**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Физическое развитие»**

**на тему: «Режиму дня – мы друзья»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель**

**старшая группа № 10**

**Васина Н.А.**

**Саранск, 2018**

**Программное содержание**:

1. Образовательные:

- сформировать представление о режиме дня, умении отличать поведение способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.

- убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения здоровья.

- учить соотносить разные части суток с собственной деятельностью.

2. Развивающие:

- развивать речь, умение образовывать прилагательные от существительных, давать полные ответы на поставленные вопросы воспитателя.

3. Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение стихов и рассказов на тему режима дня, проведение дидактических игр «Режимные моменты» и «Разложи по порядку», просмотр мультипликационных фильмов, отгадывание загадок.

**Словарная работа:**повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – режим дня, части суток, завтрак, обед, ужин, утренняя гимнастика.

**Методические приемы:**

- словесные (беседы по сюжетным картинкам, чтение художественных произведений, словесная игра «Когда это бывает?»;

- наглядные (демонстрация сюжетных картинок, рисунков)

- практические (игры в сочетании с вопросами, объяснениями, пояснениями).

**Оборудование и материалы:** папки-передвижки «Режим дня» и «Как сохранить здоровье», плакат, макет часов со стрелками «Режим дня, материал для аппликации, игры-пазлы.

**Ход НОД**:

**Восп**. – Дети, сегодня к нам в группу на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:**- Здравствуйте.

**Восп.** – А теперь поприветствуем друг друга.

 Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Восп**. - Сегодня на занятии мы будем говорить о здоровье. Здоровье – это награда, которую получает человек за умение беречь свое здоровье. Чтобы стать здоровым, надо научиться быть здоровым. Я предлагаю вам поиграть в игру **«Хлопки».** Хлопните в ладоши, если услышите слово про здорового человека: **красивый, сутулый, сильный, ловкий, бледный, румяный, стройный, крепкий, неуклюжий, подтянутый.**

**Восп**. – Дети, как вы думаете, что нам может помочь, чтобы мы всегда были здоровыми?

**Дети:**- Нам поможет занятие спортом

- Соблюдение режима дня.

**Восп**. –Правильно. Так что же такое режим дня?

**Дети:** - Режим дня - это выполнение дел в одно и то же время.

**Восп.** -  Да, режим, это когда выполняются все дела в течение дня по времени, например как в детском саду. У вас есть время для принятия пищи, для занятий, прогулки, для сна и ухода домой. С этим режимом сада знакомы и ваши родители.

-Дети, как вы думаете, почему одни дети успевают: и погулять с друзьями, и в кружке позаниматься, и по дому помочь, и книжку почитать. А у других только обещания и жалобы, что не успел, сделает завтра. Почему так? Кто как думает?

**Дети:-** Потому что одни дети соблюдают режим дня и все успевают делать вовремя, а другие не соблюдают режим и нарушают его.

**Восп**. – Дети, ночтобы соблюдать режим дня, мы должны с вами знать времена суток. Скажите, какие времена суток вы знаете?

**Дети: -** Мы знаем времена суток – это утро, день, вечер, ночь.

**Восп.** –А что вы делаете утром, днем, вечером и ночью.

**Дети:** - Утром мы чистим зубы, делаем зарядку и завтракаем, идем в детский сад. Днем обедаем и спим в тихий час. Вечером ужинаем, играем и идем домой. А ночью мы спим и смотрим приятные сны.

**Восп.** – Дети, кто знает, какое спортивное мероприятие состоится в этом году летом в нашем городе Саранске?

**Дети:** - В этом году в нашем городе состоится «Чемпионат мира по футболу – 2018».

**Восп**. – А сейчас мы с вами проведем физкультминутку, чтобы всегда быть в форме и здоровыми.

**Физкультминутка**:

**А часы идут, идут**  
Тик-так, тик-так,  
В доме кто умеет так?  
Это маятник в часах,  
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)  
А в часах сидит кукушка,  
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)  
Прокукует птичка время,  
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)  
Стрелки движутся по кругу.  
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)  
Повернёмся мы с тобой  
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)  
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)  
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)  
Если их не заведут,  
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

**Восп.** – Дети, а что человек придумал, чтобы не опоздать и знать какое время суток?

**Дети:** - Человек придумалчасы.

**Восп.** – А теперь я предлагаю вам пройти за стол и сделать аппликацию «Часы».

**Пальчиковая гимнастика «Часы»:**

Ног нет, а хожу  
Рта нет, а скажу  
Когда спать,  
Когда вставать,  
Когда вам идти гулять.

Практическая работа.

Детям предлагается на листе, оформленном в виде часов, наклеить готовые формы цветов ромашек (вместо цифр) и стрелок на соответствующее место на часах.

**Итог:**

- Что интересного вы узнали сегодня?

- Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

- Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными. Поэтому я хочу наградить вас медалями.

Список использованной литературы:

**1**.Комлексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.-СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-352с.

**2**.КрупенчукО.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь!», СПб, издательство «Литера», 2011.

**3**.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015-112 с.

**4**.Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 261 с.

**5**.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с.

**6**.Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия/ авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель,2012.-123 с.