**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА УТВЕРЖДАЮ:**

**на заседании кафедры РМО Директор МОУ «Кривозерьевская СОШ»**

**учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Н.Х.Янгляев )**

**национальных школ Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_2015г.**

**Протокол № \_\_\_ от \_\_\_2015г.**

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(В.А.Карабанова)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «ОРКСЭ»**

**(основы исламской культуры)**

**в 4 классе**

**Составитель:**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Кривозерьевская СОШ»**

**Муратова С.Т.**

**Пояснительная записка**

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**(ОРКСЭ)**

**Основы исламской культуры**

***Цель комплексного учебного курса***«Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Основные задачи комплексного учебного курса*:**

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

* Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
* Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
* Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
* Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Общая характеристика курса**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Рабочая программа **составлена на основе**:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.

(Стандарты второго поколения).

3. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

4.Основной образовательной программы начального образования МОУ "Кривозерьевская СОШ"

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ

осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации ипрофессиональной переподготовки работников образования»

### Место учебного курса «ОРКСЭ (основы исламской культуры)» в базисном учебном плане МОУ «Кривозерьевская СОШ»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программы начального образования МОУ "Кривозерьевская СОШ" на курс «ОРКСЭ (основы исламской культуры)» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Кол-во часов в рабочей программе соответствует количеству часов в примерной программе.

**Результаты освоения учебного курса:**

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 | Основы исламской культуры | 28 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 5 |

**Содержание учебного курса**

**ОРКСЭ (основы исламской культуры)**

**1.** **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и**

**общества (1 час)**

Россия - наша Родина.

**2. Основы исламской культуры (28 часов)**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Вера в Аллаха. Божественные писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц Рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Пожертвование во имя Всевышнего. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность образования и польза учения в исламе. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

**3.Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Кол. часов | Тип урока | Элементы содержания | Учебные пособия оборудо-вание | Межпредметная связь | Диагностика  уровня достижений результатов | Дата план. | Дата факт. |
| 1. **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)** | | | | | | | | | |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Россия – наша Родина, Отечество. Духовный мир человека.  Культурные традиции. | Учебник | Формирование гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | Беседа |  |  |
| **2. Основы исламской культуры (28ч.)** | | | | | | | | | |
| 2 | Введение в исламскую духовную  традицию. Культура и религия | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Ислам-мировая религия.  Аравийский полуостров. Арабские племена.  Мусульманин, Аллах, Коран. | Учебник | Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры. | Беседа |  |  |
| 3 | Пророк  Мухаммад- основатель  ислама. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.  Жизнеописание. | Учебник | Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры | Пересказ фрагмента текста «Чудесное  событие с Мухамма-дом в детстве» |  |  |
| 4 | Начало пророчества. | 1 | *Урок рефлексии.* | Пророк Мухаммад –  проповедническая миссия. | Учебник | Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку. |  |  |
| 5 | Чудесное путешествие пророка. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Прекрасные качества пророка Мухаммада. | Учебник | Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. | Пересказ о чудесном путешествии пророка |  |  |
| 6 | Хиджара. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Общие принципы ислама и исламской этики. | Учебник | Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. |  |  |  |
| 7 | Коран и сунна. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Священный Коран и Сунна как источники Нравственности. | Учебник |  |  |  |  |
| 8 | Вера в Аллаха. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Вера и обязанности мусульманина  и его качества.  Кто такие ангелы и джинны. | Учебник | Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры |  |  |  |
| 9 | Божественные Писания. Посланники Бога. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Божественное Писание.  Посланники Божественного Писания.  Тора, Евангелие, Коран. | Учебник | Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры |  |  |  |
| 10 | Вера в Судный день и судьбу. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Что ожидает людей в судный день. Рай и ад. Судьба человека. | Учебник | Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и  общества. |  |  |  |
| 11 | Обязанности мусульман. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Столпы ислама и исламской этики. | Учебник | Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания,  духовных традициях народов России. |  |  |  |
| 12 | Поклонение Аллаху. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Главная форма поклонения Аллаху.  Молитва. Мечеть. | Учебник |  |  |  |  |
| 13 | Пост и месяц рамадан. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Пост – ураза.  Месяц рамадан.  Значение поста для мусульманина. | Учебник | Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. |  |  |  |
| 14 | Пожертвование во имя Всевышнего. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Пожертвования.  Богатство и бедность. | Учебник | Высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности. |  |  |  |
| 15 | Поломничество  в Мекку. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Обязанности мусульманина и его заветная мечта.  Мекка. Хадж. | Учебник | Осознание своей этнической и национальной принадлежности; |  |  |  |
| 16 | Творческие  работы учащихся. | 1 | *Урок развивающего контроля* | Жизнь пророка Мухаммада.  Нравственный облик посланника Аллаха.  Хиджара – начало мусульманского летосчисления.  Что значит для мусульман Священный Коран и Сунна? |  | Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). | Самостоятельная работа учащихся по  составлению плана будущей творческой работы. |  |  |
| 17 | Творческие  работы учащихся. | 1 | *Урок развивающего контроля* | Во что верят мусульмане?  Религиозные обязанности мусульман.  Священные города Мекка и Медина.  Ислам – это религия внутренней и внешней чистоты. |  | Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). | Презентация работ. |  |  |
| 18 | История ислама в России. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Распространение ислам на территории России. Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама. | Учебник | Первоначальные представления об исторической роли исламской религии в  становлении российской государственности. |  |  |  |
| 19 | Нраственные ценности ислама. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Нравственные ценности.  Нравственные ценности мусульман.  Любовь к Родине. | Учебник | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |  |  |  |
| 20 | Сотворение добра. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Что значит «творить добро» и как научиться творить добро. | Учебник |  |  |  |  |
| 21 | Дружба и взаимопомощь | 1 | *Урок открытия новых знаний* | В чём проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют. | Учебник |  |  |  |  |
| 22 | Семья в исламе. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Значение семьи для мусульманина.  Качества, необходимые в семейной жизни. | Учебник | Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их  значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. |  |  |  |
| 23 | Родители и дети. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Родительская любовь.  Чему мать и отец учат своих детей. | Учебник |  |  |  |  |
| 24 | | Отношение к старшим. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Отношение мусульман к старшим.  Правила поведения детей в присутствии взрослых. | Учебник |  |  |  |  |
| 25 | | Традиции гостериимства. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Отношение мусульман к гостям. Традиции гостериимства. | Учебник |  |  |  |  |
| 26 | | Ценность и польза образования. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Отношение мусульман к образованию.  Обучение в исламских школах. | Учебник |  |  |  |  |
| 27 | | Ислам и наука. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Развитие науки в исламском мире.  Видные мусульманские деятели в области образования. | Учебник |  |  |  |  |
| 28 | | Искусство ислама. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Что отражает искусство ислама. Интерес к произведениям исламского искусства. | Учебник |  |  |  |  |
| 29 | | Праздники мусульман. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Любимые праздники мусульман.  С чего начинаются праздники. | Учебник |  |  |  |  |
|  | | **3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)** | | | | | | | | |
| 30 | | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | *Урок открытия новых знаний* | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | Учебник | Формирование ценностей многонационального российского общества. |  |  |  |
| 31 | | | Выступление уч-ся  со своими творческими работами. | 1 |  | «Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе)» |  | Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). |  |  |  |
| 32 | | | Выступление  уч-ся со своими творческими работами. | 1 |  | «Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». |  | Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). |  |  |  |
| 33 | | | Выступление  уч-ся со своими творческими работами. | 1 |  | «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России»,  «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. |  | Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). |  |  |  |
| 34 | | | Презентация творческих проектов | 1 |  | «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) |  |  |  |  |  |

**Материально- техническое обеспечение учебного предмета**

**«ОРКСЭ (основы исламской культуры)»**

***Перечень оборудования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Компьютер персональный | 1шт. |
| 2. | Монитор | 1шт. |
| 3. | Мультимедийный проектор | 1шт. |
| 4. | Принтер лазерный | 1шт. |
| 5. | Телевизор плазменный | 1шт. |

***Перечень наглядных и дидактических материалов***

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

**Список литературы**

***Основная учебно-методическая литература***

Методические пособия для учащихся:

Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазин ОРКСЭ (Основы исламской культуры) 4-5классы

Учебно-методические пособия для учителя

Пособие для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» раздел 3, гл.4 Ислам

Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва «Просвещение». 2010г.

***Дополнительная учебно-методическая литература***

1. Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

2 .Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009  зарегистрирован

Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

3. Примерная основная образовательная программа образовательного

учреждения. Начальная школа / сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение,

2010.

4. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная

школа»/ Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В.

Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г.

Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.:

Академкнига/Учебник, 2011

5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.

От действия к мысли / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010.

6. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В.

Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. –

2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

7. [Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25658)

[ступени начального общего образования;](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25658)

8. Основная образовательная программа начального образования ( УМК

«Перспективная начальная школа») на 2012-2015 учебный год МОУ

«Кривозеревская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального

района Републики Мордовия

9.Данилюк А.Я. «Книга для родителей». Москва. «Просвещение», 2010г