Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Консультация для родителей

**«Принципы воспитания детей»**

Воспитатель: Фролова Л.П.



п. Чамзинка

2022г.

Каждый ребенок – это личность и нельзя его воспитывать и развивать “под общую гребенку”. Поэтому возникает вопрос – а бывает ли правильное воспитание ребенка?Сегодня я расскажу об основных принципах воспитания ребенка.

Ребенок – это отдельная личность.

Поэтому свои собственные мечты и планы реализовывайте сами, и не навязывайте их ребенку. Частая ошибка родителей — навязывать ребёнку свои мечты. *«Я не стала доктором, но мой ребёнок уж точно станет — это его судьба!»* или *«Мы династия врачей и наш ребёнок пойдет по нашим стопам!»*. Когда мы думаем и действуем так, мы отбираем у ребенка свободу и целостность развития, мы навязываем свои мечты. Не удивительно, что дети зачастую нас разочаровывают, либо, не желая разочаровать, становятся несчастными и посредственными. С самого рождения дайте ребёнку свободу и поддерживайте его свободу. Воспитание не должно быть навязыванием какой-либо позиции или отношения, создание развивающей среды и помощь ребёнку и только в тех ситуациях, когда она действительно необходима.

Все дети рождаются одинаковыми.

Все дети в норме, рождаются одинаковыми и не бывает ребёнка без способностей или наоборот, с выдающимися способностями. Все, чем отличается ребёнок или то, в чем он не преуспевает - это результат приобретенного опыта в процессе воспитания иразвития. Обычно уже к трём годам родители делают выводы о склонности ребёнка к музыке или конструированию. Поэтому развитие творческих и музыкальных способностей, плавание, спорт, конструирование и многое другое - это то, что можно и нужно давать ребёнку с рождения, а не в школе.

То, что вы делаете, имеет огромное значение

Вы - эталон поведения для ребёнка и все ваши слова о том, что нельзя кричать, надо быть честным, нужно носить шапочку и все остальное, не будет значить ровным счетом ничего, пока вы сами не станете их соблюдать. Как вы думаете, что сделает ребенок, если услышит от вас, что нельзя кричать и тут же после этого увидит, как вы кричите на его отца? Картина мира в его голове будет шаткой и неоднозначной, это уж точно не то, чего вы хотели добиться. Кроха учится общаться, реагировать, выражать эмоции, вести себя в обществе, глядя на вас и на папу. Поэтому подавайте пример.

Взгляды на воспитание и действия родителей должны быть едиными.

Только тогда ребёнок почувствует безопасность и целостность окружающего мира. Если мама утешает кроху после того, как папа бьет его по попе ремнем, значит, вы растите манипулятора. Дети очень быстро приспосабливаются к среде и находят в ней свои выгоды. Все воспитательные меры вы должны обговорить и *«согласовать»* с мужем. Вы вместе, на одной стороне, поэтому не “против” папы или мамы. А в пределах общей нормы воспитания, каждый родитель имеет право на свое собственное поведение с ребёнком.

Будьте последовательны в своих действиях.

Не меняйте правила изо дня в день, это может привести к недисциплинированности ребёнка. Многим родителям не хватает чувства последовательности, в результате чего ребёнок приходит в замешательство и не знает, как себя вести. Ваша задача — сделать мир ребёнка безопасным и надежным, а это значит придерживаться общих правил поведения изо дня в день, всем вместе.

Не давайте ребёнку все, что ему хочется по первому требованию.

Ребёнку для развития достаточно то, что есть в доме: сенсорного коврика (можно сделать самой), погремушек, книжек, набора для прогулки, музыкальных инструментов, счетного материала, конструктора. И другие игрушки притягательны для ребёнка, они нужны не только для его собственного удовольствия, но и для поддержания статуса в социальной среде. Сейчас вокруг ребенка очень много впечатлений, развлечений и между тем, что *«нужно»* и тем, что *«хочу!»* лежит огромная пропасть, которую малыш пока не осознает. Поэтому прививайте ребёнку знание о заработке и деньгах и позволяйте ему «заработать» то, что ему хочется.

Хвалите ребёнка правильно — только за дело.

Часто мы от переизбытка чувств пускаемся в похвалу: какой замечательный ребёнок, какой ты хороший! И часто после этих слов ребенок стремиться сделать еще что-нибудь хорошее. Родители думают, что это здорово, но на самом деле – совсем нет. Ребёнок стремиться сделать что-то хорошее, чтобы его снова высоко оценили, он думает, что мама любит его за то, что он замечательный. А что же делать, когда у него что-то не получилось? Когда мы говорим: *«Ты самый умный»*, мы оцениваем личность ребёнка, и ради этой оценки он пойдет на многое. Именно такой похвалой мы формируем в малыше перфекционизм — стремление быть совершенным ради похвалы. Это противоположность достиженческому подходу, при котором ребёнок стремится достигать новых высот ради совершенствования, ради цели, а не ради оценки. Найдите объективный повод и похвалите ребенка за то, что он сделал, а не за то, что он самый-самый.

Не отказывайтесь от помощи малыша, позвольте ему участвовать в работе по дому.

В период раннего детства детки так хотят быть похожими на маму и папу! Они видят, как мама подметает и тоже бегут с веником, видят как мама накрывает на стол и хватаются за полные стеклянные бокалы и ножи. Да, выглядит все это страшно опасно и вообще от помощи больше проблем: пыль не собирается, а разлетается по всему дому, бокалы бьются, сок разливается. И, кажется, нужно ребёнка отстранить от всего этого, так проще всем. Но каждый раз, когда вы отбираете у малыша веник или стакан, вы говорите ему: *«Я сама, твоя помощь не нужна»*. Он запомнит эти установки и к 14 годам вы получите *«неблагодарного ребёнка, который вам не помогает»*. Но вы же хотели просто обезопасить его и освободить себе время? Поэтому предлагаю вам инвестировать в будущее: купите малышу веник, дайте ему отнести бокал (если сока много, отлейте половину, чтобы крохе было проще, подарите собственную тряпку для пыли, и скоро у вас вырастет благодарный помощник. Да, кстати, все это также развивает моторику и эмоции.

Папа – полноценный участник воспитания и развития.

Влияние отца сложно переоценить — он проводник ребёнка в окружающий мир, поэтому отец должен общаться с ребёнком, как можно чаще и быть доступен в любое время, хотя-бы по телефону. А время, пока малыш общается с папой — это то время, которое вы посветите себе.

Воспитывайте в ребёнке независимость.

Малышу очень сложно оторваться от мамы, но с года до трех происходит формирование его собственного *«Я»*. Многие родители приравнивают детскую независимость к непокорству и непослушанию. Дети стремятся к независимости по простой причине — как и все люди, они хотят сами контролировать, а не быть контролированными кем-то другим. Поэтому в период 2-3 года уже необходимо дать крохе свободу. Поощрение независимости развивает саморегуляцию поведения. Но определенные ограничения помогают ребёнку развить чувство самоконтроля. Чтобы быть успешным в жизни, ему понадобятся оба этих навыка: независимость и самоконтроль.

Вырастите ребёнка почемучкой – научите его думать.

К трём годам голова пухнет от детского *«почему»*, но невероятно важно не только отвечать почемучке, но и стимулировать у него новые и новые вопросы. Вопрос *«Почему?»* – признак активной мыслительной деятельности, он означает, что ваш малыш думает, строит причинно-следственные связи и начинает делать логические выводы.

Даже если вы допустили ошибку в воспитании детей, не считайте ее фатальной.

Вы человек, а человек не идеальный. Все мы допускаем ошибки, но это не значит, что мы плохие. Поэтому, если вы ошиблись, то признайте свою ошибку, измените свое поведение и идите дальше.

Удачи Вам, уважаемые родители, в воспитании Ваших детей!

Спасибо за внимание!