**Занятие в старшей группе *«День Земли»*.**

**Цель:** Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю.

**Задачи:**

• Расширять представления детей о планете Земля; об условиях, необходимых для жизни на Земле. Познакомить детей с влиянием человека на природу.

•Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.

• Развивать творческие способности, воспитывать умение согласовывать свои действия с работой коллектива при создании общего панно.

• Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, уважение к природе и ее богатствам.

**Предварительная работа:** беседы о бережном отношении к природе, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии.

**Домашнее задание *(работа с родителями)*:**

1. Выучить стихи и загадки о Земле,

2. Нарисовать рисунок *«Сбережем нашу планету!»*.

Методы работы: словесный, игровой, наглядный.

Ход занятия.

Под музыку *«Мы дети галактики»* ребята рассаживаются за столы.

Воспитатель: Воспитатель беседует с детьми о том, как часто говорят о природе, что ее надо не только любить, но и охранять, беречь, приумножать.

**Воспитатель:**

Наш дом родной, наш общий дом

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы и моря –

Все называется – Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой!

Любимую планету!

Сегодня речь мы поведём о том,

Что вся Земля - наш общий дом,

Где мы с рождения живём.

У каждого человека есть свой дом. У каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов, деревьев есть свой дом.

- Ребята, как же можно назвать наш общий дом? ***(Земля.)***

- Наш общий дом - это планета Земля, которая вращается вокруг Солнца. Есть и другие планеты - Венера, Марс, Юпитер и т. д., но жизни на этих планетах нет.

-Как вы думаете почему ***(потому что на них нет воздуха и воды)*.**

-Правильно, без воды, воздуха, солнца живые существа не смогут жить.

**Экологическая игра *«Земля, вода, воздух»*.**

Ребята, отгадайте загадку, будьте внимательны!

У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?

Я держу руками … ***(глобус)*.**

Это уменьшенная модель планеты Земля.

- Давайте рассмотрим глобус со всех сторон *(поворачиваю его)* .

- Какой формы наша Земля, на что она похожа? *(шар, мяч, яблоко)*

- Посмотрите, в какие цвета раскрашен глобус?

- Синий, голубой, зеленый, жёлтый, коричневый, белый.

- Красивый! Но сделан не для красоты, а для того, чтобы рассказать как можно понятнее и больше о планете Земля.

- Вот и на глобусе все моря, океаны, реки, озёра закрашены, синим и голубым цветом.

- Ровные места на земле окрашены в зелёный цвет - это могут быть и леса и поля и луга. Невысокие возвышенности – в жёлтый цвет и светло-коричневый, а высокие горы – в коричневый.

- А есть ещё участки земли, окрашенные в белый цвет. Как вы думаете, что это?

- В этих местах Земли только лёд и снег, нет растений, вечная мерзлота, царство льда и снега.

- Вот какая интересная планета Земля. Что бы хотели узнать про неё? *(ответы детей)* .

-Много поэтов писали о земле красивые стихотворения. Ребята, кто дома выучил стихотворение о Земле, расскажите нам.

- Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы.

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели.

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

- На земле достаточно света и тепла, а так же достаточно воды и воздуха. Все это создает благоприятные условия для жизни на Земле.

- Ребята, а чего больше на нашей планете – воды или суши?

- Какого цвета наша планета, если смотреть на нее из космоса?

- Какие животные обитают на нашей планете?

- Какие растения растут на нашей планете?

**Проводится разминка "Станем мы деревьями"**

Станем мы деревьями,

Сильными, большими.

Ноги - это корни,

Их расставим шире, *(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)*

Чтоб держали дерево, *(Ставят кулак на другой.)*

Падать не давали,

Из глубин подземных

Воду доставали. *(Наклоняются, складывают ладони чашечкой.)*

Наше тело - прочный ствол. *(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)*

Он чуть- чуть качается *(Покачивание из стороны в сторону.)*

И своей верхушкой *(Складывают ладони шалашиком.)*

В небо упирается. *(Поднимают руки над головой.)*

Наши руки - ветви- *(Раскрывают ладони и разводят пальцы в сторону.)*

Крону образуют. *(Смыкают пальцы.)*

Вместе им не страшно, *(Качают головой.)*

Если ветры дуют. *(Качают поднятыми руками.)*

- Я знаю, что вы очень любите разгадывать загадки. Но сегодня загадывать загадки о нашей планете, ее обитателях и растениях, будете вы сами. А я и другие ребята вместе отгадаем.

***(Дети загадывают загадки, приготовленные дома)*.**

-Ну,а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно.

Вода мутнеет с каждым днем.

А воздух! Сколько грязи в нем?

Когда-то чистый, голубой.

Теперь он грязный и больной.

Погибнуть может все живое

Земля, что сделали с тобою?

Пусть знак беды у нас отметит

Больные точки на планете.

Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это получилось, потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязнят дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть, из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеет

люди *(так и загрязняется наша Земля)*. Гибнет природа. Наша планета в опасности. Она требует помощи.

-Ребята, как мы можем помочь нашей планете?

 - Мы, земляне, жители разных стран, должны беречь и любить общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша Земля будет самой красивой планетой.

 - В заключении хочу вам пожелать:

Пусть земля родная наша

Год от года будет краше.

Мы не гости на планете,

Помните об этом, дети.

Научитесь мир беречь!

Счастья вам! До новых встреч!