

**Представление педагогического опыта работы воспитателя
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №88» г.о. Саранск
Ларькиной Ольги Федоровны**

Введение.

Тема опыта: «Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников».

Сведения об авторе.

Ларькина Ольга Федоровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88» г.о. Саранск, образование высшее, ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева" 2017 г, квалификация по диплому «Бакалавр», специальность "Педагогическое образование". Стаж педагогической работы – 11 лет, в данной организации – 4 года. Имеет высшую квалификационную категорию (Приказ Министерства образования РМ №179 от 22.02.2019 г.).

Актуальность.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И одной из самых больших опасностей, которые подстерегают наше общество, является разрушение нравственно-духовных ценностей. Во многом сегодня материальные ценности доминируют над духовными, что в будущем может привести к тяжелым последствиям.

Актуальность данного опыта обусловлена, прежде всего, тем, что патриотизм находит свое отражение не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах жизнедеятельности человека, а именно политической, экономической, культурной и др. Судьба Родины напрямую зависит от ее истории, нравственного климата в обществе, понимания человеком его чувства «долга» перед ней.

С раннего детства необходимо закладывать и развивать у детей идею патриотизма. Важно дать понять младшему поколению, что именно в руках человека находится судьба его Родины.

Основная идея опыта.

Воспитание чувства патриотизма есть длительная и непростая работа. Оно не возникает само по себе, так как является результатом целенаправленного воспитательного воздействия на человека, формируемого под влиянием воспитательной работы семьи, дошкольных учреждений, а в

дальнейшем образа жизни, окружения, творческого или трудового коллектива и т.д.

Непосредственно идея моего педагогического опыта содержится в создании воспитательного пространства в условиях образовательной среды, которое наряду с другими методами будет способствовать формированию духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников.

Теоретическая база.

Труды отечественных авторов составляют основу моего педагогического опыта, а именно его методологическую и теоретическую часть. У каждого свое представление о патриотическом воспитании детей, выраженное через определенный вид детской деятельности.

Алексей Николаевич Толстой считал, что любовь к своей Родине включает в себе переживание человеком вместе с ней её счастливых и её несчастных дней, выражал неотъемлемое переживание за Родину. В понятие «патриотизм» он вкладывал гораздо большее значение.

Виссарион Белинский говорил: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом».

Так определить верный путь в духовно-нравственном воспитании детей помогли идеи выдающихся советских философов и педагогов: И.А. Ильина, Е.А. Флериной, О. С. Ушаковой, О.М. Дьяченко, Т. В. Лаврентьевой, А.М. Бородич, М. М. Алексеевой, которые придавали огромное значение личностной культуре для духовно-нравственного развития человека. Большое внимание вопросу воспитания нравственных чувств у ребенка уделял В.А. Сухомлинский. Он считал, что важно с малых лет воспитывать чувства ребенка, учить его соразмерять собственные желания с интересами других, приводить примеры высоко нравственных поступков из жизни сказочных героев, формировать художественный вкус.

В своей практической деятельности я опираюсь на региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляевой и др.; парциальную программу «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

В качестве литературных источников я использовала также методические пособия, содержащие материал, нацеленный на формирование представления о социокультурных и моральных ценностях нашего народа, праздниках, традициях, обычаях, уважения к семье и Родине.

В рамках изученного материала могу сделать вывод о том, что данная тема актуальна на сегодняшний день, так как духовно- нравственное и патриотическое воспитание стоит в основе воспитания ребенка в целом. Оно

оказывает огромное влияние на развитие ребенка, воспитание его патриотических чувств и нравственных качеств.

Новизна.

На сегодняшний день для воспитания духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников используется множество различных инновационных, компьютерных технологий, возникают и разрабатываются новые, более результативные методы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Все это в дальнейшем кардинально поменяет систему и область взаимодействия детей, родителей, педагогов дошкольных учреждений между собой, а также изменения будут присутствовать в самом образовательном процессе, а именно в его проведении, организации и результативности.

Технология опыта.

В своей работе с детьми по формированию патриотических чувств я придерживаюсь следующих принципов:

- возрастные особенности;
- интегрированный подход в воспитании патриотических чувств во всех видах детской деятельности;
- уважение к личности ребенка;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта ребенка.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому становлению личности ребенка осуществляется с использованием разных видов деятельности. Мною был составлен перспективно-тематический план по данной теме, согласно которому были разработаны конспекты занятий: «Мы юные друзья кадет», «Край родной Мордовия моя», «Мои корни, традиции», «Знаешь ли ты свой город», «Моя Родина – Россия», «Хорошо у нас в саду» и др. Составлены картотеки дидактических и словесных игр: «Собери герб, флаг», «Подбери правильно», «Закончи пословицу», «Военные профессии» и многие другие.

Чтение с детьми пословиц и поговорок также способствует воспитанию чувств патриотизма. Через них издревле передается народная мудрость. Она кратко изложена и более доступна для понимания детьми. Существует великое множество пословиц и поговорок на тему Родины и Патриотизма, вот они из них: «Береги землю родимую, как мать любимую», «Родину любить – верно Родине служить».

В рамках инновационной деятельности «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и

традициям народов Поволжья», реализуемой в нашем дошкольном учреждении, разработан проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительного искусства». Его цель – воспитание у дошкольников духовно-нравственных чувств, патриотизма, любви к своему отечеству, гордости за свою страну. Работая в группе кадетской направленности нами разработан проект «Юные кадеты». Цель проекта формировать у воспитанников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества.

В работе активно использую мультимедийное сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Оно способствует лучшему восприятию материала и помогает сделать его более доступным и понятным. Необходимый инвентарь и техническое оборудование для этого в ДОО имеется.

В формировании духовно – нравственных и патриотических чувств большое значение имеет создание предметно-развивающей среды. В группе создан патриотический уголок «Россия – наша Родина», стенд «Мама поспеши, меня в кадеты запиши», а также фотовыставка «Как служили наши папы». В уголке представлены предметы народно-прикладного искусства России, Мордовии, дидактические игры по ознакомлению с городом, республикой и страной, куклы в национальных костюмах, тематические альбомы «Знаменитые улицы Саранска», «Дети герои Великой Отечественной войны», «Народные традиции» и др., боевые награды и фотографии павших земляков, фронтовые письма. Чтобы пополнить знания детей об истории своего народа, его героизма, в мини-музее ДОО создан уголок Боевой Славы. При оформлении патриотического уголка я опиралась на следующие принципы:

- доступность;
- эстетичность;
- целесообразность.

Проведенные экскурсии в библиотеку помогли ребятам узнать кто такие кадеты, историю возникновения кадетского движения, информацию о детях героях нашего времени. Мы с детьми посетили музей Боевой Славы им. П.И. Ботина в средней школе №32, где с интересом слушали рассказы экскурсовода о подвигах земляков. Проводились встречи с ветеранами, участниками боевых действий, которые рассказывали о мужестве, героизме воинов, сражавшихся в горячих точках. Социальный опыт закладывает у детей основы патриотического воспитания, нацелен на формирование духовно-

нравственных качеств, развитие чувства патриотизма, любви к Родине, близким и окружающим людям.

В нашей дошкольной организации действует мини-музей «Национального быта и творчества», который играет важную роль в формировании интереса и уважения к народным традициям. Здесь дети знакомятся с предметами быта и их названиями. После ознакомления дети самостоятельно определяют, что за предмет перед ними находится, и какое старинное название он носит. Частью такого домашнего обихода, к примеру, являются чугунок, туюсок, сундук, люлька, прялка, ухват, коромысло и др.

Работа в данном направлении проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников, которые поддержали инициативу о создании группы кадетской направленности и приняли активное участие в оформлении группы.

Родительские собрания проводила в нетрадиционной форме: круглый стол «Растим детей патриотами своей Родины», конференция «Роль семьи в воспитании патриотов». Родители приняли активное участие в сборе краеведческого материала. Родители ознакомились с консультациями предложенными педагогом: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Защитники отечества». Они подробно проинформировали их о содержании патриотического воспитания.

Также родители участвовали в выставках «Моя семья», «Мой край родной», «Войне мы скажем нет», «Моя любимая мамочка», «Береги природу» и другие. Дети совместно с родителями изучали историю своей семьи, составляли родословную. Ежегодно привлекаю родителей к городским акциям «Чистый город», «Покормите птиц зимой». Вместе проводим праздники, такие как «День Матери», «День пожилого человека» и другие. Организовываем и проводим физкультурно-оздоровительные мероприятия совместно с родителями.

Важным аспектом в вопросе, касающемся формирования патриотических чувств у дошкольников, является сотрудничество с социумом. Именно поэтому ДОО тесно сотрудничает с такими организациями как:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Музей им. П.И. Ботина;
- Детская библиотека -филиал №7 МБУК "ЦГБС для детей"
- «Музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.»;
- «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина».

Результативность опыта.

Таким образом, планомерная систематическая работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, способствовала положительной тенденции развития духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников. В ходе освоения данного опыта дети проявляют активный интерес к прошлому и настоящему своего народа. Знают некоторые сведения об истории, достопримечательностях родного города, проявляют интерес к своей стране. Дети научились сопереживать окружающим, проявлять сочувствие, предлагать помощь. Их речь обогатилась, и разнообразился духовный мир. Например, наши дети хорошо знают главный храм Республики Мордовии – Свято-Федоровский кафедральный собор, Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи.

Мои воспитанники принимают участие в различных Всероссийских и Международных конкурсах и являются победителями: «Талантливое поколение», «Защитники отечества», «Береги планету», «Древо талантов» и др.

Мною разработаны и успешно внедрены проекты: «Юные кадеты», творческий проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительного искусства», «Окружающая среда, как благоприятный фактор формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Маленькая страна под названием Семья», в рамках которых дети дошкольного возраста знакомятся с историей, культурой и традициями своих предков. Именно знание истории культуры народа поможет в дальнейшем с уважением относиться к культурным традициям других народов. К проектной деятельности приобщаю и родителей воспитанников, с которыми проводили праздники «День пожилых людей», «День матери», «Посвящение в кадеты» и т.д.

Обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях:

– публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» по теме: «Современные формы и методы духовно — нравственного воспитания детей дошкольного возраста» г. Москва (2022г.);

– выступление во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме: «Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (г.Москва 2021г.)

Данный педагогический опыт работы может быть использован воспитателями, музыкальным руководителем.

Интернет публикации:

<https://www.maam.ru/detskijasad/-my-yunye-druzja-kadet.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/otchet-po-realizacii-inovacionogo-proekta.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-kak-narodnye-igrushki-povedali-nam-ruskuyu-narodnuyu-skazku-teremok.html>

Список использованной литературы.

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» – М.: ЦГЛ, 2005. – 256с.
2. Арапова-Пискарева Н. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Арапова-Пискарева Н. «Маленькие Россияне». М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Жучкова, Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-7 лет. Занятия с элементами психогимнастики / Г.Н. Жучкова. – М.: «ГНОМ и Д», 2002. – 64с.
5. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
6. Козлова С.А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 160 с.
7. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.;ТЦ Сфера, 2009. – 96с.
8. Патриотическое воспитание. Шаламова Е. // Ребёнок в детском саду. - 2019. - №6.
9. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека». – М.: Педагогика 2000. – 288 с.
10. Ушакова, З.П. Истоки патриотизма в семье / З.П. Ушакова // Проблемы образования. — 2015.

Приложение

Конспект занятия «Мой родной город Саранск»

Цель:

Уточнить знания детей о **городе Саранске**, закрепить представления детей о том, что **Саранск город Мордовии**.

Учить детей составлять подробные и интересные рассказы о достопримечательностях **города**.

Развивать речь детей.

Воспитывать любовь к **родному городу**, желание лучше узнать его, гордиться им.

Методические приемы:

чтение стихотворения, беседа, рассматривание картин о достопримечательностях **города**, рассказы детей.

Словарная работа:

достопримечательности, ледовый дворец, краеведческий музей, столица.

Предварительная работа:

экскурсия по улицам **города Саранска**. Экскурсия в республиканский краеведческий музей. Вместе с родителями выходные дни побывать в парке имени А. С. Пушкина.

Рассматривание альбома с иллюстрациями о **Саранске**, папки раскладушки, книга "**Саранск – столица Мордовии**". Рассказ воспитателя а заводах, фабриках, **городе**.

Материал: открытки с видами **Саранска – советская площадь**, площадь победы, парк имени А. С. Пушкина, краеведческий музей, завод "Электровыпрямитель", "Экскаваторный", собор имени праведного воина Ф. Ф. Ушакова, Ледовый дворец, стихи о **Саранске** Александра Мартынова.
Ход занятия.

Воспитатель:

Нам в **Саранске**

Замечательно живётся,

Наша жизнь в России

Светлой жизнью льется!

Здесь мокшанки

И нарядны, и красивы.

Мой **Саранск**

Саранск известен всей России.

О каком **городе** я прочитала стихи?

Сегодня мы с вами продолжим разговор о главном **городе нашей Мордовии - Саранске**.

Столицей Мордовии **Саранск является с 1930 г.**

Саранск большой красивый город. Мы с вами уже побывали в разных местах **Саранска**. Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Каждый из вас может быть нашим экскурсоводом. Вот на столе конверты, а в них загадки – картинки. Вы должны рассказать интересно о том месте нашего **города**, которое изображено на картинке.

Кто хочет быть первым экскурсоводом?

Ребёнок: советская площадь-главная площадь **города**.

Когда-то у неё было другое имя – Соборная, так как здесь стоял Спасский собор. На его месте построили здание Правительства республики – Дом советов.

Много красивых зданий расположено на советской площади, а при спуске к реке **Саранке**, мы видим много красивых фонтанов.

На советской площади **горожане** любят собираться по праздникам. На Новый год в центре площади устанавливают большую и красивую ёлку.

Ребёнок: Площадь

Победы.

На Советской улице есть ещё одна площадь – Победы. На неё установлен мемориал погибшим в Великой Отечественной войне. В центре его монумент "Мать – Мордовия ": женщина в мордовском национальном костюме благословляет своего сына – солдата на защиту Отчизны.

Перед памятником горит Вечный огонь.

В День Победы на площади проходят митинги и парады. У памятника всегда цветы.

Ребёнок: Парк культуры и отдыха А. С. Пушкина большой и красивый. Здесь растут березы и липы. Сегодня в парке множество тенистых аллей, где летом приятно пройтись. Здесь каждый найдёт себе аттракцион по душе. Внутри парка есть зоопарк. Там живут: лиса, зубр, тигр, верблюд, павлин, пума. В парке можно гулять целый день – не надоест.

Ребёнок: Республиканский краеведческий музей – место, где можно узнать историю нашего края. Он находится на улице Московской. Это бывшая Трёхсвятская церковь – одно из самых старинных зданий **города**.

В музее сотни экспонатов – предметов, которые рассказывают о прошлом. В музее есть залы природы с искусно сделанными чучелами животных и птиц. Здесь хранятся также очень старинные книги, различные утварь.

Удивление у посетителей вызывает Мордовская изба, которая разместилась внутри одного из залов.

Ребёнок: завод "Электровыпрямитель".

На заводе изготавливают приборы к телевизорам, пароходам, самолётам.

Воспитатель: Дети, а какие ещё заводы есть в **Саранске**?

Ребёнок: Экскаваторный завод - он выпускает экскаваторы. "Лисма" - производит различные электрические лампочки для освещения квартир, улиц, стадионов.

Ребёнок: Собор имени праведного воина Ф. Ф. Ушакова.

Рядом с площадью Победы находится Соборная площадь, где стоит кафедральный Свято-Фёдоровский собор. Он построен совсем недавно во имя праведного воина адмирала Российского флота Федора Фёдоровича Ушакова. Ушаков был талантливым флотоводцем.

Под руководством Ф. Ф. Ушакова наш флот одержал блестящие победы в крупных морских сражениях.

Ребёнок: "Ледовый дворец"

Саранск - город спортивный. В Саранске много стадионов. Каждый может заниматься любимым видом спорта. В "Ледовом дворце" занимаются спортсмены, которых знает вся планета: Алексей Мишин, Денис **Нижегородов**, Олег Маскаев, Ольга Каниськина. Каждый **горожанин** если захочет может стать спортсменом.

Воспитатель: **Саранск все хорошеет.** Он строится и растёт. Везде цветы на улицах **города**. Мы любим свой **город**.

**Наш город родной,
Саранск любимый!**

Тебе все наши песни и стихи,

Цветы ты, вечною весною

И радость людям ты дари.