**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно - нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования. Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

**Актуальность проекта:**

Необходимость воспитания и обучения детей в условиях дошкольных образовательных учреждений с учётом культурных, национальных и природных особенностей региона проживания обусловлена социально-педагогическими потребностями современного общества. Практика показывает, что, общаясь в социуме, у детей рано проявляется интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустраивать быт. Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают русские, татары, мордва (мокша, эрзя и шокша, а также представители других национальностей. Однако общность условий проживания делает необходимым ознакомление детей с природой Мордовии, её географическими, экологическими и историческими особенностями, государственной символикой, с населёнными пунктами, заслугами знаменитых людей, а также с языками, музыкой, литературой, изобразительным искусством народов, проживающих издавна на данной территории.

**Цель проекта:**

приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития.

**Задачи проекта:**

Формировать у детей чувство любви к малой родине на основе ознакомления с природой, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории региона;  
 Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России и Мордовии;  
 Формировать чувство сопричастности к достижениям земляков в области культуры и спорта;  
 Формировать познавательный интерес к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству Мордовии;  
 Познакомить с характерными особенностями мордовского декоративно-прикладного искусства, цветовой гаммой и элементами мордовского узора. Дать представления о народных промыслах мордвы (вышивка, гончарный промысел, резьба по дереву) .  
 Познакомить детей с Гимном Мордовии, музыкой мордовских композиторов, мордовскими народными песнями, играми, сказками, мифами и легендами.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Срок реализации:** долгосрочный 1 год ( октябрь – май)

**Ожидаемый результат:**

Сформированные знания о природе Мордовии, Государственных символах;

Изобразительном искусстве, народных промыслах, фольклоре;

Обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора.

Сформируются знания о заповедных местах Республики Мордовия и цели их создания;  
Пополнить знания об исчезающих животных и растениях;

**План реализации проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Форма проведения** | **Работа с родителями** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 3-я | Саранск – столица Мордовии | - Познакомить детей с Республикой Мордовия, с ее символикой, столицей – городом Саранск;  - Формировать устойчивый интерес к своей «малой» родине; чувство патриотизма; обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях родного города;  - Воспитывать чувство уважения к предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города. | Беседа | Оформление альбома «Мой любимые места г.Саранска» |  |
|  | 4-я | «Славим тебя!» | -Познакомить детей со стихотворением Ю.Попкова «Славим тебя»  -Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов.  - Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: “Это стихотворение, потому что…”  -Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.  -Развивать связную речь детей, способность рифмовать слова. | Чтение стихотворе-ния Ю. Попкова «Славим тебя!» |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | 1-я | Мордовский народ: культура, традиции и обычаи | -Приобщение воспитанников к изучению традиций и обычаев мордовского народа; -Формирование у воспитанников чувства любви к малой Родине – Мордовии; -Воспитание любви, уважения и интереса к культуре русского и мордовского народов. - Обогащение словарного запаса; | Рассказ |  |  |
|  | 2-я | Народный костюм мордвы | Программное содержание:  - Продолжить знакомить детей с разнообразием мордовской народной одежды, с ее эстетическим достоинством;  эстетическими достоинствами (вышивка, плетение из бисера)  - Развивать эстетический и художественный вкус, творческую активность и образное мышление;  мышление  - Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к прошлому и культуре своего края;  культуре своего родного края | Презентация |  |  |
|  | 3-я | Мордовская вышивка | - Воспитание любви к народному творчеству;  - Развитие творческого мышления;  - Развитие интереса и любви к национальным корням. | Беседа с элементами презентации |  |  |
|  | 4-я | Украшение передника | -Знакомить детей с характерными особенностями мордовской вышивки, ввести рисование элементов – ***«восьмиконечная звезда»***, ***«ступеньки»***;  -Развивать интерес к орнаментике мордовского национального костюма;  -Развивать творческие, композиционные способности детей. | Рисование | Сделать совместную аппликацию с детьми на данную тему |  |
| **НОЯБРЬ** | 1-я | Мордовские народные сказки | -Познакомить с жанром народной сказки как с духовным наследием мордовского народа, кладезем знаний о быте, нравах, обычаях, верованиях мокши и эрзя;  - Познакомить с такой философской категорией, как нравственность;  - Определить составляющие этого понятия применимо к героям мордовских народных сказок; | Беседа |  |  |
|  | 2-я | Мордовская сказка«Восьминогая собака» | -Познакомить с жанром народной сказки как с духовным наследием мордовского народа, кладезем знаний о быте, нравах, обычаях, верованиях мокши и эрзя; | Чтение сказки | Почитать детям мордовские сказки |  |
|  | 3-я | Инсценирование мордовской сказки «Лиса и медведь». | -Познакомить с жанром народной сказки как с духовным наследием мордовского народа, кладезем знаний о быте, нравах, обычаях, верованиях мокши и эрзя; | Чтение и инсценировка сказки |  |  |
|  | 4-я | Мордовские писатели – детям! | -Познакомить детей с творчеством детских мордовских писателей; | Выставка книг мордовской детской литературы | Приобрести для домашнего чтения книги детских мордовских писателей |  |
| **ДЕКАБРЬ** | 1-я | Великий скульптор С.Д.Эрьзя | -Расширить и углубить знания детей о жизни и творчестве С.Эрьзи.   -Воспитывать любовь к своему краю, чувство гордости за людей, прославивших Мордовию, таких, как Эрьзя. | Беседа, презентация | Посетить музей С.Д. Эрьзи |  |
|  | 2-я | Мордовский художник  Ф.В.Сычков | -Познакомить детей со страницами жизни и творчества художника Ф.В.Сычкова,  - Пробудить интерес к культуре родного края.  - Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей республике. | Беседа, выставка репродукций картин художника |  |  |
|  | 3-я | Композитор Мордовии – С.Кинякин | -Познакомить детей с творчеством С. Кинякина, автором гимна Мордовии;  -Познакомить детей с текстом гимна Республики  -Воспитывать чувство гордости и любви к своей малой Родине | Беседа,аудиозапись гимна |  |  |
|  | 4-я | Мордовские спортсмены | -Расширить представления детей о спорте, вызвать интерес к спорту .  -Развивать выдержку, настойчивость, смелость, решительность, организованность.  -Воспитывать интерес к окружающему миру любовь к родному городу и краю. | Презентация | Консультация  « Как выбрать вид спорта?» |  |
| **ЯНВАРЬ** | 3-я | Новогодний Саранск | -Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение ко всем, что их окружает | Презентация |  |  |
|  | 4-я | Аппликация  «Зима» | -Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.  - Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;  -Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации;  - Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;  -Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей;  -Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. | Аппликация |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1-я | Природа и растительный мир Мордовии | познакомить с растительным и животным миром Республики  Мордовия.  Задачи:  – познакомить с разнообразием растительного и животного мира  Республики Мордовия  познакомить с растительным и животным миром Республики  Мордовия.  Задачи:  – познакомить с разнообразием растительного и животного мира  Республики Мордовия  познакомить с растительным и животным миром Республики  Мордовия.  Задачи:  – познакомить с разнообразием растительного и животного мира  Республики Мордовия;  – сформировать пон  - Формировать представление детей о своей малой Родине – Республике Мордовии, о разнообразии растительного мира Мордовского края.  - Развивать разговорную речь.  - Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Беседа |  |  |
|  | 2-я | Животный мир Мордовии | -Формировать представление детей о своей малой Родине – Республике Мордовии, о разнообразии животного мира Мордовского края.  - Развивать разговорную речь.  - Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Беседа |  |  |
|  | 3-я | Климат Мордовии | -Формировать представление детей о своей малой Родине – Республике Мордовии, о разнообразии растительного и животного мира Мордовского края.  - Развивать разговорную речь.  - Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Беседа, презентация | Оформление фотокаллажа  « Отдых на природе» |  |
|  | 4-я | Заповедники Мордовии | -Привить детям дошкольного возраста экологическую культуру.  -Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям и животным. | Беседа, рисование «Дикие звери» | Собрать материал о государственном заповеднике им. П.Г. Смидовича и национальном парке «Смольный». |  |
| **МАРТ** | 1-я | Акция  «Елочка – зеленая иголочка» | -Развивать экологическую культуру детей.  -Побуждать к размышлениям о сохранности окружающих нас лесов. | Выставка детских рисунков на тему: «Елочка – зеленая иголочка», | Анкетирование «Эколого-краеведческое воспитание дошкольника». |  |
|  | 2-я | «Давайте беречь воду!» | -Формировать знания детей о свойствах воды и значении воды в жизни всего живого на земле.  -Воспитывать бережное отношение к воде в быту и к [водоемам](https://pandia.ru/text/category/vodoem/) в природе. | Чтение стихов и сказок о воде, загадывание загадок, игры |  |  |
|  | 3-я | «Земля наш общий дом» | -Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.  - Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка;  -Развивать творческие способности детей;  -Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней. | Выставка детских рисунков «Живи, Земля!» |  |  |
|  | 4-я | Многонациональная Мордовия |  | Беседа |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | 1-я | Моя семья | -Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью.  -Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. |  | Принести фотоальбом с семейными фотографиями |  |
|  | 2-я | История моей семьи | -Познакомить детей с генеалогическим древом;  -Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье.  -Учить ориентироваться в родственных отношениях. | Рассказ детей о своей семье | Составить генеологическое древо семьи |  |
|  | 3-я | Традиции моей семьи | -Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. | Рассказ о семейных традициях |  |  |
|  | 4-я | Рисование «Моя семья» | -Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.  - Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка;  -Развивать творческие способности детей;  -Воспитывать любовь к своей семье. | Выставка детских рисунков |  |  |
| **МАЙ** | 2-я | «Мой прадед воевал в Великую Отечественную войну» | -Формирование чувств патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.  -Показать мужество и героизм наших бойцов, вызвать чувство гордости за Российскую армию. | Рассказ детей | Подготовить с ребенком рассказ на тему «Мой прадед воевал в Великую Отечественную войну»  Принять участие в акции «Бессмертный полк» |  |
|  | 3-я | Акция «Посади дерево» | -Формирование ответственного отношения подрастающего поколения к сохранению природы родного края через активизацию практической и природоохранной деятельности детей, приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям. | Посадка деревьев | Принять активное участие в акции |  |
|  | 4-я | Викторина «Что я знаю о Мордовии?» | -Формирование сопричастности к истории Мордовии и гордости за причисление себя к жителям Республики | Викторина |  |  |