Муниципальное дошкольное учреждение

 «Детский сад №122 комбинированного вида»

 **Интегрированное занятие**

 **«В гостях у сказки»**

 Подготовила воспитатель:

 Обьедкина Н.Н.

 Саранск,2019г.

**Цели:**

* Активизация словаря детей по темам: Зима, Дикие и Домашние животные.
* Учить детей диалогу.
* Упражнять в дыхательной гимнастике, развивать фонематический слух.
* продолжать работу по насыщению связной речи детей качественными и относительными прилагательными;
* развивать связную монологическую речь;
* расширять и уточнять представления детей о закономерной последовательности сезонных изменений в природе, расширять словарный запас детей
* побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой;
* совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением;
* учить детей имитировать характерные действия персонажей в сказке «Зимовье зверей
* поощрять фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов. Вызывать желание у детей играть роли в костюмах, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности;
* воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно, чувство прекрасного, сострадание к героям сказки, желание беречь и сохранять природу.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о сезонных изменениях в природе *(переход от лета к от осени, от осени зиме)*.
2. Отгадывание загадок о животных.
3. Чтение сказки ***«Зимовье зверей»*** и беседа по ее содержанию.
4. Просмотр мультфильма ***«Зимовье зверей»***.
5. Имитирование и подражание героям сказки.
6. Пение песенок под музыкальное сопровождение.
7. Показ настольного театра ***«Зимовье зверей»***.
8. На занятиях по лепке и в повседневной жизни лепили героев сказки ***«Зимовье зверей»***.
9. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки ***«Зимовье зверей»***.

Словарь: Дикие и домашние животные, логово, нора, берлога, дупло, зимовье, блеет, мычит, хрюкает, фыркает, лает, носить, месить, драть, конопатить, крыть; белый, пушистый, холодный, мягкий, липкий, блестящий.

Материал: мяч, шапочки, костюм сороки, конверт, письмо, запись голосов зверей.

**Ход НОД:**

Ведущий: Дети, я получила сегодня письмо от сороки из леса. *(Читает)*:

- У нас беда. В лесу поселились невиданные звери. Помогите! Разберитесь!

- Ребята, а какие в лесу животные живут? *(называют)*

– А как называются у них дома мы вспомним, поиграв в игру: ***«Кто где живет?»***

Игра ***«Кто, где живет?»***

Медведь живет в берлоге, лиса живет в норе.
Волк поселился в логове, а белочка в дупле.
Лишь зайка, бедный зайка под кустиком сидит
И хвостик его маленький от холода дрожит.

Ведущий: Дети, давайте мы с вами отправимся в лес и сами все посмотрим. *(Идем по сугробам, по узкой тропе, перешагиваем через бревно, пришли, любуемся зимним лесом)*.

- Как красиво в лесу!

- А чем покрыты земля, ели? *(отвечают)*

- А какой снег? *(подбор прилагательных к слову СНЕГ)*

- А какой воздух в лесу! Давайте вздохнем и на выдохе скажем: — Ах, хорошо!

Упражнение на дыхание: ***«Ах, хорошо!»*** *(удлинение выдоха и предложения)*

Прилетает сорока и говорит

Сорока: — Здравствуйте, послушайте, что случилось. В лесу построили дом звери: один мычит, второй блеет, третий хрюкает, четвертый фыркает, пятый лает! Послушайте сами.

Включается запись голосов животных дети отгадывают.

Ведущий: Ребята, кого вам напоминают эти животные?

С какой сказкой мы с вами недавно познакомились

– О каких животных говорится в этой сказке?

Сорока: Что за сказка?

Ведущий: Сорока, садись, пожалуйста, и слушай.

Дети показывают отрывок сказки ***«Зимовье зверей»***

Веущий: Борька- бык, Козленок Яшка,
Котофеич- кот милашка,
И Хавроньюшка- свинья-
Развеселые друзья-
В лес сбежали от хозяйки,
Поселились на лужайке.
Хорошо в лесу, привольно
Все житьем своим довольны.
Пронеслось, промчалось лето.
Где тепло? Приволье, где ты?
Осень. Стало холодать.
До зимы рукой подать.

Дети исполняют песню ***«Зима пришла»***

Ведущий: Говорит Козленку Бык:

Бык: Я к морозам не привык
О зиме подумать стоит.
Надо нам зимовье строить!
Место выберу в лесу
Хороших бревен принесу.

Ведущая: Станет бык столбы тесать,
А Козленок помогать.

Козленок: Как же не помочь быку?
Я конечно помогу!

Бык: А ты, свинка, для печи
Сможешь делать кирпичи?
Чтоб в морозы не пропасть,
Будешь в доме печку класть!

Свинья: Зимовать, где буду я?
Дом хорошая идея!
Я возьмусь за дело смело.

Ведущая: Подошли к коту друзья-
Бык, козленок и свинья.

Свинья: Котик есть у нас работа
Дом построить нам охота!
Мы хотим тебя позвать
Нам в работе помогать.

Ведущая: Станет бык столбы тесать,
А козленок – щепу драть.
Свинка сложит печку в доме.
Ты же им не посторонний!?
И тебе работы хватит:
Стены будешь конопатить.

Кот: Что ж идея не плоха
Натаскаю в дом я мха.
Про мышей пока забуду.
Помогать вам точно буду!

Ведущий: Под сосной сидел барбос
В лапы свой уткнувши нос.

Кот: Ты, Барбосик, не грусти
Лучше ты нам помоги!
Дом хотим себе построить.
А, ты, будешь с нами жить?
И зимовье сторожить?

Барбос: Очень рад я вам друзья!
Помогать вам буду я!
Крышу я могу покрыть
И зимовье сторожить!

Ведущая: Станет бык столбы тесать,
А козленок – щепу драть.
В доме печку Свинка сложит,
Конопатить кот поможет,
А Барбосик крышу крыть
И зимовье сторожить.

Пальчиковая гимнастика

Вот помощники мои! *(Показывают обе руки)*,
Их как хочешь, поверни! *(Крутят руками в разные стороны)*,
Раз, два, три, четыре, пять! *(Загибают пальцы по очереди)*,
Не сидится им опять *(крутят руками в разные стороны)*,
Постучали *(хлопают в ладоши)*,
Повертели *(крутят руками в разные стороны)*,
И работать захотели *(сжимают – разжимают пальцы)*.

Дети строят дом из модулей.

Ведущий: Избу славную срубили,
Печку жаркую сложили,
Мхом все стены утеплили,
Крышу дранкою покрыли.

Бык: Вот хороший дом готов!
Запасли еды и дров.
Козленок: За окном – мороз и стужа,
А в избе тепло и ужин!

Ведущий: Бык с Козленком на полу
Примостилися в углу.

Забралась Свинья в подполье
Там для Свинки- то раздолье.
На печи мурлычет Кот,
А барбос дом стережет.

Ведущий: Ну, сорока, теперь поняла, какие звери поселились в лесу?

Сорока: Поняла, полечу и всем расскажу! До свидание! Я полетела!

Ведущий: Ну, а нам пора возвращаться домой. *(Снимаем маски, возвращаемся)*

-Понравилась вам наша прогулка?

- Где мы побывали?

- Что запомнили?