанниками, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешной социализации в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- эффективно участвуют в работе методических объединений,
- принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней,
- публикуют свои методические разработки,
- знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:**

<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b>
Всероссийский онлайн-семинар «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». Управление ДОО: новые реалии»	<b>1</b>	31.04.2022 г., сайт Департамент дошкольного образования, Ассоциация руководителей образовательных организаций
Международная научно - практическая конференция «Ценность каждого»	<b>1</b>	Апрель 2022 г., РБОО «Центр лечебной педагогики»
Видеоконференция «Итоги развития отрасли «Образование»	<b>1</b>	Февраль 2022 г., ГБУ ДПО РМ «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников-Педагог 13.Ру»
Межрегиональный научно - практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования.	<b>3</b>	Апрель 2022 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Онлайн семинар для музыкальных руководителей «Организация календарных праздников как организационная основа	<b>1</b>	УО Департамент по социальной политике Администрация г.о. Саранск



патриотического воспитания»		
Общероссийская акция, тотальный тест «Доступная среда»	<b>20</b>	Декабрь 2022 г. онлайн тестирование
Всероссийский онлайн-семинар «Особенности эмоциональной сферы дошкольника»	<b>21</b>	Ноябрь 2022 г. Информационно-образовательный портал «Preschools.ru»
Открытый диалог педагогов-музыкантов «Государственный гимн РФ- музыкальный символ страны»	<b>1</b>	Ноябрь 2022 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Посещение открытых занятий «Технологии, методы и формы работы, применяемые в подготовке педкадров»	<b>3</b>	Октябрь 2022 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» Мастер класс для педагогов	<b>4</b>	ГБУ ДПО РМ «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников-Педагог 13.Ру»
Семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС»	<b>1</b>	Ноябрь 2022 г., ООО «Ваш эксперт – Регионы»
Семинар-практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» (платформа ZOOM)	1	06.04.2022
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»	1	20.04.2022  ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Вебинар «Семейная гостиная» в рамках работы базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 »	11	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
XVI Всероссийская научно – практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	3	25.11.2022  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»
Круглый стол «Проектная и познавательная – исследовательская деятельность в ДОО»	2	25.11.2022  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»

### Достижения педагогического коллектива в 2022 году.

Наименование конкурса, проекта, акции	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс на создание символа «Саранск – молодежная столица России»	Апрель 2022г.	участие	Романова С.Н. Юничева А.Р. Минеева М.М.

Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	Апрель 2022г.	участие	Золина Н.П.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2022г.	1 место 2 место	Селиверстова Л.А. Золина Н.П.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения Альфа 2022»	Февраль 2022 г.	1 и 2 место	Большакова Т.А. Немыслина Ю.А.
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2022г.	1 место, 2 место	Большакова Т.А. Юничева А.Р.
Городской конкурс «Новогодняя Фантазия»	Декабрь 2022г.	сертификат	Лукина С.В., Яшкова Т.Р. Селиверстова Л.А.
Городской дистанционный конкурс на лучшее оформление зимнего участка ДОО	Декабрь 2022г.	участие	Педколлектив
Участие в реализации социального проекта «Дорожная безопасность детей» поддержанного Фондом президентских грантов	2021-2022 г.	участие, благодарственное письмо	Педколлектив
Участие в реализации социального проекта «Добрые крышечки»	Март 2022	участие, благодарственное письмо	Педколлектив
Внутри вузовская педагогическая олимпиада магистрантов	Март 2022 г.	2 место	Большакова Т.А.
Городской конкурс – выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» в рамках проекта Тропами Заречья»	Декабрь 2022	Сертификат участника	Романова С.Н. Дудина О.В.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» VII республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	ноябрь – декабрь, 2022	III место участие	Бардина А.С. Замотаева А.В. Юзефяк Ю.Р.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы.

В 2022 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие игры Воскобовича: развивающая среда "Фиолетовый лес", Коврограф «Ларчик», Квадрат Воскобовича двухцветный, Геовизор Воскобовича, Игра Воскобовича «Шнур малыш», Игра-головоломка Воскобовича «Змейка», Пособие Воскобовича «Ромашка»,
- Учебно – игровое пособие «Логические Блоки Дьенеша», Цветные счетные палочки Кюизенера», Дидактические игрушки - шнуровки, конструкторы.
- Демонстрационный материал. Математика для детей. ФГОС ДО,
- Комплект занимательных карточек по обучению грамоте - Звуки и буквы. -
- Демонстрационный материал «Слова, слоги, звуки», Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа, Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.
- Дидактические игры по ПД
- Пособия по английскому языку
- Конструктор «Томик»
- Игровой комплект «Научные эксперименты»
- Стол- планшет для рисования песком
- Набор демонстрационных картинок
- Тематические беседы разной тематики
- Хрестоматия для детей младшей группы, старшей группы
- Букварь Н. Жуковой
- Плакаты
- Худож. литература
- Наглядные пособия
- Макет «Светофор».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает: 5 компьютеров и 1 ноутбук.

Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров, 1 ноутбук.

E-mail: ds.sar.29@e-mordovia.ru

Адрес сайта МДОУ: <https://ds29sar.schoolrm.ru/>

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- спортивная и игровые площадки на территории ДОО.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, 11 компьютеров и 3 ноутбука, 8 принтеров, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена

забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### **Информационное обеспечение.**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда:

Е-mail [ds.sar.29@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.29@e-mordovia.ru)

Адрес сайта <http://ds29sar.schoolrm.ru/>

- Доступ в Интернет дал возможность вести работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)
- Сайт ДОО позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

- популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

#### Информационные интернет-ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- САНПиН в ДОО <http://zakon.edu.ru>
- Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие и спортивные достижения воспитанников в 2022 г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
I Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса», направленный на профилактику ДТП с участием детей	18.04.2022	I место	1
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	09.05.2022	I место	1
Международный кастинг – конкурс «Арт-движение»	март - апрель, 2022	III место	фольклорная группа «Чипайне» /6 человек/
Республиканский конкурс «ПТИЧИЙ ДОМ» - 2022	апрель, 2022	участие	5
V Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2022», посвященном 60-летию Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева	апрель, 2022	I место	3
X Всероссийском с международным участием конкурсе проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	май, 2022	призер	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям»	май, 2022	участие	2
V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность	май, 2022	I место	1

движения!» приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь, 2022	I место	1
ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника им. Смидовича и национального парка «Смольный» «Новогодний венок - 2023»	20.12.2022	I место II место участие	1 2 8
VI городской фестиваль конкурс «Добрая песенка года»	Март 2022 г.	Участие 1 место	14 1
Городской конкурс «Пасхальня мастерская»	Апрель 2022 г.	1 место 2 место	1 1
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2022 г.	Участие	3
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	Декабрь 2022 г.	1 место 2 место	1 1
Городской конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	Декабрь 2022 г.	участие	3
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2022 г.	1 место 2 место	1 14
1 городской конкурс «Талантвиль»	Март 2022 г	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	2 1
Физкультурно-спортивные соревнования ГТО «К стартам готов»	Апрель 2022 г.	участие	12
Физкультурно-спортивные соревнования ГТО «К стартам готов»	Апрель 2022 г.	участие	12
Городской фото-конкурс «Краски осени» в рамках проекта экологического праздника «Синичкин день»	Ноябрь 2022 г.	3 место	2
Городской конкурс – выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» в рамках проекта Тропами Заречья»	Декабрь 2022 г.	Сертификат участника	2
Всероссийский детский конкурс «Весенний перезвон»	Март 2022 г.	1 место	2



Неоднократно наши воспитанники становились победителями и призерами конкурсов на интернет порталах: "Совушка", «РИЦО. рф», «Солнышко» и др.

В период с 15.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **8.1 Качество образовательной программы дошкольного образования**

В МДОУ «Детский сад №29» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №29» разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно- тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.; регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (под.ред.О.В. Бурляевой)

Программа направлена на

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Цель:

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: младший возраст- от 1,5 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст –от 4-5 лет (средняя группа). Старший дошкольный возраст- от 5-7лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Структура основной образовательной программы.

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «Детство») и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы, и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ДО структура ООП ДО включает следующие структурные элементы.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.

II. Содержательный раздел.

2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

III. Организационный раздел.

IV. Дополнительный раздел

1.Целевой раздел.

Пояснительная записка.

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО .

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОО, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОО, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые основные и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

«Планируемые результаты освоения ООП ДО». Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела основной программы «Детство» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям).

2.Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности изложено по пяти образовательным областям с учетом программ и методических пособий:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен в соответствии с основной программой «Детство» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС в части «Описание вариативных форм, способов и методов реализации программы» представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

-подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;

-проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;

-привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

### 3. Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы основной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОО события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Образовательная программа ДОО включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа построена на принципе тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Предполагает взаимодействие с семьей на основе уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи.

Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, создание возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка.

**Структура АООП ДО** соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и формирование предпосылок к обучению в школе, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.