**Литературная викторина с ответами по русским народным сказкам для детей средней группы.**

**Викторина «В стране сказок» для детей средней группы.**

**Литературная викторина по русским народным сказкам для детей средней группы.**

**Описание материала:** материал будет полезен педагогам, музыкальным руководителям и родителям с целью организации литературной викторины с детьми средней группы.
**Цель:** формирование интереса у дошкольников к художественной литературе.
**Задачи:**
• закрепить знания детей о русских народных сказках,
• формировать умение узнавать сказки, их героев;
• развить интерес к русскому народному творчеству;
• воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.
**Предварительная работа:**
чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, рисование иллюстраций по сказкам для украшения зала, разучивание с детьми сказки «Теремок».
Оборудование: домик - теремок, маски зверей для спектакля, магнитофон, зеркало, иллюстрации к сказкам, сундучок, скатерть, сапоги, шапка, ковер, меч.
**Способы:** использование загадок, стихов, тестов, показ сказки, подвижная игра.
**Оформление:**в центре зала стоит теремок, с боку расположено «волшебное зеркало», дуб с цепью, на стене висят иллюстрации к сказкам, рисунки детей.
**Участники**: ведущий, Кот, дети.
**Ход развлечения:**
**Ведущий:** Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в удивительную страну сказок. Как можно туда попасть? *(Ответы детей)*. Я предлагаю войти в страну сказок через старое волшебное зеркало.
*(Дети вместе с ведущим проходят сквозь «волшебное» зеркало).*
**Ведущий:**
У лукоморья дуб зеленый.
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный.
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит…



*(Появляется ученый кот).*
**Кот:**Здравствуйте, ребята! Я тот самый ученый Кот, который рассказывает сказки. А вы любите сказки?
**Дети:** Да! "
**Кот:**
Чтоб героев книг узнать – надо книги всем читать.
Я читаю, много знаю, и того же вам желаю.
Кто много сказок прочитал, легко найдет ответы.
Да вы и так давно их знали. Ну что, проверим это
**Кот:** Чтобы узнать насколько хорошо вы знаете и любите сказки, мы проведем викторину. За каждый правильный ответ я буду давать жетоны и в конце викторины посмотрим, у кого жетонов больше – тот и выиграл. Итак, первое задание…
**1. Узнай сказку по загадке.**
1. Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*
2. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концовама 11

Стало множество жильцов. *(Теремок)*
3. Уродилась так огромна;
Не одна, а десять словно.
Дед, чтоб вытащить тот овощ,
Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*
4.Дом растаял ледяной –
Попросилась в лубяной.
Приютил ее зайчишка,
Сам остался без домишка.
Зайцу петушок помог.
Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*
5. Говорила ведь сестрица:
«Пить из лужи не годится».
Не послушался сестру,
Стал козленочком к утру. (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*



**Кот:** У меня есть сундук. В нем хранятся волшебные предметы. Сейчас я покажу их, а вы отгадаете полное название предмета.
**2. Сказочное лото: «Дополни название».**
Я называю первое слово, а вы отгадайте полное название волшебного предмета.
Сапоги – … (скороходы)
Меч – …(кладенец)
Скатерть –…(самобранка)
Ковер – …(самолет)
Шапка –…(невидимка)
**3. Узнай сказку по отрывку.**
Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки.
**а)** «Дедушка медведь, будут там хвосты раздавать, захвати мне, пожалуйста, хвостик!». (Заяц из сказки «Хвосты»)
**б)** «Ловись, рыбка, большая и маленькая. Ловись, рыбка, большая и маленькая». (Волк из сказки «Лисичка сестричка и серый волк»)
**в)** Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. (Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)
**г)** «Сяду на пенек, съем пирожок» (Медведь из сказки «Маша и медведь»)
**д)** «Яблонька, яблонька, спрячь нас!» (Маша из сказки «Гуси - лебеди»)



**Подвижная игра: «У медведя во бору».**
**4. Игра: Телеграмма: «Помогите!»**
**Кот:** Я буду читать телеграмму, а вы отгадаете название сказки.
«Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» *(Волк и семеро козлят»)*
«Помогите! Я зазевалась на ворон и упала в колодец!» *(«Лиса и козел»)*
«Помогите! У меня лиса забрала ложечку точенную!» *(«Жихарка»)*
«Помогите! Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы!» *(«Кот, петух и лиса»)*
«Помогите! Я подавился бобовым зернышком!» *(«Петушок и бобовое зернышко»*)
«Помогите, за мной гонятся медведи!» *(«Три медведя»)*



**5. Узнай сказку по иллюстрации.**
**Кот:** А сейчас мы рассмотрим иллюстрации к русским народным сказкам и отгадаем их названия. (На стене оформлена выставка иллюстраций по сказкам «Бычок черный бочок, белые копытца», «Жихарка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Петушок и бобовое зернышко»,«Зимовье зверей»).
*Дети отгадывают название сказки.*
**Сказка «Жихарка»**



**Сказка «Бычок черный бочок, белые копытца».**



**Сказка «Зимовье зверей»**



**Сказка «Петушок и бобовое зернышко»**



**Сказка «Лисичка сестричка и серый волк»**



**6. Тесты по русским народным сказкам.**

**1.**Кто из героев сказки принес Снегурочку из леса домой:
а) волк;
б) медведь;
в) лиса.
**2.**Что предлагала лиса петушку, чтобы он выглянул в окошко?
а) горошек;
б) зернышко;
в) молочко.
**3**.Какая у зайца была избушка в сказке «Заюшкина избушка»?
а) бревенчатая;
б) ледяная;
в) лубяная.
**4.** Кто разбил золотое яичко?
а) дед;
б) мышка;
в) баба.
**5.** Кто из героев сказки помогал тянуть репку после Жучки?
а) кошка;
б) внучка;
в) мышка.
**6.** Кто из героев сказки не уснул на травке и подглядывал за Хаврошечкой?
а) одноглазка;
б) двуглазка;
в) триглазка

**Показ сказки: «Теремок».**



**Кот:**
В мире много сказок,
Грустных и смешных,
Но прожить на свете
Нам нельзя без них!
Читая сказки, вы попадаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.

**Кот:** Сказка бывает старой и молодой, веселой и грустной, простой и мудрой. Но злой, скучной и глупой не бывает ни когда! Я дарю вам книгу со сказками. До свидания, ребята! До новых встреч!
*Воспитатель и дети «возвращаются» в группу через «Волшебное зеркало».*