**Педагогический анализ итогов 2020-2021учебного года.**

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

**I. Цель анализа**:

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» продолжила работу над темой «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Были определены следующие **цели и задачи :**

***Цели:***

*-* совершенствование педагогического мастерства через знакомство с современными педагогическими технологиями для повышения качества образования, систематизации приёмов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся, анализ влияния применяемых технологий, совместное сотрудничество и другие на различные аспекты деятельности обучающихся;

- создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.

**Задачи:**

1.Уяснить творческие основы проблемы осознанного выбора образовательных технологий, раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии», познакомить с классификацией современных педагогических технологий, дать обоснование роли современных образовательных технологий в достижении качественного образования.

2.Осознать сравнительные возможности традиционных и развивающих образовательных технологий, рассмотреть сравнительные особенности традиционных и инновационных образовательных технологий.

3.Выстроить алгоритм современных действий в связи с выбором и освоением современной педагогической технологии.

4.Представить лучший опыт учителей школы по использованию педагогических технологий.

5.Формировать творческо-поисковую деятельность педагогов школы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

* **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
* **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет)
* **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года.

***Учебный план был ориентирован*** на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на довузовскую подготовку.

Структура учебного плана в настоящее время позволяет гибко использовать различные программы и методики обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Базовый, региональный и школьный компонент учебного плана **выполнен полностью.**

**Анализ программного обеспечения учебного плана.**

Учебный план прошлого года был обеспечен рабочими программами.

**Учебные программы по всем предметам выполнены полностью не смотря на пандемию** у всех учителей, у нескольких педагогов разница в часах не превышает 3-х часов, что является допустимым. Анализ выполнения практической части учебных программ показал:

- количество проведённых контрольных работ и зачётов, лабораторных работ и практических работ за 4 четверти соответствует полностью требованиям по следующим предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география, окружающий мир, биология, физическая культура.

Были выделены часы на элективные курсы по выбору

**Учебный план** разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений Республики Мордовия. Действующий учебный план соответствует типу образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

* + гигиенические нормы учебной нагрузки;
  + обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
  + правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- Мокшанский язык и мордовская литература(1-9 кл.);

- основы безопасности жизнедеятельности (8,9 кл.).

Национально-региональный компонент в 1-9 классах в части предметов (история, биология, литература, география, ИЗО, музыка, физкультура) изучается в федеральном компоненте в объеме 10% времени, отражается в тематическом планировании учителей.

В компонент образовательного учреждения включены учебные предметы:

* Элективный курс в 9 классе по русскому языку, математике
* Элективный курс в 6 классе по математике
* Кружки по ФГОС в 1-4 классах (ФГОС-12ч.)
* -«Зеленая планета», «Проектная работа по окружающему миру», «Машты кяднят», Мир русского языка,»Риторика в рассказах и рисунках»,»Акварелька», «Занимательная грамматика»,»В мире книг»,»Драматический»,»Хореографический»,»Введение в английский».

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

### **Годовой календарный учебный график** соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

**Учебные программы** - типовые, государственные, по элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу образовательного учреждения.

**Сведения о кадрах.**

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году в школе работает 13 учителей, в том числе 3 совместителя, и 1 воспитатель группы продленного дня.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

**Образовательный ценз педагогов:**

Высшее профессиональное образование имеют 69% учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 31%; без профессионального педагогического образования 7% (учитель ДО-Ломакин В.Г.)

**Сведения о наградах , званиях педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Почетная грамота главы Ковылкинского муниципального района | Благодарность главы РМ | Почетный работник общего образования | Почетная грамота Минобразования РМ | Почетная грамота Минобразования РФ |
| **5** | **3** | **1** | **1** | **2** |

**Сведения о курсовой подготовке.**

Все учителя прошли курсовую переподготовку

**Качество подготовки выпускников**

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций последних лет.

**Все учащиеся 9 класса допущены к экзаменам.**

**Таблица I. Результаты качества обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | 2020-2021 учебный год |
| **Начальное общее образование** | 23 чел (2-4 класс)  Отличники 2 чел \_8\_\_%  На «4» и «5» - 13 чел (\_60\_\_%)  Всего\_ 16 чел\_68\_% |
| **Основное общее образование** | 36  Отличники – 4 чел. 6%  На «4» и «5» -18 чел 56%  Всего – 20 чел. 62% |
| **Итого по школе** | 68 чел  Отличники - 6 чел. \_8%)  На «4» и «5» - 31\_чел.-47%  Качество \_51\_%  Успеваемость - \_100% |

|  |
| --- |
|  |

Таблица II. **Качество знаний учащихся 2-9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | % кач-во | % успев. | Средний балл | Кл.руководитель |
| 1 | \_ | \_ | \_ | Дурнова В.В. |
| 2 | 71 | 100 | 3,8 | Купряшкина А.М. |
| 3 | 57 | 100 | 3,7 | Мелешкина П.А. |
| 4 | 78 | 100 | 3,8 | Марусева М.Д |
| 5 | 40 | 100 | 3,5 | Сергина А.И. |
| 6 | 50 | 100 | 3,3 | Капитонова Д.И. |
| 7 | 70 | 100 | 4,5 | Макеева Т.Н. |
| 8 |  | 100 | 3,9 | Рыскина М.В. |
| 9 | 66 | 100 | 4 | Мальтисов А.И. |
| Итого: | 51 | 100 | 3.8 |  |

**Методическая работа.**

Методической темой работы школы является тема: «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». В рамках данной методической темы проводилась в школе определенная работа. Ежегодно работают МО учителей гуманитарного цикла, начальных классов и ГПД,МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей. Провели все заседания ШМО, совещания при директоре, педагогические советы.

Педагогические советы(тематические)

1.Адаптация уч-ся на сложных возрастных этапах(1 класс);

2.Дидактические требования к современному уроку;

3.Организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику.

В школе работали МО, каждая творческая группа работала над собственной проблемой, теоретическим вопросом. Были выбраны следующие проблемы: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования»« (руководитель Мальтисов А.И. «Совершенствование профессионального качества учителя как средство повышения качества знаний учащихся» (руководитель КапитоноваД.И.); «Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке как условие качества усвоения учебного материала» (Мелешкина П.А..).

В рамках работы творческих групп прозвучали как теоретические доклады, так и происходило обобщение опыта работы учителя над проблемой или определенным вопросом. Были заслушаны следующие доклады:

Нетрадиционные формы контроля на уроках математики в условиях реализации ФГОС»(Рыскина М.В..)

Цикунова Н.В.Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования»;

Ломакина Н.И. «Метапредметный подход на уроках географии как способ реализации ФГОС»;

Мальтисов А.И. «Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса по ОБЖ»;

Сергина А.И.. «Формирование гражданских качеств личности школьника на уроках истории и литературы»;

Макеева Т.Н.«Формирование коммуникативной компетентности учащихся через содержание учебного предмета»; и другие.

В каждом докладе освещался и опыт работы учителя.

. Были организованы выезды учителей на проблемные курсы и курсы повышения квалификации (43%), учителя школы (Рыскина М.В. Сергина А.И.,Макеева Т.Н.,Мальтисов А.И., прошли переподготовку ,приняли участие в работе районных предметных методических объединениях .

Большая работа в течение учебного года была проведена по составлению рабочих программ по предметам.

**Внутришкольный контроль.**

Одним из направлений в деятельности школы является внутришкольный контроль. Общий ход проведение по внутришкольному контролю освещался на методических совещаниях по итогам полугодия, по итогам проверок, вывешивались аналитические справки по проведенным проверочным работам. В этом учебном году объем проверок, считаю, возрос.

Администрацией школы были посещены контрольные срезовые работы с 1-9 классы. Результаты обсуждались на МО учителей, а также на совещаниях при директоре.

Два раза в год обучающихся проверяются на осознанное чтение( в начале и в конце учебного года).Результаты: 1 класс(3 чел.) поняли прочитанный текст из 7. Норму чтения выполнили-7 чел.;

2 класс(7чел.)

3 класс(7)

4 класс(9)

В практике работы администрации школы используются такие виды контроля, как тематический(классно-обобщающий, тематически-обобщающий, персональный), фронтальный(классно-обобщающий), комплексный. По периодичности ВШК в школе делится на стартовый( в начале учебного года за курс предыдущего класса);предварительный(первоклассники), текущий( в соответствии с планом ВШК); промежуточный(результаты успеваемости по четвертям); итоговый( результаты учебного года и экзамены).

Классно-обобщающий контроль проведен в 4,9 классах .О результатах проверок учителя были ознакомлены на совещаниях при директоре.

**Проверка тетрадей.**

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие и контрольные тетради , тетради для творческих и практических работ.

*Цель:* соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью.

Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся проверяются. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме . Используется приём графического объяснения орфограмм. Учителя пишет образцы правильного написания букв и соединений. Однако следует отметить в отдельные дни малый объём классной работы, у отдельных учеников - низкий уровень каллиграфии. Необходима консультативная методическая помощь учителю по проверке изложений и сочинений. В классах регулярно проверялись работы в домашних тетрадях.

**Проверка дневников**. В основном все учащиеся аккуратно ведут записи в своих дневниках, присутствуют исправления и рисунки . Классные руководители еженедельно проверяют ведение дневников учащимися. Родители не всегда контролируют успеваемость своих детей, забывают ставить свои подписи. Имена и отчества учителей, работающих в классе, необходимо прописывать грамотно и полностью.

**По итогам школьного тура олимпиад сформирована команда для участия во II туре олимпиады**.

Участники районной олимпиады.

Булавкин Илья -7 класс

Кудашкин Вадим -7класс

Николаев Владимир – 7класс

Чекашкина Наталья - 7класс

Кувшинова Дарья 8 класс

Дурнов Андрей – 9 класс

Петрушков Алексей 9 класс

Чукарова Вера –9 класс

Кечина Анастасия – 9 класс

Канайкина Виктория – 9 класс

Были отмечены обучающихся, занявшие места: Николаев Владимир призер (муниципальный уровень) обществознание, мордовская литература;

Кудашкин Вадим призер (муниципальный уровень) мокшанский язык;

Чукарова Вера, призер (муниципальный уровень) мордовская литература.

**Таблица III.** **Анализ деятельности перспективных детей за 2020-2021 учебный год:**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Номинация | Результаты | Участник | Руководитель |
| Региональный конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Моя республика» | Презентация «Моя республика» | Призер | Канайкина Виктория  9 кл | Капитонова Д.И. |
| Музыкальная «Моя мордовская земля» | Призер | Канайкина Виктория  9 кл |
| Муниципальный творческий конкурс школьников «С Днём учителя!» | «Открытка своими руками» | Победитель | Булавкина Валерия  4 кл | Марусева М.Д. |
| Призёр | Чукарова Любовь 4 кл |
| Призёр | Стёпочкина Екатерина  3 кл | Мелешкина П.А. |
| Призёр | Рудяев Николай  3 кл |
| Призёр | Павлишак Дмитрий  1кл | Дурнова В.В. |
| Призёр | Чукаров Вадим  1кл |
| Призёр | Никишкина Дарья 1 кл |
| Призёр | Китов Матвей  1 кл |
|  | Призер | Канайкина Диана 4 кл | Капитонова Д.И. |
| Победитель | Чекашкина Наталья 7 кл | Макеева Т.Н. |
| Призер | Кувшинова Дарья 8 кл | Рыскина М.В. |
| «Учитель с большой буквы» | Победитель | Чекашкина Ксения 5 кл | Севостьянова А.А. |
| Призёр | Унгуряну Полина 5 кл |
| Призёр | Купряшкина Софья 6 кл |
| Призёр | Булавкин Илья 7 кл |
|  | Призер | Севостьянова Елизавета 6 кл | Капитонова Д.И. |
| III муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 102 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А.Г.Котова | Личность, достойная подражания | Призер | Кудашкин Вадим 7кл | Сергина А.И. |
| Призер | Рудяева Нина 7 кл | Макеева Т.Н. |
| Память в наследство | Призер | Шишкаев Иван 9 кл | Ломакина Н.И. |
| IV муниципальный Пушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным – словом, кистью, музыкой, компьютером» | Художественное чтение | Призер | Петрушков Алексей 9 кл | Макеева Т.Н. |
| Призер | Чекашкина Ксенья 5 кл. | Сергина А.И. |
| IV муниципальный фестиваль «Есенинские чтения» | Фотоиллюстрации | Победитель | Чекашкина Наталья 7 кл | Севостьянова А.А. |
|  |  |  |
| Поэзия | Призер | Петрушков Алексей | Макеева Т.Н |
|  | Призер | Чекашкин Тихон | Дурнова В.В. |
|  | Призер | Китова Елена 5кл | Сергина А.И. |
| Вокальное исполнение | Призер | Канайкина Виктория 9 кл | Капитонова Д.И. |
| Призер | Канайкина Диана 4 кл | Марусева М.Д. |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | | Номинация | | Результаты | | Участник | Руководитель |
| III муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 102 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А.Г.Котова | | Личность, достойная подражания | | Призер | | Кудашкин Вадим 7кл | Сергина А.И. |
| Призер | | Рудяева Нина 7 кл | Макеева Т.Н. |
| Память в наследство | | Призер | | Шишкаев Иван 9 кл | Ломакина Н.И. |
| IV муниципальный Пушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным – словом, кистью, музыкой, компьютером» | | Художественное чтение | | Призер | | Петрушков Алексей 9 кл | Макеева Т.Н. |
| Призер | | Чекашкина Ксенья 5 кл. | Сергина А.И. |
| IV муниципальный фестиваль «Есенинские чтения» | | Фотоиллюстрации | | Победитель | | Чекашкина Наталья 7 кл | Севостьянова А.А. |
| Поэзия | | Призер | | Петрушков Алексей | Макеева Т.Н |
| Призер | | Чекашкин Тихон | Дурнова В.В. |
| Призер | | Китова Елена 5кл | Сергина А.И. |
| Вокальное исполнение | | Призер | | Канайкина Виктория 9 кл | Капитонова Д.И. |
| Призер | | Канайкина Диана 4 кл | Марусева М.Д. |
| Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья | |  | | Призер | | Ниязова Екатерина | Севостьянова А.А. |
| Муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»  п.ст.Самаевка | | Красоты Родины моей | | Призер | | Канайкина Диана | Марусева М.Д. |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | | Искусственный интеллект и машинное обучение | | Учащиеся 2-9 кл. | | | |
| Большой этнографический диктант | |  | | Учащиеся 7-9кл., педагоги | | | |
| Всероссийский экологический диктант | |  | | Педагоги | | | |
| «Билет в будущее» онлайн родительское собрание | |  | | Родители 7, 9 кл | | | |
| Всероссийский онлайн проект  # Россия наш общий дом | |  | | 1-9 кл. | | | |
| Муниципальный этап ВсШО | |  | | 7-9 кл (участние) | | | |
| II Всероссийский форум центров «Точка роста» | |  | | Педагоги. (3 участника) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветные ладошки» | Призер | Кувшинова Дарья | Рыскина М.В. |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасная дорога» | Победители | 2 | Мелешкина П.А. |
| Призеры | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Призеры | Николаев В. | Сергина А.И. |
| Чукарова В. | Ломакина Н. |
| Кудашкин В.  Булавкин И. | Макеева Т.Н. |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Учащиеся 2-9 кл.(32 уч-ся) | | |
| IV Всероссийский правовой диктант | Педагоги | | |
| Флешмоб «С днем матери!» | 1-9 классы | | |
| Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» | 9 участников | | |
| Муниципальный конкурс «Одаренные дети» | 2 участника | | |
| Акция школьников, посвященной медикам, к Новому году, | Участие | | |
| Повышение квалификации педагогов | 18 дипломов (педагоги) | | |
| Вебинар дла родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ- инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков | 7 | | |
| Всероссийская конференция по питанию | 1 | | |
| Опрос учащихся с целью определения уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции | 9 | | |
| Всероссийские открытые уроки для обучающихся 6-11 классов в рамках всероссийского проекта  «Успех каждого ребенка» | 12 | | |
| Видеоконференция информационного мероприятия по программе внедрения и материального обеспечения субъектов РФ по БДД | 9 | | |
| Внутришкольный конкурс «Новогодняя фантазия» (новогодний класс) | 1-9 классы | | |
| Внутришкольный конкурс «Новогодняя игрушка» | 1-9 классы | | |

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Результаты | Участник | Руководитель |
| VII Муниципальный онлайн - форум «Одаренные дети» | Призер | Петайкин М.  2 класс | Купряшкина А.М. |
| Участник | Ниязова Е.  12 класс | Купряшкина А.М. |
| Участник | Петрушков А.  9 класс | Макеева Т.Н. |
| Муниципальный конкурс – онлайн «Новогоднее вдохновение» | Участник | Дурнов А.  2 класс | Купряшкина А.М. |
| Муниципальный конкурс – онлайн «Свет Рождественской звезды» | Призер | Петайкин Д  2 класс |
| Призер | Ниязова Е.  2 класс |
| Всероссийский диктант по общественному здоровью | 10 участников | | |
| «Безопасный Новый год» вебинар. Мордовский республиканский молодежный центр | 5 участников | | |
| Внутришкольные мероприятия «Зимние забавы» | Учащиеся школы | | |
| Прямой эфир по литературе. Всероссийская олимпиада по литературе «Сириус» | Учителя русского языка и литературы | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дистанционный муниципальный конкурс плакатов «Дети против терроризма» | Призер | Творческая группа 5 класс | Сергина А.И.  Севостьянова А.А. |
| Дистанционный республиканский конкурс «Живая история» | Призер | Чукарова Любовь 4 класс | Марусева М.Д. |
| Призер | Канайкина Виктория  9 класс | Макеев А.В. |
| Всероссийская акция «Добрая суббота» | Учащиеся школы | | |
| Месячник по оборонно -массовой, военно – патриотической и спортивной работе | Учащиеся школы | | |
| Всероссийский образовательная акция «Урок цифры» | 32 участника | | |
| Республиканская стратегическая сессия «Программа (дорожная карта)развития математического образования математического образования в РМ на 2021 год» | Учитель математики | | |
| Неделя начальной школы | 34 участника | | |
| Дистанционном республиканском конкурсе «Наследие» | 7 участника | | |
| VIII Республикансий конкурс «Культура Мордовии: Прошлое, настоящее , будущее » | 2 участника | | |
| VII Республиканский литературный фестиваль Посвященному творчеству  А.П.Чехова | 3 участника | | |
| Дистанционная олимпиада для обучающихся 5-9 классов «Путешествие в тайны родного языка» | Команда | | |
| IV республиканский научно – практическая конференция школьников «Шаги в науку» | 3 участника | | |
| Международный День родных языков (17 – 26 февраль) | 15 участника | | |
| Межрегиональный урок мужества «Стоявшие насмерть» | 7 участника | | |
| Мероприятия прирученные к Дню Защитника Отечества  #ЗащитникамВетеранам  #НашиЗащитники | 68 участника | | |
| Всероссийская акция, приуроченной к празднованию Международного дня счастья | 5 участника | | |
| Всероссийский семинар для руководителей «Профессиональное самоопределение обучающихся » |  | | |
| Неделя начальной школы | 34 участника | | |
| Дистанционном республиканском конкурсе «Наследие» | 7 участника | | |
| VIII Республиканский конкурс «Культура Мордовии: Прошлое, настоящее , будущее » | 2 участника | | |
| VII Республиканский литературный фестиваль Посвященному творчеству  А.П.Чехова | 3 участника | | |
| Дистанционная олимпиада для обучающихся 5-9 классов «Путешествие в тайны родного языка» | Команда | | |
| IV республиканский научно – практическая конференция школьников «Шаги в науку» | 3 участника | | |
| Международный День родных языков (17 – 26 февраль) | 15 участника | | |

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Результаты |  | Руководитель |
| Муниципальный конкурс рисунков «Космос глазами детей» | 1 победитель |  | Севостьянова А.А. |
| Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона» | 1  победитель |  | Ломакин В.Г. |
| Республиканский конкурс «Природа и мы» | 2 участника | | |
| Добрая суббота «Выше только звезды» | 20 участников | | |
| Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в тайны родного языка» | 1 команда, участие | | |
| Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском языке» | 11 участников | | |
| Муниципальный литературно – музыкальный вечер «Катк фалу кайги родной валсь», посвященный Дню родных языков. | 10 участников | | |
| Неделя гуманитарного цикла (открытые уроки, вечер поэзии, классный часы, презентации, конкурс стихов) | 35 участников | | |
| Республиканский научно – методический дистанционный семинар «Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках мокшанского языка и родной литературы» | 2 участника | | |
| Всероссийский цифровой диктант | 39 участников | | |
| Российская электронная школа | 7 участников | | |
| Внутришкольный конкурс стихов «Милый сердцу уголок» |  | | |
| Вебинар на тему «Актуальные вопросы организации школьного питания» | 2 участника | | |
| Вебинар по питанию на тему «Содержание и разработки региональных и муниципальных нормативных актов по организации питания ». | 1 участник | | |
| Вебинар по аудиту школьных столовых «Методика технического аудита производственных цехов и обеденных залов общеобразовательных организаций» | 2 участника | | |
| Онлайн мероприятие для учителей английского языка «Современные подходы преподавания английских языков» | 1 участник | | |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 30 участников | | |
| Вебинар всероссийского конкурса «Большая перемена» | 17 участников | | |
| Вебинар учебники «Кнорус» | 1 участник | | |
| «Без срока давности». День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. | 23 участников | | |

Выводы: Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.Качество образования в школе соответствует требованиям ФГОС.

**Анализ по годам за последние три года**

**2018-2019 качество- 54% успеваемость -100%**

**2019-2020 качество- 55% успеваемость – 100%**

**2020-2021 качество -51% успеваемость – 100%**

Анализ качества и успеваемости позволяет сделать вывод, что

-наблюдаются понижения уровня успеваемости по сравнению с 2019-2020 учебным годом(на 4%). Это связанно из-за короновируса т.к. 2019-2020 учебном году 4 четверть походила дистанционно, все ВПР были отменены

**Анализ статистики образования 9 класса**

В 2020-2021учебном году все обучающиеся основной школы получили аттестаты об окончании школы.

**Анализ работы по преодолению неуспеваемости учащихся**

**в 2020-21 учебном году**

**С одной отметкой «3» в учебном году закончили 3 обучающихся(5 %)**

Статистика показывает:

-2 чел.- начальная школа-( русский язык, математика)

- 1 чел. - основная школа (русский язык),

Необходимо в этом учебном году продумать систему индивидуальных занятий с этими учащимися с целью ликвидации пробелов и перевода вышеназванных учащихся в категорию «4 и 5».

**Учащиеся, закончившие учебный год с одной «4»:**

Чукарова Любовь (мокшанский язык)

Стабильно на протяжении нескольких лет сохраняется число отличников у:

- Капитоновой Д.И.6 класс(1), Макеевой Т.Н., 7 класс (2)..: Сергиной А.И. 5 класс-(1), Мелешкиной П.А. 4 класс –(1).

**Рекомендации:**

Администрации школы проанализировать ситуации и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3» разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.

**Выводы и рекомендации:**

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Таблица IV. **Мониторинг результативности учебного процесса**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Класс** | **%успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **1** | Математика | 2 | 100 | 85 | 4,2 |
| 3 | 100 | 57 | 3,7 |
| 4 | 100 | 88 | 4,3 |
| 5 | 100 | 40 | 3,5 |
| 6 | 100 | 75 | 3,8 |
| **2** | Алгебра | 7 | 100 | 100 | 4,4 |
| 8 | 100 | 0 | 3 |
| 9 | 100 | 83 | 3,8 |
| **3** | Геометрия | 7 | 100 | 100 | 4,4 |
| 8 | 100 | 0 | 3 |
| 9 | 100 | 83 | 3,8 |
| **4** | Биология | 5 | 100 | 50 | 3,6 |
| 6 | 100 | 75 | 3,8 |
| 7 | 100 | 100 | 4,5 |
| 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 4,5 |
| **5** | География | 5 | 100 | 70 | 4 |
| 6 | 100 | 87 | 4,2 |
| 7 | 100 | 100 | 4,3 |
| 8 | 100 | 100 | 4,1 |
| 9 | 100 | 100 | 4 |
| **6** | Химия | 8 | 100 | 0 | 3 |
| 9 | 100 | 83 | 3,8 |
|  | Физика | 7 | 100 | 100 | 4,5 |
| **7** | 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 66 | 3,8 |
| **8** | Информатика | 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 4,3 |
| **9** | Физическая культура |
|
|
| 5 | 100 | 100 | 5 |
| 6 | 100 | 100 | 5 |
| 7 | 100 | 100 | 5 |
| 8 | 100 | 100 | 5 |
| 9 | 100 | 100 | 5 |
| **10** | ОБЖ | 8 | 100 | 100 | 5 |
|  |  | 9 | 100 | 100 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Класс** | **%успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **1** | Родной язык (п) | 2 | 100 | 100 | 4,5 |
| 3 | 100 | 71 | 4,4 |
| 4 | 100 | 88 | 4 |
| 5 | 100 | 80 | 3,9 |
| 6 | 100 | 63 | 3,6 |
| 7 | 100 | 80 | 4,4 |
| 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 4,2 |
|  |  |  |  |
| **2** | Родная литература | 2 | 100 | 100 | 5 |
| 3 | 100 | 86 | 4,6 |
| 4 | 100 | 88 | 3,8 |
| 5 | 100 | 100 | 4,1 |
| 6 | 100 | 100 | 4,1 |
| 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 4,5 |
| **3** | Русский язык | 2 | 100 | 100 | 4,3 |
| 3 | 100 | 57 | 3,7 |
| 4 | 100 | 89 | 4 |
| 5 | 100 | 50 | 3,6 |
| 6 | 100 | 63 | 3,2 |
| 8 | 100 | 0 | 3 |
| 9 | 100 | 100 | 4 |
| **4** | Литература | 2 | 100 | 100 | 4.6 |
| 3 | 100 | 88 | 4.2 |
| 4 | 100 | 80 | 4.3 |
| 5 | 100 | 75 | 3,8 |
| 6 | 100 | 75 | 3,8 |
| 7 | 100 | 100 | 4,4 |
| 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 4,2 |
| **5** | Иностранный язык | 2 | 100 | 71 | 3,8 |
| 3 | 100 | 57 | 3,7 |
| 4 | 100 | 78 | 3,6 |
| 5 | 100 | 60 | 4 |
| 6 | 100 | 75 | 3,9 |
| 7 | 100 | 100 | 4,6 |
| 8 | 100 | 100 | 4,5 |
| 9 | 100 | 0 | 3 |
| **6**  **7** | История  История России  Всеобщая история  История | 5 | 100 | 75 | 4 |
| 6 | 100 | 100 | 4,6 |
| 7 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| 8 | 100 | 100 | 4 |
| 9 | 100 | 78 | 3,8 |
| **8** | Обществознание | 7 | 100 | 100 | 4,3 |
| 8 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| 9 | 100 | 78 | 3,8 |

Анализ показывает, что на протяжении 4-х лет этот показатель достаточно стабилен, хотя есть резерв в работе по таким предметам как

- русский язык, математика в старшем звене (дополнительно занимаются на элективных курсах)

**Успеваемость учащихся школы**

Анализ успеваемости показывает, что недостаточно высокая она по химии, геометрии, алгебре, физике.

Причинами являются следующие факторы: повышенная сложность вышеперечисленных предметов, низкая мотивация и нежелание некоторых обучающихся получать образование, недостаточная работа администрации с учителями по вопросу « Работа с детьми с низкой мотивацией».

Таблица V. **Результативность ВПР**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **Предмет** | **%успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **1** | **4** | Русский язык | 100 | 67 | 3,7 |
| Математика | 100 | 61 | 3,6 |
| Окружающий мир | 100 | 88 | 4 |
| **2** | **5** | Русский язык | 88 | 50 | 3,5 |
| Математика | 70 | 30 | 3,1 |
| Биология | 90 | 25 | 3 |
| **3** |  | История | 80 | 40 | 3,2 |
| **4** | **6** | Русский язык | 71 | 29 | 3 |
| Математика | 86 | 43 | 3,4 |
| География | 100 | 43 | 3,4 |
| Обществознание | 100 | 50 | 3 |
| **5** | **7** | Русский язык | 100 | 50 | 3,6 |
| Математика | 100 | 80 | 3,8 |
| География | 100 | 44 | 3,4 |
| Обществознание | 100 | 33 | 3,3 |
| Физика | 67 | 67 | 3,6 |
| Биология | 67 | 67 | 3,7 |
| Немецкий язык | 100 | 45 | 3,3 |
| История | 100 | 56 | 4,3 |
| **6** | 8 | Русский язык | 100 | 0 | 3 |
| Математика | 100 | 0 | 3 |
| История | 100 | 100 | 4 |
| Химия | 100 | 0 | 3 |

Таблица VI . Информация о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников

9 класса

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс  количество |
| Всего окончили | 9 |
| В том числе со справкой | \_ |
| Оставлены на повторный курс обучения | \_ |
| Продолжают обучение всего: |  |
| - в 10 классе | 4 |
| - в ССУЗах, колледжах | 5 |
| -ПУ | \_ |
| ВУЗах | \_ |
| Призваны в армию | \_ |
| Работают | - |
| Не работают и не учатся | - |

Таблица VII. **Распределение выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Учебное заведение | Специальность |
| 1 | Дурнов Андрей | МБОУ «Парапинская СОШ» | 10 класс |
| 2 | Кечина Анастасия | ГБПОУ  "Краснослободский медицинский колледж"РМ | Медсестра |
| 3 | Канайкина Виктория | МБОУ «Парапинская СОШ» | 10 класс |
| 4 | Купряшкина Виктория | МБОУ «Парапинская СОШ» | 10 класс |
| 5 | Петрушков Алексей | МБОУ «Парапинская СОШ» | 10 класс |
| 6 | Чекашкин Никита | ФГБОУ СПО(Ковылкинский филиал) | «Технология машиностроения» |
| 7 | Чукарова Вера | ГБПОУ  "Краснослободский медицинский колледж" РМ | Медсестра |
| 8 | Шишкаев Иван | ФГБОУ СПО(Ковылкинский филиал) | «Технология машиностроения» |
| 9 | Шушпанов Владимир | ФГБОУ СПО(Ковылкинский филиал) | «Технология машиностроения» |

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса в**

**2020-2021 учебном году**

Результаты промежуточной аттестации , результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица VIII. **Контрольная работа 9 класс, по программе основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | Предмет | Кол-во баллов | Оценка |
| 1 | Дурнов Андрей | Обществознание | 25 | 4 |
| 2 | Кечина Анастасия | Биология | 28 | 4 |
| 3 | Канайкина Виктория | Биология | 32 | 4 |
| 4 | Купряшкина Виктория | Биология | 29 | 4 |
| 5 | Петрушков Алексей | Обществознание | 27 | 4 |
| 6 | Чекашкин Никита | Обществознание | 22 | 3 |
| 7 | Чукарова Вера | Биология | 27 | 4 |
| 8 | Шишкаев Иван | Обществознание | 23 | 3 |
| 9 | Шушпанов Владимир | Обществознание | 15 | 3 |
|  | ***Итого:*** |  | | |
|  | ***Успеваемость*** | ***100%*** | | |
|  | ***Качество*** | ***67%*** | | |
|  | ***Средний балл*** | ***3,7*** | | |

**Таблица IX. Результаты сдачи ОГЭ 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | Предмет | Кол-во баллов | Оценка |
| 1 | Дурнов Андрей | Русский язык | 31 | 5 |
| Математика | 22 | 5 |
| 2 | Кечина Анастасия | Русский язык | 25 | 3 |
| Математика | 19 | 4 |
| 3 | Канайкина Виктория | Русский язык | 32 | 5 |
| Математика | 20 | 4 |
| 4 | Купряшкина Виктория | Русский язык | 18 | 3 |
| Математика | 18 | 4 |
| 5 | Петрушков Алексей | Русский язык | 29 | 5 |
| Математика | 21 | 4 |
| 6 | Чекашкин Никита | Русский язык | 18 | 3 |
| Математика | 8 | 3 |
| 7 | Чукарова Вера | Русский язык | 27 | 4 |
| Математика | 22 | 5 |
| 8 | Шишкаев Иван | Русский язык | 31 | 5 |
| Математика | 19 | 4 |
| 9 | Шушпанов Владимир | Русский язык | 23 | 4 |
| Математика | 17 | 4 |
|  | ***Итого:*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** | ***Средний балл*** |
| ***Русский язык*** | ***100%*** | ***67*** | ***4,1*** |
| ***Математика*** | ***!00%*** | ***89*** | ***4,1*** |

Таблица X. **Результаты успеваемости 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  Список  учащихся | Русский язык | Литература  чтение | Мокшанский язык | Мордовская литература | Алгебра | Английский язык | Обществознание | Химия | Биология | Немецкий язык | Физическая культура | Геометрия | ОБЖ | Информатика | История | География | Физика | Трудовое обучение |
| Дурнов Андрей | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Канайкина Виктория | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Кечина Анастасия | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Купряшкина Виктория | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Петрушков Алексей | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Чекашкина Никита | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| Чукарова Вера | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Шишкаев Иван | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| Шушпанов Владимир | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |

Таблица XI. В прошлом учебном году были проведены педсоветы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Формы и методы | Ответственные |
| 1. | Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021учебный год. | август | Педагогический совет | Зам.дир. по УВР,  Директор |
| 2. | 1.Адаптация уч-ся 1 класса  2. Итоги 1 четверти  3. Изучение нормативных документов  4. «Точка Роста» | октябрь | Педагогический совет | Ломакина Н.И.  Дурнова В.В.  Цикунова Н.В.  Макеева Т.Н. |
| 3. | 1. О ходе выполнения решений предыдущего педагогического совета.  2.О подготовке 9 класс к ОГЭ  3. Итоги успеваемости 2 четверти  4. Изучение нормативных документов | январь | Педагогический совет | Цикунова Н.В.  Ломакина Н.И.  Макеева Т.Н.  Классные руководители |
| 4. | 1. Подготовка к ОГЭ, итоговое устное собеседование  2.Итоги успеваемости за III четверть.  3.Изучение нормативных документов. | март | Педагогический совет | Макеева Т.Н.  Ломакина Н.И.  Кл.рук.,завуч  Цикунова Н.В. |
| 5. | «Утверждение сомообследования МБОУ «Парапинская СОШ» и филиала «Вечкенинская СОШ» | Апрель | Педагогический совет | Зам.дир. по УВР.  Классные руководители |
| 6. | «Об утверждении положения об организации питания уч-ся МБОУ «Парапинская СОШ» | Апрель | Педагогический совет | Зам.дир. по УВР  Директор |
| 7 | 1. Итоги успеваемости за III четверть  2. Итоги контольных работ за 2020-2021 учебный год | Май | Педагогический совет | Зам.дир. по УВР  Классные руководители |
| 7. | 1.«О переводе учащихся 1-8 классов»  2. «Об окончании школы учащихся 9 класса». | Июнь | Педагогический совет | Зам.дир. по УВР  Директор  Классные руководители |

Планы работ всех ШМО выполнены: проведены запланированные заседания, открытые уроки, внеклассные мероприятия, школьные и районные олимпиады, конкурсы и соревнования.(график и анализ работы МО прилагается)

Таблица XII. По плану аттестации в течение учебного года прошли:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Категория |
| Рыскина М.В. | Высшая |
| Сергина А.И. | Первая |

В минувшем учебном году хотелось отметить внеклассную работу по всем предметам особенно серьезно отнеслись к подготовке и проведению предметных недель руководители МО: Капитонова Д.И. ,Мальтисов А.И. Мелешкина П.А., Формы и методы работы отличились новизной.

В ходе предметных недель учителя в полной мере проявили организаторские способности, использовали разнообразные формы их проведения.

Поэтому наряду с положительными результатами необходимо выделить несколько наиболее значимых проблем в методической работе школы:

1. недостаточно активно учителя используют современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции для формирования конкурентоспособной личности.

2. ШМО недостаточно оперативно включаются в работу над методической темой школы.

3.В новом учебном году необходимо продолжить работу над методической темой.»Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Нужно отметить, что по работе с одарёнными детьми в соответствии с информационно-статистическими показателями по району наша школа выглядит неплохо.