**ПРОЕКТ «ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»**

**Тип проекта**: краткосрочный

**Участники** : воспитатель, дети.

**Вид проекта**: информационно-творческий проект.

**Продолжительность**: 1 день, 15.06.2021г.

**Актуальность проекта:**

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, памяти, воображения, мышления, речи ребенка. Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых - в неразборчивости при выборе игрушек.

**Проблема:**

В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть, ломают и небрежно обращаются с ними.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием *«игрушки»*, формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, привить детям бережное отношение к ним и научить детей играть вместе.

**Задачи проекта:**

-познакомить детей с понятием *«игрушки»*, расширить представление об игрушках.

-вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению

-развивать речевую активность детей.

-научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.

-научить детей бережнее относиться к игрушкам.

-учить играть дружно, вместе, не ссориться..

**Предполагаемый результат:**

- дети проявляют интерес к различным видам игрушек, играют и экспериментируют с ними;

- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;

- проявляют доброту, заботу и бережное отношение к игрушкам;

- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

- активное участие родителей в жизни группы.

**Этапы осуществления проекта**

**1 Подготовительный**:

- изучение и подбор материала; разработка структуры проекта.

- подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр;

**2 Основной**

- проведение НОД по образовательным областям;

- проведение тематических бесед,

- проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр;

- разучивание пальчиковых игр и стихотворений;

- консультация для родителей на тему *«Убираем игрушки сами»*.

Для родителей:

- подборка книг и раскрасок по теме.

**3 Заключительный**

Выставка-беседа *«Любимые игрушки»*

Предварительная работа с детьми:

- Подбор материала, ориентированного на детей 4-5 лет.

- Разработка познавательных видов деятельности *(беседы, рассматривание иллюстраций, картинок, презентации)*.

- Планирование игровых видов деятельности.

-Взаимодействие с семьёй.

Домашнее задание для детей и родителей:

- сделать фотографию с любимой игрушкой,

- составить небольшой рассказ об игрушке.

**Реализация проекта**

Беседа на тему *«Моя любимая игрушка»*;

Сюжетно-ролевая игра *«Игрушки в гостях у ребят в д/с»*; д/и *«Какой игрушки не стало»*, *«Покажи и назови»*, *«Помоги малышу найти свои вещи»*; чтение стихов А. Барто *«Игрушки»*.

Чтение рассказов Ч. Янчарского *«В магазине игрушек»*,рассматривание игрушек в группе; п/и *«Я с игрушками играю»*.

д/и *«Волшебный мешочек»*; д/упр. *«Назови игрушку»*;

Изготовление народной игрушки *«Кувадка»*, загадки про игрушки, физкультминутка.

Ссюжетно-ролевая игра *«Накормим мишку и волка»*;

Беседа на тему *«Какие бывают машины»*; чтение стихов Л. Громовой *«Грузовик»*, *«Самосвал»*, *«Трактор»*, *«Автобус»*, *«Такси»*; сюжетно-ролевая игра *«Ремонт машины»*; конструирование *«Гараж»*; д/и *«Один-много»*; *«Подбери прицеп для машинок»*; п/и *«Дружат в нашей группе…»*, *«Едет весело машина»*, рисование *«Колесо для машинки»*.

Беседа на тему *«Берегите игрушки»*.

**Результат реализации проекта:** После проведения мероприятий дети стали использовать игрушки по назначению, научились играть вместе и договариваться во время игры, если им захотелось  поиграть в одну и туже игрушку. С большим интересом дети стали слушали произведения А.Л.Барто, проявлять интерес к иллюстрациям по этим произведениям, рассказывать «о чем эта книга». С удовольствием многие дети читают наизусть стихотворения А.Л.Барто из цикла «Игрушки». Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с воспитателем, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, куклам, с удовольствием играют рядом друг с другом. С большим интересом ребята просмотрели презентацию по народным обрядовым игрушкам и с удовольствием постарались сделать куклу по образцу.