**Досуг в старшей группе**

**«Жаворонки, прилетите, весну принесите»**

22 марта в православной России отмечается праздник «Сороки» или его ещё называют «Жавороночки». Считалось, что в этот день прилетают 40 разных птиц и одна из них – жаворонок.

Праздник Сороки, или Сорок сороков считался на Руси второй встречей весны — между «Сретением» и «Благовещением». Сороки был чрезвычайно почитаемый в народе праздник, один из самых больших и важных в году. Он символизировал окончание зимы, был связан с весенним равноденствием и скорым началом полевых работ.

На Руси говорили:

«На Сороки день с ночью меряется: зима кончается — весна начинается».

Одним из символов народного праздника были возвращающиеся из-за моря птицы. Считалось, что их возвращается сорок разных видов, но главным вестником весны считался жаворонок. Птиц, а особенно жаворонков следовало почтить специальным угощением: для этого хозяйки загодя пекли постное печенье в форме птичек, как правило, по сорок штук, в память воинов-мучеников. Печенье называлось жаворонки в честь главных вестников весны.

Целью мероприятия являетсяприобщение детей к истокам народной культуры. Учить детей создавать рельефный образ птички из солёного теста. Получение удовольствия от процесса лепки.

**Задачи :**

*Образовательные:*

1. Приобщать детей к культурным наследиям русского народа (заклички, потешки, поговорки, русские народные игры).

2. Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелётных птицах.

3. Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.

*Развивающие:*

1. Развивать творческое воображение, интерес к продуктивной деятельности.

2. Совершенствовать умение лепить из солёного теста, пользоваться различными способами лепки: скатывание, вытягивание, прищипывание. Формировать технические умение и навыки работы со стекой и тычком, наносить рисунок на хвост и крылья.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам.

2. Испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату.

В ходе мероприятия беседовали о признаках весны о перелетных птицах, заучивали заклички о весне, лепили жаворонков из соленого теста.

Посмотрите, какие хорошие жаворонки у нас получились, потому что мы вложили в них свой труд и большое желание ускорить приближение весны.

Ход занятия

1 Организационный момент Дети на ковре.

В. Дети, хотите отгадать загадку:

Тает снежок,

Оживает лужок,

День прибывает –

Когда это бывает?

(Весной)

Воспитатель. А почему вы решили, что загадка про весну?

(Солнышко стало светить ярче и греть теплее, снег тает, появляются проталины.)

Воспитатель. А, что бывает только весной?

(Прилет птиц)

Показ иллюстраций.

Каких перелетных птиц вы знаете? Посмотрите на картинки, они вам подскажут.

(Ответы детей)

Воспитатель. Дети, одна из этих птиц прилетела к нам сегодня. (Птица сидит на ветке тополя, стоящего в вазе) Это жаворонок.

2. Основная часть Ребята! Вы знаете, что 22 марта у всех жаворонков праздник. Их ждут в каждый доме, вот и к нам прилетел такой долгожданный гость.

А как мы должны встречать гостей?

(Ответы детей)

Мы должны быть гостеприимными и предложить гостю самое удобное место.

Есть примета, когда прилетают жаворонки, наступает настоящая весна. Еще издавна в день 22 марта, пекли из теста жаворонков, угощали всех, читали заклички, пели песни.

Вы хотите позвать весну, слепить жаворонков. Проходите за столы.

Пальчиковая гимнастика «Жаворонок»

Жаворонок, жаворонок

Милый жаворонушек

Ты где был?

Ты с чем пришел?

- За морем бывал! Весну добывал!

Несу, несу, весну-красну!

Обследование Назовите, из каких частей состоит жаворонок?

Ответы детей: голова, шея, клюв, глаза, крылья, хвост, ноги.

В. Предлагаю слепить жаворонка из солёного теста .

(показ и объснение приемов лепки)

Ну теперь можно приступать работе.

Самостоятельная работа.

Аудиозапись: П. И. Чайковский «Песня Жаворонка»

Молодцы, ребята справились с работой! Посмотрите, какие хорошие жаворонки у нас получились, потому что мы вложили в них свой труд и большое желание ускорить приближение весны.

В. А теперь ребята всех птичек давайте поместим на подставки, пусть они подсохнут.

Анализ детских работ: - Мы старались, мы лепили

Чудесных птиц сотворили.

Жаворонков слепили

Красную Весну пригласили!

Ребята, как много жаворонков прилетело к нам. Посмотрите, какие разные жаворонки у вас получились.

Какие, вам больше нравятся? Почему? Что показалось трудным?

Кто хочет рассказать о своей птице: из какого материала лепили, что делает жаворонок.

Рассказы детей

-Вы все хорошо сегодня потрудились. Теперь у нас есть «жаворонки» и мы с вами можем покликать весну, чтобы она принесла нам тепло и солнечные дни.

Жаворонки, прилетите! Жаворонки, жаворонки

Студену зиму прогоните! Прилетайте к нам!

Теплу весну принесите! Принесите нам Весну - красавицу

Зима нам надоела, Красное солнышко

Весь хлеб у нас поела! Зеленую травушку!

Уж вы пташечки, жавороночки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите нам!

Когда птички высохнут, вы заберете их домой и поздравите своих родных с приходом весны. А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

В небе жаворонок пел,

(дети выполняют маховые движения руками)

Колокольчиком звенел,

(вращение кистями поднятых рук)

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве,

(Опускают руки, приседают, руками обхватывают колени)

Тот, кто песенку найдет

(шагают на месте)

Будет весел целый год

(хлопают в ладоши)