**Кружковое занятие «Снежок»**

**Программное содержание:**

* познакомить детей со смешанной нетрадиционной техникой рисования — свеча + акварель;
* учить работать с воском и акварелью, тонировать лист в цвета зимы;
* развивать цветовосприятие, ассоциативное, образное мышление, воображение;
* воспитывать художественный вкус.

**Материалы и оборудование:** ноутбук; интерактивная доска для просмотра презентации; свеча (белая); альбомный лист формата А4; акварель; кисть № 5; банка-непроливайка; салфетки; клеенка.

**Техника:** рисование свечой и акварелью.

**Предварительная работа.** Наблюдение на прогулке за снежинками. Рассматривание иллюстраций, беседа о снеге. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».

**Ход занятия**

***Педагог.*** Ребята, сегодня мы превратимся в волшебников и нарисуем свою снежную сказку. Но сначала давайте посмотрим, какой бывает снежок.

*Показ слайдов презентации с изображениями снежинок сопровождается пояснениями и вопросами педагога.*

***Педагог.*** Ребята, посмотрите, как выглядит снежинка. Сколько у нее лучиков? Давайте посчитаем. *(Считают хором.*) А какой у нее узор? *(Ответы детей)* Каждая снежинка имеет свой наряд, они все разные. Одинаковых снежинок нет. Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села — большая, красивая *(воображаемая ситуация).* И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их? Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго. Как хорошо зимой в лесу!

Ребята, я заметила, что вам понравился танец снежинок. Давайте и мы с вами покружимся, как снежинки.

Снег, снег кружится —

Белая вся улица.

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Покружились и тихонько сели на свои места. На столах у вас лежат листы бумаги, акварельные краски, кисточки и свечки. Давайте на несколько минут станем волшебниками и нарисуем красивые легкие, воздушные снежинки.

На самом деле рисовать мы будем не только свечой. Но именно благодаря свечке рисование у нас будет волшебным. По всему белому листу мы рисуем снежинки, у снежинок много лучиков. Рисунка, выполненного свечой, не видно, но на ощупь он чувствуется. Снежинки располагаем по всему листу. Далее рисуем акварельными красками. Берем голубую или синюю краску и закрашиваем весь лист. Краски — больше, воды — меньше.

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Итог.** Выставка детских работ.