ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Тема: «Весёлые котята на лужайке»

**Задачи:**

***Образовательные:***

*- формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;*

*- формировать умение передавать простейшие действия персонажа (как котята);*

*Развивающие:*

*- развивать стремление играть в подвижные, малоподвижные, пальчиковые игры с простым содержанием;*

*- во время игр развивать понимание речи и активизировать словарь путём проговаривания несложных фраз;*

*Воспитательные:*

*- воспитывать умение соблюдать элементарные правила игры;*

*- вызывать у детей эмоциональный отклик на игровую деятельность и желание участвовать в ней.*

***Виды деятельности:****двигательная, коммуникативная, игровая, развитие восприятия художественной литературы.*

***Интеграция:****физическая культура, коммуникативная, чтение художественной литературы, музыка.*

***Предварительная работа:****разучивание подвижных, малоподвижных, пальчиковых игр; знакомство с закаливающими мероприятиями.*

***Оборудование:****игрушка «котёнок», сухой бассейн тканевые цветочки , маска кота, ковровое покрытие, и угощение.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришёл котёнок и спрятался. Поищем его, ребята. (Дети ищут)

Может быть он в бассейне. (Дети в сухом бассейне ищут и находят котёнка)

**Воспитатель:** Молодцы! Котёнок очень рад, что его нашли. Он приглашает вас погулять.

Игра «Как котята»

*Как котята тихо – тихо*

*Дружно мы идём, дружно мы идём,*

*А теперь в ладоши хлопнем,*

*Песенку споём. Мяу!*

*Как котята тихо – тихо*

*Дружно мы идём, дружно мы идём,*

*А теперь мы вместе прыгнем,*

*«Мяу – мяу!» — мы споём.*

*Как котята тихо – тихо*

*Дружно мы идём, дружно мы идём,*

*А теперь мы дружно топнем,*

*Песенку споём. Мяу!*

*Как котята тихо – тихо*

*Дружно мы идём, дружно мы идём,*

*А теперь мы повернёмся,*

*«Мяу – мяу!»- мы споём.*

*Как котята тихо – тихо*

*Дружно мы идём, дружно мы идём,*

*А теперь в ладоши хлопнем,*

*«Мяу – мяу!»- мы споём.*

***Воспитатель:****Встали в кружок и выполняем зарядку «Кот Тимоша»*

*Кот Тимоша жил на крыше (руки вверх)*

*Ниже, в доме жили мыши (наклон вниз до пола)*

*По стене взбирались мыши (руками шаги по ногам)*

*Не боясь кота на крыше.*

*Караулил кот мышей (поворот головы, руки к ушам)*

*Вынув пробки из ушей.*

*Он готовил мышеловки (хлопок в ладоши)*

*Но мышата были ловки. (прыжок, руки на пояс)*

*Спрятавшись за спину Тишке, (ладоши перед лицом выглядывать то с одной стороны, то с другой)*

*В прятки с ним играли мышки.*

***Воспитатель:****А теперь отдохнём, сядем на коврик.*

Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»

*Подставляй ладошку (Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх)*

*Расскажу про кошку (Гладим ладонь другой рукой)*

*Будем пальчики считать? (Шевелим пальчиками)*

*Будем пальчики считать! (Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)*

*Раз–два- три–четыре–пять! (Поочерёдно загибаем пальчики на руке)*

*Вот – кулак, (Сжимаем пальцы в кулак)*

*А вот ладошка. (Разжимаем их)*

*На ладошку села кошка! (Ставим на ладонь пальцы второй руки)*

И крадётся потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до *плеча)*

*И крадётся потихоньку… (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)*

*Видно мышка там живёт!*

***Воспитатель:****Предлагаю поиграть в игру «Кот и мыши».*

*Для этого выберем кота. Кот сидит на стуле, спит, а мы – мышки водим хоровод, как только кот проснётся, мышки прячутся, садятся на свои стульчики. Кто же ловкий?*

Игра «Кот и мыши»

*Мыши водят хоровод*

*На лежанке дремлет кот.*

*Тише, мыши, не шумите,*

*Кота Ваську не будите.*

*Как проснётся Васька кот*

*Разобьёт наш хоровод.*

***Воспитатель:****Молодцы и кошки, и мышки.*

**Дидактическая игра «Посадим цветы на клумбы»**

*- На эти клумбы мы с котиком будем сажать цветы. Посмотрите и скажите, на какие геометрические фигуры похожи эти клумбы?  
Вот клумба в виде круга, а вот клумба похожая на прямоугольник, а эта клумба квадратная.  
Посадите в середине каждой клумбы по одному цветочку.  
На круглой клумбе можно рассадить цветы по-кругу. На прямоугольной — в ряд. А на квадратной клумбе посадите цветы — в углах.*



*Весело играли даже устали. Сядем отдохнём.*

Релаксация «Котятки»

*Сегодня мои дети много занимались, играли и, наверное, устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что все детки -котятки решили полениться, легли понежиться на мягком коврике, как на лужайке.*

*Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги …(пауза – поглаживание детей). Отдыхают лапки у киски …, отдыхают лапки у киски … . Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Вы видите вкусную сметанку. Мама-кошка умывает котят язычком. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.*

***Воспитатель:****А теперь прогуляемся по тропинке.*

Прогулка по сенсорной тропе «Топ – топ»

*(Дети идут по массажным коврикам)*

***Воспитатель:****Молодцы, ребята!*

*В гости к нам явилась киска.*

*Всем она даёт ириски.*

*Рады, рады все гостинцам!*

*Это видим мы по лицам.*

*Все захлопали в ладошки,*

*И «спасибо!» скажем кошке.*