Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

Конспект интегрированного занятия

«Путешествие в страну вежливых слов» в старшей группе №3

Подготовила:

воспитатель старшей группы №3 Косолапова А.С.

Саранск, 2021

***Задачи***

***Образовательные:***

* формировать знания и представления о потребности в доброжелательном общении с окружающими, правилах вежливого общения со взрослыми и сверстниками;
* совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, упражняться в словообразовании.
* ***Развивающие:***
* развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики, мелкой моторики;
* активизировать речевую и умственную деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь детей, наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки.
* ***Воспитывающие:***
* воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным;
* воспитывать потребность в речевом общении, умение слушать педагога и сверстников, оказывать взаимопомощь.

**Оборудование:** цветик-семицветик, лепестки цветика-семицветика, письмо, презентация, музыкальный проигрыватель, шкатулка, ватман, клей, квадраты цветной бумаги

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций на тему вежливости и доброты; заучивание стихотворений про вежливые слова.

Ход ООД

**Организационный момент**

**В:** Солнце светит во дворе, Радостно тебе и мне!

Давайте обнимем друг друга за плечи

И улыбнёмся нашей встрече!

Воспитатель предлагает детям дружески улыбнуться друг другу, взяться за руки в хороводе и по цепочке пожатием руки передать друг другу хорошее настроение.

**В:** Ребята, я получила письмо для нашего детского сада. Прочитаем его?

(ответы детей)

**В:** «Дорогие друзья! Злая королева Грубости, украла цветик - семицветик и его лепестки развеяла по разным улицам. Помогите, пожалуйста найти лепестки.

Мальвина и жители страны Вежливости ».

**В:** Ребята, поможем жителям страны «Вежливости»? (ответы детей). Чтобы найти лепестки цветика – семицветика нам с вами надо будет преодолеть немало испытаний. Раз мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт должен быть необычным. А какие волшебные транспорты знаете вы? (ответы детей) Мы будем путешествовать на летающей тарелке! *(Дети образуют круг, берутся за руки)*.

**В:** Давайте закроем глаза и произнесём сказочное заклинание, ведь стоит только его сказать, и мы тут же окажемся на месте! *(Крибле-крабле-бумс, волшебная музыка)*

**Основная часть**

**В:** Вот мы с вами и прилетели в страну **«**Вежливости» и попали на первую улицу «**Улица вежливых слов**».

На этой улице живут вежливые жители. Слышали ли вы ребята о вежливости? Что, такое вежливость? (ответы детей)

**В:** Правильно, вежливость – это умение вести себя так, чтоб другим было приятно с тобой. Кого можно назвать вежливым человеком? (ответы детей) Как надо произносить вежливые слова?(ответы детей) (ласково, негромко, глядя в глаза человеку которому их говоришь).

Сейчас нам ребята расскажут стихотворения про вежливые слова.

*Стихотворения про вежливые слова.*

**«Добрый день».**

Добрый день – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты. **Саша Н**

Вас две ниточки связали.

Теплоты и доброты.

**«Здравствуйте».**

Ты скажешь человеку – «Здравствуй!»

Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку **Артём**  И здоровым будет много лет.

# «Спасибо».

За что мы говорим «Спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И припомнить не могли бы – **Даша Е**

Кому сказали? Сколько раз?

# «Пожалуйста».

Отметить, что ли

Слово пожалуйста?

Повторяем его поминутно. **Камила**

Нет «пожалуй», что Без «пожалуйста» Нам становится неуютно.

# «Простите».

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать, **Дима С**

И, что обещал забывать.

Но если я всё же забуду

Простите я больше не буду.

**В:** Молодцы, ребята! Вот красный лепесток цветика – семицветика.

**В:** Мы отправляемся на следующую улицу

**«Улица хороших поступков**

Какие хорошие поступки вы знаете? (ответы детей) На экране появятся хорошие и плохие поступки детей.

Когда увидите хороший поступок, вы захлопаете в ладоши и улыбнётесь, а когда плохой – хмуритесь и грозите пальчиком. (игра на экране *«Что такое хорошо и что такое плохо»)*.

**В:** Молодцы, ребята! У нас есть синий лепесток семицветика.

Отправляемся на следующую улицу **«Улица добрых дел».**

**В:** Посмотрите на экран, как много здесь разных предметов: зёрнышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы и скажите, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов? (Зёрнышками накормить птиц, цветок - полить, подарить, книгу – подклеить, чашку – вымыть, листок бумаги и фломастер – нарисовать рисунок и порадовать друга).

**В:** Ребята, мы нашли желтый лепесток цветика-семицветика.

**В:** Идём дальше, следующая улица **«Друзей».**

 Ребята посмотрите, как много жителей вышло на улицу: вот кот Леопольд, вот Зайчата, с ними рядом медведь косолапый, все они живут на этой улице и дружат друг сдругом. Как вы думаете, кот такой друг? (ответы детей)

**В:** правильно, друг это тот человек с которым весело, который поможет в трудную минуту. Сейчас мы с вами поиграем. *Игра «Кто такой друг?».*

(воспитатель читает стихотворные строки, а дети, если так поступает настоящий друг, хлопают в ладоши и произносят: «Да!», а если так поступать не должен, то молчат. 1. Он в беде всегда со мной, Я за ним как за стеной.

1. Никогда не ест украдкой – Сливы, груши, шоколадки.
2. Он не будет задираться, И дразнить и обзываться.
3. Он всегда грязнее ночи. Он цветы на клумбе топчет.
4. Он у малышей забрал – Куклу, мишку, самосвал.
5. Он цветы полить поможет И убрать игрушки тоже.

7.Он дружбой нашей дорожит, Всегда на помощь мне спешит.

**В:** Молодцы, мы все с вами дружные, поэтому мы получаем зелёный лепесток цветка.

**В:** Наше путешествие продолжается, следующая улица **«Волшебников».** Ребята, на этой улице всё «волшебное». Наверно и эта шкатулка тоже «волшебная», как вы думаете, что может храниться в ней? (ответы детей).

**В:** Да, ребята в ней хранятся «волшебные» слова. Давайте заполним «волшебную» шкатулку, «волшебными» словами (дети проговаривают слова и кладут в шкатулку сердечки). Проводится игра «Заполни волшебную шкатулку».

**В:** Ребята, вот - розовый лепесток, цветика – семицветика.

**В:** Следующая улица **«Мастерилка».** На этой улице мы сделаем букет тюльпанов в подарок жителям страны Вежливости.

**В:** Ребята, у вас на столах лежат квадраты цветной бумаги. Из них мы сделаем тюльпаны в технике оригами. (воспитатель показывает) Но сначала разомнём свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Игра с мячиком»

( с шариком Су-Джок)

Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем, Надеваем и снимаем,

Пальцы наши упражняем. Будь здоров, ты пальчик мой, И дружи всегда со мной.

Кольцо на пальчик надеваю, Вниз и вверх его качу,

Здоровья пальчику желаю.

Ловким быть его учу

(Во время выполнения цветов звучит спокойная мелодия. После окончания работы воспитатель приклеивает готовые цветы на ватман.

И мы с вами получаем 2 последних лепесточка для цветика- семицветика. Соберем его? (ответы детей).

**В:** Ну, вот мы и побывали в стране Вежливости, помогли жителям собрать цветик-семицветик и нам пора возвращаться в группу. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова Будем чаще говорить их друг другу.