МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида

Детский сад №15»

Конспект занятия:

***«Все профессии важны и в нашем городе нужны»*.**

Подготовила:

воспитатель старшей группы

 «Непоседы» Колбанова Л. В.

Рузаевка

 2018 г.

Цель: расширить у детей интерес к жизни и деятельности людей разных профессий, проживающих в г. Рузаевка.

Образовательная область *«Познание»*.

Задачи: Учить совместному конструированию, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата. Продолжить учить строить по готовым схемам, конструировать по собственному замыслу из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Воспитывать уважение к труженикам, к результатам их деятельности.

Методы и приемы: словесный (беседа о достопримечательностях г. Рузаевки, о людях разных профессий); наглядный (рассматривание фотографий города *(слайд шоу)*; практический *(вовлечение в различные виды деятельности)*.

Предварительная работа: ознакомление детей с достопримечательностями города, с различными профессиями.

Словарь: мебельная фабрика, администрация.

Оборудование: ноутбук (для просмотра слайдов о Рузаевке, набор крупногабаритных модулей (один для всех, мольберт, набор картинок для постройки дома из модулей (по количеству детей, наборы разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления (по количеству детей.

Конструирование из крупногабаритных модулей лучше проводить на ковре.

Ход занятия

Педагог: Ребята, мы с вами живем в замечательном городе. Как он называется? *(Рузаевка)*. Я вам сегодня предлагаю немножко погулять по нашему городку. Посмотрите сколько много красивых мест, где мы с вами можем отдохнуть. (Просмотр слайдов) Все, что мы с вами сейчас назвали это то, что создал человек. В нашем городе живут люди разных профессий. Какие профессии вы знаете *(ответы детей)*. Вы назвали много разных профессий и все они очень важны. Я вам предлагаю поиграть. А вот кем мы будем, вы сейчас узнаете.

Строю я высотный дом,

Чтобы люди жили в нём.

Есть готовый котлован,

Есть леса, подъемный кран.

Есть кирпич. Раствор месите.

Догадайтесь? Я …

Посмотрите на экран. В нашем городе много замечательных зданий (показ слайдов *«Администрация»*, *«Санаторий Надежда»*, *«Наш детский сад»*) люди каких профессий нам это построили? *(строители, крановщик, водитель, бетонщик и т. д.)*

«Строитель» – в древние времена одна их самых нужных профессий в нашем мире. Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей – все они строители. Архитектор проектирует здание, делает его чертёж. Экскаваторщик работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание. Крановщик управляет краном, поднимает и доставляет тяжёлые части дома: кирпичи, панели, рамы. Каменщик кладёт стены здания, укладывает кирпичи. Кровельщик кроет крышу здания. Штукатур отделывает стены. Маляр красит стены, потолок, рамы, пол, двери. Стекольщик вставляет стёкла. Строителю нужна специальная одежда: каска, рукавицы, комбинезон, сапоги.

Знаете ли вы дети, что не всегда люди жили в домах, таких как мы с вами. Самыми первыми домами были пещеры и сооружения на деревьях. Наши предки сгибали ветки, сплетали их, а затем делали крышу из пучков травы. Но для холодного климата такой домик был неподходящим жилищем, поэтому следующим шагом в строительстве домов стали пещеры. Постепенно люди стали строить крохотные деревянные домики, наполовину вросшие в землю. Но деревянные дома часто горели, и поэтому строители начали строить жилища из камня.

 Мы сейчас с вами поиграем в строителей и построим один большой, просторный дом. (на мольберт вешается план будущего дома и детям раздаются картинки, на которых нарисованы этапы постройки.) Вы все получили картинки, вам нужно вместе их посмотреть, обсудить кто из вас за кем должен встать, чтобы поэтапно строить ваш дом. (дети создают *«логическую цепочку»* и выстраивают дом). *(обсуждение правильности выполнении задания)*.

Молодцы, справились быстро. И у вас получился очень красивый дом. Посмотрите, пожалуйста, по сторонам. В нашей группе красивые стены, пол, окна - это все нам строители подарили. А что здесь еще есть *(ответы детей)*. Каким одним словом мы можем назвать столы, стулья, кровати, шкафчики *(мебель)*. Без этих предметов не смогли бы мы обойтись. И в нашем городе есть фабрика, на которой изготавливают мебель (слайды *«Мебельная фабрика»*, *«Цех мебельной фабрики»*, *«Продукция»*). Я предлагаю в наш дом тоже сделать мебель. Только мы ее с вами сделаем из конструкторов (детям раздаются лотки с деталями конструкторов *«Лего»*, *«Геометрический»*, *«Змейка»*). Каждый из вас изготовит или стул, или стол, а может шкаф или кровать, что вам больше нравиться *(дети собирают мебель)*. Посмотрите, какие вы молодцы и какая замечательная мебель у вас получилась. Давайте аккуратно ее поставим в наш дом.

Посмотрите, вы потрудились и как по волшебству кубики превратились в дом. Так и люди разных профессий работают, чтобы сделать наш город еще лучше.

Вопросы для закрепления.

1. Какие строительные специальности вы знаете?
2. Назовите профессию человека, который кроет крышу, выкладывает стены из кирпича, штукатурит стены, мастерит изделия из дерева, красит стены?
3. В чём заключается их работа?
4. Какими качествами должен обладать представитель этой профессии?

Итог занятия.