

# Формы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (из опыта работы)

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме..

Поэтому духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач дошкольного образования.

ФГОС ДО дает нам возможность более углубленно и целенаправленно заниматься проблемой **духовно – нравственного воспитания дошкольников**. Так как одной из задач стандарта является: объединения обучения и **воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Поэтому, в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. В своей работе мы используем следующие формы :

## Формы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию

### *Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений:*

Литературный материал незаменим в нравственном воспитании ребенка, поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других ,чем свои собственные. Для всестороннего развития личности надо включать детей в различную деятельность, связанную с художественной литературой. Например, ребята создают свои рисунки по мотивам сказок, рассказов, организуются выставки детских работ.

### *Беседа*

Беседуя с детьми , мы побуждаем их думать и говорить. Задавая им два – три вопроса даем ребятам высказаться .Это позволяет педагогам понять, о чем дети думают. что знают из личного опыта. Таким образом с помощью воспитателя ребята учатся справедливо оценивать поступки своих сверстников, а подчас и взрослых, учатся понимать , что можно ,а что нельзя ,что хорошо , а что плохо.

Проводим такие беседы как: «Будь всегда вежливым» , «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет»,«Там, где дружат – живут не тужат», «Что такое добро и зло».

### *Знакомство с традиционными обрядовыми праздниками*

Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и с различными сторонами общественной жизни человека. Мы считаем, что народная мудрость, заключенная в этих праздниках, сохраненная в веках, должна быть передана детям. В нашем детском саду стало традицией проведение таких обрядовых праздников, как Колядки, Масленица, Пасха, Троица, Праздник русской березки.

### ***Знакомство с народным искусством***

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

### ***Просмотр видеофильмов и мультфильмов о добре.***

### ***Экскурсии в природу и знакомство с красотой Божьего мира.***

-Экскурсия на конную ферму в с. Баево. С целью формирование бережного отношения к животным, развитие чувства сочувствия, сопереживание.

-Оформление фотогазеты «Мой домашний любимец»

### ***Экскурсия к памятнику***

***Знакомство с православным храмом, его архитектурной особенностью***, его назначением является одной из форм введения детей в духовную культуру, которое проходит в форме:

-рассматривания книги с храмами Ардатовской епархии,

-посещение богослужения в Никольской церкви,

-наблюдение за строительством храма в честь святых Новомучеников и исповедников российских.

### ***Формирование бережного отношения к труду людей разных профессий.***

-Экскурсия в Пожарную часть

-Поход в продуктовый магазин, в магазин хоз. товаров, в супермаркет.

-Поход в парикмахерскую

***Оформление фотогазет, конкурс рисунков*** с целью воспитания любви к родителям, желание позаботиться о них, доставить радость.

### ***Кружковая деятельность***

В нашем детском саду духовно – нравственное развитие и воспитание реализуется не только в рамках образовательной программы, но и в рамках дополнительного образования.

С октября в группе проводится кружок «Добронравие».

Цель кружка: развить у детей такие качества, как доброжелательность, терпимость в общении, стремление к сотрудничеству, сочувствие, сопереживание, взаимопомощь, милосердие, формировать эмоционально окрашенные чувства сопричастности к наследию родной культуры, обогащение словарного запаса и обретение добрых навыков.

Работа только началась и в начале октября мы провели мероприятие для родителей «День Доброты».

*«Дети - наше будущее»*. И каким будет наше будущее, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребёнка к возвышенному, святому и доброму.

Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями **духовно** – нравственной культуры, которую стремимся привить детям.