



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКУ РМ ДО «РДМШИ»

А.В. Иванов

« » _____ 2024 г.

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**

**Государственного казённого учреждения
Республики Мордовия дополнительного образования
«Республиканская детская музыкальная школа-интернат»
за 2023 год**

г. Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие сведения
2. Система управления школой
3. Образовательная деятельность
4. Творческая, культурно-просветительская
6. Методическая работа
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Оценка качества материально-технического оснащения
10. Данные о выпускниках
11. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

ВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного казенного учреждения Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» (далее ГКУ РМ ДО «РДМШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», внутренними локальными актами ГКУ РМ ДО «РДМШИ».

Материалы самообследования Государственного казенного учреждения Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» (далее – Учреждение) подготовлены по итогам 2023 года.

Настоящий документ составлен на основании анализа результатов работы школы по основным направлениям и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Документ адресован родителям обучающихся, коллегам, представителям общественности города, с целью привлечения внимания к образовательным услугам, предоставляемым Учреждением населению на бюджетной и платной основе, творческим проектам, развитию деятельности Учреждения в целом.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность и внеклассная работа;
- конкурсная и фестивальная деятельность;
- творческая и концертная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Выводы, полученные методом анализа результатов работы Учреждения в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, позволяют оценить результативность управленческих действий, выявить связь и зависимость результатов от ресурсов, определить основные задачи и направления в развитии на очередной годовой период. Аналитический подход, охват всех направлений деятельности позволит повысить эффективность работы Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения: Государственное казённое учреждение Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»

1.2. Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

1.3. Вид учреждения: детская музыкальная школа

1.4. Юридический адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 70

1.5. Место нахождения школы: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 70

Телефоны: 8(8342) 23-34-16; 8(8342)24-46-28; тел./факс 8(8342) 24-17-06

1.6. Год образования: 1958 год.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права – 13-13/001-13/001/090/2015-2943/1 от 13.07.2015 г.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 89Л01

№0000181, регистрационный №3624 от 08.12.2015, выдана Министерством образования Республики Мордовия, бессрочно

1.9. Учредитель: Республика Мордовия

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Структура ГКУ РМ ДО «РДМШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Мордовия и Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Заместитель директора назначается на должность директором школы по согласованию с Учредителем.

Должность	ФИО (полностью)	Телефон
Директор	Иванов Александр Викторович	8(8342) 24-17-06
Заместитель директора	Бардина Наталия Геннадиевна	8(8342) 23-34-16

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание Трудового коллектива школы и Педагогический совет школы. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Общее собрание трудового коллектива школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников школы составляет один календарный год.

Педагогический совет школы осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета школы входят педагогические работники. Педагогический совет школы участвует в обсуждении проекта Программы развития школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы, разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в школе, разрабатывает и принимает годовые учебные графики, осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим, принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам бучения выбранной образовательной программы.

В учреждении функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, воспитателей, работающих в одной предметной

области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. На основании интересов методических объединений в Школе созданы отделения. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующие отделениями подчиняются директору Школы, заместителю директора.

В Школе функционируют следующие отделения:

- фортепианное;
- оркестровое;
- народных инструментов;
- теоретическое.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Структура ГКУ РМ ДО «РДМШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

2.1. Концептуальная модель ГКУ РМ ДО «РДМШИ»

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Мордовия, иными правовыми актами Республики Мордовия в сфере образования и культуры.

Основными целями деятельности Школы являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

– формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

– формирование у музыкально одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Основными задачами Школы являются:

– выявление музыкально-одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

– эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

– организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера;

– повышение качества дополнительных образовательных услуг;

– разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;

– создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;

– развитие творческих способностей детей и молодежи;

– повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;

– улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;

– повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

– совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;

– расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и СУЗами;

– укрепление материально-технической базы школы;

– сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;

– привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Учреждение оказывает следующие государственные услуги в области образования:

– услуги по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных учреждениях Республики Мордовия.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– образовательная;

– воспитательная;

- культурно-просветительская;
- методическая.

Виды деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, предусмотренных по программам Федеральных Государственных Требований, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям оркестров народных и (или) национальных инструментов;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

В 2023 году ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» реализовала следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1. ДПОП «Фортепиано» – 8 лет;
2. ДПОП «Струнные инструменты» – 8 лет;
3. ДПОП «Народные инструменты» – 5, 8 лет;
4. ДПОП «Духовые и ударные инструменты» – 5, 8 лет.

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями государственного задания на учебный год.

3.1. Сведения о контингенте

Контингент школы относительно стабилен. Ежегодный незначительный отсев связан с объективными причинами (перемена места жительства, состояние здоровья)

На 31 декабря 2023 года в РДМШИ обучается 89 детей. Из них – 55 человек с проживанием, 34 человек – городских детей.

На конец 2023 года контингент школы с нарастающим итогом составил 106 человек.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, который регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и утвержденным директором Школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями и рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом школы, который принят педагогическим советом школы и утвержден директором школы.

При приеме в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий, с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора.

Учебный год начинается в Школе с 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе восьмилетних образовательных программ составляет 32 недели, остальных программ и со второго класса восьмилетних программ по выпускной класс – 33 недели. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации

основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения.

Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самостоятельно с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом школы.

5. ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Социально-значимые проекты

Школа реализует социально значимые проекты, направленные на расширение просветительской деятельности и популяризации музыкального искусства, сохранение и развитие традиций музыкального исполнительства, современных тенденций в работе, создание условий для установления творческих контактов и укрепления связи между деятелями искусства, воспитание эстетического вкуса широкой аудитории, путем приобщения к ценностям музыкальной культуры.

В 2023 году наша школа продолжила реализовывать существующие творческие, учебно-воспитательные проекты:

«Ступени мастерства» – совместный проект студентов и преподавателей теоретического отделения Саранского музыкального училища им. Л. П. Кирюкова и учащихся и преподавателей теоретического отделения РДМШИ. Реализация проекта открывает возможности формирования жизненного опыта, стимулирует творчество и самостоятельность, потребность к самореализации и самовыражению, принцип сотрудничества учащихся и взрослых, формирует интерес к дальнейшему обучению в профессиональных музыкальных заведениях нашей Республики и других городов России.

«Республиканский детский музыкальный центр для одаренных детей «Достояние Республики» (школа экспериментального мастерства) – творческий проект, направленный на создание креативной модели работы с музыкально одаренными детьми, привлечение новых инновационных

технологий в процессе обучения на базе РДМШИ.

«Одаренные дети – школа будущего» – проект направлен на максимальное раскрытие потенциальных возможностей одаренных детей, на совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

5.2. Внеклассная, концертная деятельность

Культурно-просветительская работа за отчетный период была насыщенной и разнообразной. Показателем эффективности процесса обучения служит конечный результат, выражающийся в концертных выступлениях. Выступления на сцене стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества исполнителей, помогают ощущать общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

За отчетный период учащиеся и преподаватели РДМШИ приняли участие более чем в 100 мероприятиях, как на базе школы, так и в других учреждениях культуры республики и города. Это различные праздничные концерты, торжественные открытия художественных выставок и спортивных мероприятий, правительственные концерты, гала-концерты конкурсов и фестивалей, мероприятия в музеях и др.

5.3. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы. В прошедшем 2022 году воспитанники школы-интерната принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты представлены в таблице:

Конкурсы, фестивали, олимпиады	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Из них:		
			участники	дипломанты	лауреаты
Городские	8	18	-	-	18
Республиканские	6	10	-	-	10
Межрегиональные	6	10	-	1	9
Всероссийские	6	17	-	3	14
Международные	27	34	-	-	34
ИТОГО	53	89			

1. Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» - Евстифеева М. - Лауреат 1 степени, Царькова А. – Лауреат II степени;

2. III Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кин» (Светлая дорожка) - Мишкина А. – Лауреат II степени;

3. Российский фестиваль-конкурс «Всероссийская олимпиада искусств» - Евстифеева М. – Лауреат I степени;
4. Музыкальный марафон-конкурс «Мир творчества» - Мишкина А. – Лауреат I степени;
5. VI Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства, музыкально-теоретических дисциплин и композиции «Юный виртуоз» - Евстифеева М. – Лауреат I степени;
6. Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска» Мишкина А. – Лауреат I степени;
7. Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» - Царькова А., - Лауреат I степени, г. Санкт-Петербург;
8. Международный конкурс-фестиваль «Симфонии Петербурга» - Алексанина А. - Лауреат I степени, г. Санкт-Петербург;
9. Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское время» - Евстифеева М. – Лауреат I степени, г. Москва;
10. Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Времена года» - Мишкина А. – Лауреат III степени, г. Москва;
11. Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны – 2022» - Мишкина А. – Лауреат III степени, г. Москва;
12. Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик» Царькова А. – Лауреат I степени, Евстифеева М. – Лауреат I степени, г. Москва;
13. Международный конкурс-фестиваль «Global Asia» - Семенникова Е. – Лауреат I степени, Евстифеева М. – Лауреат I степени, г. Пекин;
14. III Всероссийский творческий конкурс талантов детей, молодежи и взрослых «Браво, Россия!» - Кажаяева С. – Лауреат II степени, г. Москва;
15. Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России» - Евстифеева М. – Лауреат II степени, г. Москва;
16. IV Международный конкурс классического искусства «Шедевры мировой классики – 2023» - Лахаева Н. – Лауреат I степени, г. Москва;
17. Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации» - Семенникова Е. – Лауреат I степени, г. Москва;
18. Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» - Мишкина А.- Лауреат I степени, г. Москва;
19. III Межрегиональный фестиваль-конкурс классической музыки «Великие имена» - Евстифеева М. – Лауреат II степени, г. Чебоксары;
20. Межрегиональный конкурс музыкального творчества юных исполнителей «Маленький музыкант» - Царькова А. – Лауреат I степени, Мишкина А. – Лауреат II степени, Азекаева Ю. – Лауреат III степени, Лахаева Н. дипломант, г. Чебоксары;
21. Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств» - Семенникова Е. – Лауреат I степени, г. Симферополь;
22. Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди» - Евстифеева М. – Лауреат I степени, г. Санкт-Петербург;
23. Международный конкурс «Русский сувенир» - Канаева Ул. – Лауреат I степени;

24. Международный конкурс музыкального искусства «Лукоморье» - Рузайкина С. – Лауреат II степени;
25. Международный конкурс «Гордость нации» - Ансамбль, дуэт Канаева Ул., Кавлягина М. – Лауреаты II степени;
26. Международный конкурс «Жар птица России» - Ефимов А. – Лауреат II степени, дуэт Канаева Ул., Кавлягина М. – Лауреаты II степени;
27. Межрегиональный конкурс «Весеннее созвездие» - Рузайкина Св. – Лауреат I степени, Мишкин Ил. – Лауреат III степени;
28. IV Межрегиональный очно-заочный конкурс музыкального творчества юных исполнителей «Маленький музыкант» - Рузайкина С. – Лауреат I степени;
29. Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Серпантин искусств» - Кавлягина М. – Лауреат I степени, Канаева Ул. – Лауреат II степени;
30. Всероссийский конкурс «Скомороший батл на Суре» - Ефимов А. – Лауреат II степени, Канаева Ул. дипломант, Кавлягина М. дипломант;
31. XII Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика» - Канаева У. и Кавлягина М., Ефимов Ан. – Лауреаты I степени, Козлов М., Надина Н., Канаева Ул. – Лауреаты II степени, Рузайкина Св., Панкратов М., Валиева Э. – Лауреаты III степени, Арянова Е. -Дипломант;
32. III Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине» - Канаева Ул. – Лауреат I степени, Кавлягина М. – Лауреат II степени;
33. Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска» - Ефимов Андрей – Лауреат I степени; Рузайкина С.- Лауреат II степени, Канаева Ул. – Лауреат II степени, Козлов М. – Лауреат II степени;
- 32.VIII Городской марафон-конкурс «Мир творчества» - Надина Н. – Лауреат II степени; Рузайкина Св. – Лауреат II степени, Кавлягина М., Канаева Ул. – Лауреаты II степени, Козлов М. – Лауреат II степени, Ефимов Ан. – Лауреат III степени;
33. Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL» - Горбачева Кс. – Лауреат I степени, Малашкин Л., - Лауреат II степени
34. Международный конкурс музыкального искусства «Лукоморье» - Русяева Кс. – Лауреат II степени;
35. III Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине» - Горбачева Кс., Сочнев Ан. – Лауреаты III степени;
36. Международный конкурс «Времена года. Зима 2023» - Малашкин Л. – Лауреат II степени;
37. VIII Городской Марафон-конкурс «Мир творчества» - Салина М. – Лауреат II степени, Панкратов М. – Лауреат III степени;
38. Международный конкурс «Жар птица России» - Русяева Кс. – Лауреат II степени;

39. Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска» - Горбачева Кс., Сочнев Ан., Мишкина А. – Лауреаты III степени;

40. IV Межрегиональный очно-заочный конкурс музыкального творчества юных исполнителей «Маленький музыкант» - Черняев Ал. – Лауреат I степени, Салина М. – Лауреат II степени;

41. Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки» - Сочнев. Ан. – Лауреат II степени.

42. Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска» - Воронина В. - Лауреат I степени;

43. Открытый городской творческий онлайн конкурс «Старт талант-2023» Панфилкин И. - Лауреат I степени;

44. Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» - Панфилкин И. - Лауреат I степени;

45. Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «Эйкакш пинге» - Панфилкин И. – Лауреат;

46. III Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине» - Панфилкин И.- Лауреат III степени;

47. II Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Браво» - Панфилкин И. - Лауреат I степени;

48. VIII Городской Марафон-конкурс «Мир творчества» - Панфилкин И. - Лауреат I степени;

49. Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» - Панфилкин И. - Лауреат I степени;

50. III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир» - Панфилкин И. - Лауреат I степени;

51. Российский фестиваль конкурс «Всероссийская олимпиада искусств» - Панфилкин И. – Лауреат I степени;

52. V Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию» - Панфилкин И. - Лауреат I степени;

53. Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» - Панфилкин И. - Лауреат II степени;

54. III Республиканский детский фестиваль искусств «Радость творчества» - Горбачева Кс. – Лауреат I степени, Ефимов Ан. – Лауреат II степени, Мишкина А. – Лауреат III степени.

55. Региональный отборочный тур XXIII Молодежных Дельфийских игр России, номинация «Саксофон» - Панфилкин И, номинация «Скрипка» - Мишкина А., номинация «Фортепиано» - Горбачева Кс.

За отчетный период учащиеся и преподаватели приняли участие в 53 конкурсах и фестивалях различного уровня, проводимых в очном и онлайн форматах. Звание лауреата Международных конкурсов удостоены 34 человека, Всероссийских – 14, Межрегиональных 9, Республиканских конкурсах – 10.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа школы – это важное направление деятельности, целью которой является оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся. Методическая работа ГКУ РМ ДО «РДМШИ» в 2023 году велась в соответствии с планом. Основные направления методической работы:

- открытые уроки;
- семинары;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей;
- повышение квалификации педагогических работников и концертмейстеров.

За отчетный период преподаватели и воспитатели РДМШИ приняли участие в серии школьных, зональных, республиканских методических семинаров по проблемным вопросам музыкальной педагогики.

В 2023 году преподаватели школы выступили на заседаниях секций с открытыми уроками, где показали не только успехи своих учеников, но и продемонстрировали коллегам свой профессиональный педагогический уровень.

1. Республиканский методический семинар «Сохранение традиций и продвижение инноваций в образовательном пространстве современной детской школы искусств» (СМУ им. Л.П. Кирюкова), преподаватели РДМШИ, февраль 2023 г.

2. Заседание клуба «Любознательные музыканты» к юбилею А.С.Даргомыжского, преподаватель Толкачева В.П. и учащиеся 6-го класса февраль 2023г

3. Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству в качестве индустриального эксперта «Профессионалы РМ» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых». СМУ им Л.П.Кирюкова, преподаватель Толкачева В.П. февраль 2023г.

4. Участие в межрегиональном конкурсе методических работ номинация «Музыкальное образование как основа духовно-нравственного воспитания». Лауреат 3 степени, преподаватель Толкачева В.П., февраль 2023

5. Городская секция преподавателей фортепиано (ДМШ №1), преподаватели отделения, март 2023 г.

6. VII Региональная научно-практическая конференция «Музыкальное искусство и образование в Республике Мордовии: теория, методология, практика» (ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ИНК. Королева М.В. – участник), март 2023 г.

7. Заседание методического объединения фортепианного отделения РДМШИ, где обсуждались итоги III четверти, и варианты предстоящей

работы в IV четверти, преподаватели отделения, март 2023 г.

8. Участие в работе жюри Городского конкурса инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска». Номинация «Фортепиано», посвященная Н.К. Прелатовой (преподаватель Королева М.В.), март 2023 г.

9. Открытый урок: «Развитие творческих навыков на уроках сольфеджио» Методическое объединение преподавателей отделения теоретических дисциплин РДМШИ, преподаватель Толкачева В.П., март 2023г.

10. Заседание предметно цикловой городской секции оркестрового отделения в ДМШ №1, преподаватели оркестрового отделения, март 2023 г.

11. Методическое сообщение «Работа над постановкой рук детей младшего школьного возраста » на секции отделения, преподаватель Гориной К.А., март 2023 г.

12. Музыкальный лекторий «Колокольный голос России» к юбилею С.В. Рахманинова, преподаватель Толкачева В.П. и учащиеся РДМШИ, Апрель 2023г.

13. Заседание секции фортепиано РДМШИ, где обсуждались итоги VI четверти, и планы работы на 2023-2024 учебный год, май 2023.

14. Музыкальный лекторий «Луч солнца золотого» к юбилею Г.Гладкова преподаватель Толкачева В.П., Май 2023г.

15. Открытый урок «Работа над звукоизвлечением в старших классах» на секции отделения, преподаватель Маркелова Л.В., ученица Евстифеева М., май 2023 г.

16. Участие в Летней школе юных исполнителей на народных инструментах «Таланту быть» в ГБПОУ РМ «Саранском музыкальном училище имени Л.П. Кирюкова», преподаватель Гурьянов А.Н., учащиеся Козлов М., Ефимов Ан., июнь 2023 г.

17. Методическое заседание фортепианной секции в СМУ им. Л.П. Кирюкова, на котором присутствовала председатель ПЦК «Фортепиано» ЗРК Чиняева С.А., которая рассказала о своих впечатлениях от посещения курсов повышения квалификации в Центральной Музыкальной Школе (г. Москва) и о методах работы преподавателей этой школы, сентябрь 2023 г.

18. Организационное заседание городской секции фортепиано, присутствовали Ефремова Е.М. и Славкина Н.П., сентябрь 2023 г.

19. Заседание городского методического объединения преподавателей струнных смычковых инструментов в ДМШ №1, преподаватели оркестрового отделения, сентябрь 2023 г.

20. Мастер-классы преподавателя Центральной Музыкальной Школы (г. Москва) Рябовой Д.А. (СМУ им. Л.П.Кирюкова), преподаватели Мельников

В.М. и Королева М.В., октябрь 2023 г.

21. Учащиеся класса Королевой М.В. приняли участие в мастер-классе студента Московской Государственной консерватории им. П.И. Чайковского Романа Просалова, октябрь 2023 г.

22. Музыкальный лекторий, посвященный 210-летию композитора Д.Верди, преподаватель Толкачева В.П., октябрь 2023г.

23. Общешкольное мероприятие «Посвящение в юные музыканты», преподаватель Толкачева В.П., Октябрь 2023 г.

24. Методическое сообщение в рамках педагогического совета доклад «Взаимодействие педагога – музыканта с семьей учащегося на начальном этапе обучения в музыкальной школе», преподаватель Маркелова Л.В., ноябрь 2023 г.

25. Всероссийская с Международным участием научно-практическая конференция «Кирюковские чтения», преподаватели РДМШИ, ноябрь 2023 г.

26. Участие в работе Всероссийской с Международным участием научной конференции « LI Огаревские чтения», преподаватель Королева М.В., декабрь 2023 г.

27. Заседание городской секции фортепиано, присутствовала Ефремова Е.М., декабрь 2023 г.

28. Заседание секции, где обсуждались итоги II четверти и планы на второе полугодие, преподаватели фортепианного отделения, декабрь 2023 г.

29. Методическое сообщение «Применение психологических знаний в практической деятельности музыканта-педагога», преподаватель Толкачева В.П., Декабрь 2023г.

30. Методическое сообщение в рамках заседания отделения народных инструментов РДМШИ «Пути приобретения навыков звукоизвлечения на баяне учащимися детской музыкальной школы», Гурьянов А.Н., декабрь 2023 г.

31. Методическое сообщение в рамках заседания секции «Работа над штрихами в старших классах», преподаватель Горина К.А., декабрь 2023 г

6.3. Повышение квалификации аттестация педагогических работников

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, систематически занимаются повышением своей квалификации.

Все педагогические работники школы 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Росту качественного уровня педагогических работников способствуют как традиционные ФПК, так и новые формы повышения квалификации кадров: стажировки, конкурсы, мастер-классы, семинары, конференции. За отчетный период 8 человек повысили квалификацию.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Иванов Александр Викторович	Образовательная деятельность детской школы искусств: актуальные аспекты управления	Российская академия музыки имени Гнесиных	36
2	Назарова Ольга Владимировна	Образовательная деятельность детской школы искусств: актуальные аспекты управления	Российская академия музыки имени Гнесиных	36
3	Гурьянов Александр Николаевич	Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	36
4	Шалашов Владислав Вячеславович	Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	36
5	Королева Марина Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> Народно-певческое исполнительство: инновационные формы и методы обучения Творческая мастерская концертмейстера 	<p>Национальный исследовательский университет им. Н.П. Огарева</p> <p>Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия</p>	72 72
6	Маркелова Людмила Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога Теория и методика профессиональной деятельности для преподавателей инструментов симфонического оркестра 	<p>Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании</p> <p>ТехноПроф</p>	72 72
7	Славкина Надежда Павловна	Творческая мастерская концертмейстера	Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РМ	72
8	Толкачева Валентина Прокофьевна	<ul style="list-style-type: none"> Инновационные подходы в преподавании 	Академия хорового	36

		музыкально-теоретических дисциплин	искусства имени В.С. Попова	
--	--	------------------------------------	-----------------------------	--

В 2023 году успешно прошли аттестацию 5 педагогических работника:

- Горина Ксения Александровна – высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Юсупов Тимур Рустамович – первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Ефремова Елена Михайловна – первая квалификационная категория по должности «концертмейстер»;
- Прокаева Валентина Михайловна – высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», по должности «концертмейстер»;
- Данилина Дарья Алексеевна – первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» сложился квалифицированный педагогический коллектив.

На момент самообследования образовательный процесс осуществляют 20 штатных педагогических работников. 18 человек (90%) имеют высшее образование, 2 – среднее специальное (10%)

Из числа штатных преподавателей и воспитателей высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (45 %), первую – 4 человека (20%), соответствие занимаемой должности - 1 человек (5%), не имеют категории – 6 человек (30%).

Характеристика педагогических работников в 2023 году по профессиональным показателям выглядит следующим образом:

<i>Всего</i>	<i>Возраст</i>			<i>Образование</i>		<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>до 29 лет</i>	<i>30-50 лет</i>	<i>51 год и старше</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>	<i>Не имеют</i>
20 чел., из них:	7	6	7	18	2	9	4	1	6
преподаватели (10 чел.)	3	3	4	8	2	5	2	-	3
воспитатели (8 чел.)	4	1	3	8	-	4	2	-	2
педагог-психолог (1 чел.)	-	1	-	1	-	-	-	1	-
педагог-организатор	-	1	-	1	-	-	-	-	1

(1 чел.)									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Три преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия» - Гурьянов А.Н., Прокаева В.М., Толкачева В.П.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Признание успешной работы работников, высоких достижений в педагогической и творческой деятельности обеспечивается вручением почетных грамот различного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Толкачева Валентина Прокофьевна – Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия;

Дороненкова Ольга Васильевна – Благодарность правительства Республики Мордовия;

Маркелова Людмила Владимировна – Благодарность Министра культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения является необходимым условием эффективности организации учебного процесса и включает в себя:

- программное обеспечение: в Учреждении накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- действующие учебные программы преподавателей;
- учебно-методические рекомендации по вопросам организации работы;
- учебно-наглядные пособия по предметам теоретического цикла;
- аудиовизуальные средства;
- нотную и методическую литературу.

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения в ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» функционирует библиотека.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, воспитателей.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Вся работа библиотеки ведется в тесном контакте с педагогическим

коллективом, руководствуясь единым планом учебно-воспитательной работы школы. Библиотека работает по следующим направлениям:

- обеспечение учащихся и педагогических работников учебной литературой;
- обновление книжного фонда новинками учебной и научной литературы;
- своевременное ознакомление педагогических работников и учащихся с новинками литературы, используя все виды информации;
- ведение работы по сохранности книжного фонда;
- помощь воспитателям в подготовке воспитательных мероприятий;
- обучение учащихся работе с книгами.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В 2023 году библиотечный фонд не пополнялся из-за отсутствия финансирования.

Библиотека имеет следующее оснащение:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- персональный компьютер с выходом в интернет.

Мультимедийные ресурсы включают аудиокомпактдиски, CD и DVD диски.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за школой-интернатом закреплено отдельно стоящее здание по адресу г. Саранск, Б. Хмельницкого, д. 70, общей площадью 1663,8 м².

Материально-техническое обеспечение Учреждения включает в себя:

- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульты и пр.);
- технические средства обучения: ноутбуки, принтеры;
- музыкальные центры, микшерский пульт, аудио-видео техника, микрофоны, и т.д.;
- костюмерный фонд;
- библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

В рамках национального проекта «Культура» регионального проекта «Культурная среда» в 2022 году произведен первый этап капитального ремонта здания РДМШИ.

10. ДАННЫЕ О ВЫПУСКНИКАХ

Одним из главных критериев показания качественного уровня образования в Школе является подготовка выпускников.

В 2023 году выпуск в ГКУ РМ ДО «РДМШИ» составил 9 человек.

В средние учебные заведения по профилю поступили 2 человека (22%):

- Бегаева Елизавета (флейта) – Саранское музыкальное училище им.Л.П.Кирюкова;

- Евстифеева Мария (виолончель) – Пензенский музыкальный колледж им. А.А.Архангельского.

Остальные учащиеся продолжили свое обучение в общеобразовательных учреждениях.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКУ РМ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	106
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	46
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 чел./ 0.9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 чел. / 83,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	18 чел. / 16,9%
1.8.2	На региональном уровне	10чел. / 9,5%
1.8.3	На Российском (межрегиональном) уровне	10 чел. /9,5%
1.8.4	На федеральном уровне	17 чел. / 16%
1.8.5	На международном уровне	34 чел. / 32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 чел. / 83,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 чел. / 16,9%
1.9.2	На региональном уровне	10чел. / 9,5%
1.9.3	На Российском (межрегиональном) уровне	10 чел. /9,5%
1.9.4	На федеральном уровне	17 чел. / 16%
1.9.5	На международном уровне	34 чел. / 32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	34 ед.
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-.
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 79,3%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. / 79,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 20,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 20,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 17,24%
1.17.1	Высшая	2 чел. / 6,9%
1.17.2	Первая	3 чел. / 10,34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел. / 58,6%
1.18.1	До 5 лет	11 чел. / 37,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 20,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. / 41,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 13,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	Да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 ед.
2.2.1	Учебный класс	18 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 ГОД

Основное направление деятельности школы – осуществление образовательного процесса в области музыкального искусства. Приоритетными задачами РДМШИ является:

- создание условий для формирования в школе творческой среды, способствующей всестороннему развитию музыкально одаренных детей;
- расширение культурно-просветительской деятельности;
- увеличение количества одаренных детей из районов РМ, проживающих в РДМШИ;

- повышение кадрового потенциала;
- модернизация материально-технической базы;
- увеличение количества онлайн- мероприятий.

Приоритетными направлениями деятельности РДМШИ являются:

- Повышение качества обучения и воспитания;
- Сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- Повышение доступности и качества образования в сфере музыкального исполнительского искусства за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития;
- Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников;
- Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях музыкального искусства;
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей РМ через организацию концертной деятельности обучающихся РДМШИ;
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально- одаренных детей и подростков.

ВЫВОДЫ

– Образовательная деятельность в течение 2023 года велась согласно утвержденному плану. План работы выполнен максимально. Коллектив работал слаженно, творчески подходу к решению образовательных и воспитательных задач.

– Учреждение располагает высококвалифицированным кадровым составом, позволяющим на высоком уровне осуществлять образовательную деятельность по предпрофессиональным программам.

– Имеется проблема по восполнению кадров по многим направлениям. Для этого необходимо: организовать работу по привлечению молодых специалистов путём сотрудничества с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.

Директор
ГКУ РМ ДО «РДМШИ»



А.В.Иванов