Классный час

 **«Добрый мир сказок К.Чуковского»**

*Цели:*Популяризация творчества К.Чуковского среди учащихся.

Знакомство с краткой биографией писателя.

 Формирование умения анализировать произведения,

 выявлять в них поучительные моменты.

*Оборудование:* Портрет, книги К. Чуковского.

*Ход занятия:*

Дорогие ребята, сегодняшнее занятие мы посвятим известному детскому писателю-сказочнику. С его творчеством вы знакомы с самого раннего детства. Когда вы были совсем-совсем маленькими и еще не умели читать, ваши мамы и папы, бабушки и дедушки раскрывали перед вами книжки с красивыми рисунками и читали вслух интересные сказки-стихи. Часто они рассказывали сказки наизусть, потому что помнили их еще с тех давних пор, когда сами были такими же детьми как вы. Постепенно вы сами тоже запомнили эти сказки и уже могли подсказать и напомнить, если взрослые что-либо пропускали или забывали. Сейчас мы попробуем сначала вспомнить его прекрасные сказки, поучительные, но удивительно добрые.

Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать на них.

1. В какой из сказок рассказывается о добром докторе?

 («Доктор Айболит»)

 2. Кто доставил доктору телеграмму от гиппопотама?

 (Шакал)

 3. Кто помог Айболиту добраться до Африки?

 (Волк, кит, орлы)

 4. В какой сказке рассказывается о мальчике - грязнуле?

 («Мойдодыр»)

 5. Какие вещи убежали от грязнули?

 (Одеяло, подушка, простыня, свечка, самовар, утюг, кочерга, кушак)

 6. Кто заставил грязнулю отмыться?

 (Крокодил)

 7. Какая сказка начинается словами: «Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд»?

 («Тараканище»)

 8. Вспомните, кто победил таракана-злодея в этой сказке?

 (Воробей)

 9. Из какой сказки отрывок: «Кто говорит? Слон. Откуда? От верблюда. Что Вам надо? Шоколада»?

 («Телефон»)

 10. Сколько пудов шоколада просил прислать слон?

 (5 или 6)

 11. Какая сказка заканчивается словами: «Рады зайчики и белочки, рады мальчики и девочки. Обнимают и целуют косолапого. Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»?

 («Краденое солнце»)

 12. Кто украл с неба солнце?

 (Крокодил)

 13. Кто победил крокодила и вернул солнце?

 (Медведь)

 14. Какая сказка начинается словами: «Маленькие дети, ни за что на свете не ходите в Африку гулять!»?

 («Бармалей»)

 15. Что росло на чудо–дереве?

 (Чулки, башмаки, туфли, галоши, ботинки)

 16. Из какой сказки отрывок: «Самовар стоит, словно жар горит, и пыхтит, и на бабу поглядывает»?

 («Федорино горе»)

 Итак, ребята, по тому, как вы дружно отвечали на вопросы, можно сделать вывод, что вы прекрасно помните сказки и хорошо знаете их героев. А теперь пришла пора назвать их автора. Кто же тот писатель, который придумал такие интересные сказочные истории? Да, вы абсолютно правы, это Корней Иванович Чуковский. Родился он в 1882 году в г. Санкт- Петербурге, а умер в 1969 году в г. Москве. Настоящее имя писателя - Николай Васильевич Корнейчуков.

 Удивительно, но писать детские стихи и сказки он начал совершенно случайно. У К.И. Чуковского было четверо детей. Общаясь с ними, он стал сочинять для них интересные истории. Когда его маленькая дочка капризничала, не хотела умываться, он приговаривал ей: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам – стыд и срам, стыд и срам!» А когда надо было уложить детей спать, Корней Иванович рассказывал им забавные рассказы, которые сочинял тут же. Например:

 « Маленькие дети, ни за что на свете, не ходите в Африку гулять…». Позднее все эти рассказы и сказки он записал. С тех пор и мы можем их прочитать. Ни одно поколение выросло на этих прекрасных произведениях.

 Сказки К. Чуковского написаны в комической остросюжетной форме, но с поучительной целью. Они помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу.

 Послушайте меня и назовите сказку, о которой идет речь.

 В этой книжке именины.

 Много было там гостей.

 А на этих именинах

 Появился вдруг злодей.

 Он хотел убить хозяйку,

 Чуть её не погубил,

 Но коварному злодею

 Кто-то голову срубил.

 («Муха-цокотуха»)

 Подумайте, ребята, чему учит эта сказка? (Ответы учащихся). Кто приходил к Мухе-цокотухе в гости? (Таракан, букашки, бабочка-красавица, бабушка-пчела)**.** Кто спас Муху-цокотуху?(Комар).

 Итак, Муха пригласила на день рождения гостей. А кто обычно приглашается на день рождения? (Друзья). Вот и Муха пригласила тех, кого считала своими друзьями. Они были красивые и важные. Но что же оказалось на самом деле? Гости бросили хозяйку в беде. А ведь настоящие друзья так не поступают. Вывод первый: надо внимательно и осмотрительно выбирать себе друзей.

 А Комара Муха не считала своим другом и на день рождения не пригласила. Наверное, он был для неё неинтересен: невысок, некрасив, небогат. Но он был храбрый и справедливый. И не мог допустить, чтобы кто-то остался в беде без помощи и погиб. Рискуя собой, он спас Муху. Вывод второй: всегда спешите помочь человеку, попавшему в беду. Возможно, что именно ваше участие предотвратит трагедию и спасет чью-то жизнь.

 А это что за сказка:

 Кто-то пасть свою открыл,

 Кто-то что-то проглотил.

 Потемнело всё вокруг,

 Ой, какой везде испуг!

 Но медведь сразил врага,

 С ним расправа не долга.

 Струсил враг и воротил.

 То, что в небе проглотил.

 («Краденое солнце»)

 Чему учит нас эта сказка? ( Ответы учащихся). Правильно, что бы не случилось, в итоге добро всегда побеждает зло. И вы, ребята, всегда помните об этом и не миритесь со злом, с любым его проявлением.

 В какой сказке произошли следующие события:

 Ох, ох, ох! Ох, ох, ох!

 Здесь такой переполох!

 Все бегут, несутся, скачут.

 Им кричат: - Куда? Куда?

 Ну а кто-то горько плачет

 От досады и стыда.

 Но отлично всё кончается.

 Всё на место возвращается.

 Все виновную прощают –

 Без хозяйки плохо быть!

 А она им обещает

 Их не пачкать и не бить!

 («Федорино горе»)

 Чему учит нас эта сказка? ( Ответы учащихся). А Мойдодыр чему нас учит? (Ответы учащихся).

 А сейчас объясните мне, а почему в сказке «Путаница» случился пожар? Что стали делать звери во время пожара? Как они его потушили? (Ответы детей). Чему учит эта сказка? Вывод: чтобы не случилось беды, надо стремиться к порядку, жить по определённым правилам и законам. Но уж если всё же случится несчастье, то побороть его можно всем вместе, дружно.

 В конце нашего занятия послушайте стихотворение, написанное вашей сверстницей из г. Омска, ученицей 3 класса Олей Дик (в соавторстве с мамой - Лилией Владимировной). Посвящается оно 130-летию со дня рождения писателя.

Что за чудесные стихи

У нашего Чуковского!

Учат многому они

И детей, и взрослого!

Учат выдержке и воле,

Доброте безмерной,

Не ругаться, не сдаваться,

Быть послушным, смелым.

Много в тех стихах зверят

Добрых, злых, трусливых,

Так похожих на ребят

В историях правдивых.

Надо нам, как в тех стихах,

Быть доброю опорой

Для тех, кто помощь ждёт в беде,

Кто мал или не молод.

Любить природу, мир, людей,

Не быть сердитым, подлым.

Иметь побольше нам друзей

И быть счастливым, добрым!