МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46"
Дата: 2023.01.17 10:29:05 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 6 от
«31» августа 2022 г.
Протокол № 6 от 31.08.2022 г

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 46»
_____ Н.Н. Комарова
Приказ № 37 от 31.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «Моя любимая Родина»

Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Тайнова О.С.

Саранск 2022-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	10
4.	Содержание изучаемого курса	12
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	21
6.	Список литературы	22
7	Приложения	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Моя любимая Родина» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель первой квалификационной категории Тайнова Ольга Сергеевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, проспект 70 лет Октября, дом 82
Цель программы	духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народов Республики Мордовия.
Направленность программы	нравственно - патриотическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Иметь знания об истории возникновения родного города, уметь рассказывать о своем городе, его достопримечательностях. Знать герб, гимн, флаг Мордовии, России. Иметь представление о природе Мордовии, о животном и растительном мире. Иметь зачатки гражданско-патриотических чувств и нравственных норм поведения. Иметь представление о народных праздниках и их значении, знать предметы декоративно-прикладного искусства, сказки, пословицы и поговорки.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из актуальных задач нашего времени. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, культуре, традициям входят в понятие *«патриотизм»*. Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине. Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условиях введения ФГОС ДО. Патриотизм прослеживается в отражении регионального аспекта культуры края, района, страны на основе ценностного подхода к пониманию культурных истоков. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

1. Направленность образовательной программы.

Программа дополнительного образования «Моя любимая Родина» направлена на необходимость воспитания ребенка на материале социального и природного окружения родного края, влияние на общее развитие ребенка через те условия, в котором он проживает. Изучение народного творчества, фольклора, языковых особенностей, праздников, обычаев, традиций, обрядов и прочее.

2. Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что она составлена с учётом образовательных областей. Материалы отражают региональные особенности содержания дошкольного образования в Республике Мордовия.

1.*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* включает ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва – мокша и эрзя, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; развитие чувства гордости за достижения уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, за подвиги земляков – героев Великой Отечественной войны.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»* направлена на знакомство с улицами родного города Саранска, с другими городами и населенными пунктами, расположенными на в Мордовии; с гербом, гимном,

флагом Мордовии; с картой Мордовии; с климатом, географическим положением, природой Мордовии; с реками, озерами, заповедниками Мордовии, Красной книгой Мордовии.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»* предполагает знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии; с произведения местных поэтов, писателей, знакомят с устным народным творчеством мордовского народа народные сказки, легенды, мифы, калядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки).

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,* включает знакомство с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики, архитектуры, с мордовской народной игрушкой и изделиями, изготовленными на территории Мордовии, с частями одежды мокшан, с особенностями мордовской вышивки и эрзян; мордовским музыкальным фольклором и музыкальными произведениями композиторов Мордовии, знакомство с талантливыми людьми, уроженцами Мордовии.

5. *Образовательная область «Физическая развитие»,* где прививаются основы здорового образа жизни, проводятся мордовские народные подвижные игры, с целью развития двигательной активности, физических качеств.

Основной акцент данной программы состоит в ознакомлении дошкольников с мордовской культурой (мордовскими языками, детской мордовской литературой и фольклором, мордовской музыкальной культурой, мордовским изобразительным и декоративно-прикладным искусством, мордовскими подвижными играми).

3. Актуальность программы.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре, к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории, формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю.

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Воспитывать у детей интерес и любовь к национальной культуре и традициям это, во-первых, познавательно, а во-вторых, интересно. И именно с раннего возраста, слушая сказку, легенду, потешку, ребенок начинает узнавать о жизни и быте, обычаях нашего народа.

Приобщение ребенка к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа является неотъемлемой частью нравственного воспитания, первой ступенькой усвоения ими общечеловеческих моральных ценностей. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается с изучения истории своего края, воспитания бережного и уважительного к нему отношения, начиная с самого раннего детства.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Дети начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада – с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Соприкосновение ребенка с этнокультурным миром происходит на фоне приобщения к культуре и истории родного края. Мордовский край богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный народ. И задача воспитателей через краеведческую деятельность приобщить детей к его культуре.

Краеведение – одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала.

Мордовия является поликультурным регионом, в котором проживают русские, татары, мордва, а также представители других национальностей. Поэтому, проблемы социального взаимодействия в межэтнической, межконфессиональной и межкультурной сферах в настоящее время очень велики. Отсюда возрастающая роль дошкольного образования в формировании основ мировоззрения личности.

4. Отличительные особенности программы.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объемах гражданское, патриотическое воспитание. Это комплексные программы — «Истоки», авторы: Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А. Н. Давидчук и др.; «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С.Комаровой; «Радуга», авторы: Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик, Е. В. Соловьева и др.; «Детство», авторы: В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др; парциальные программы — «Семицветик», авторы: В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова; «Наш

дом – природа», автор: Н. А. Рыжова; «Юный эколог», автор: С. Н. Николаева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Их анализ показывает, что ни одна из программ не даёт возможности в полном объёме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем, т.к. предлагаемая в них работа по краеведению носит недостаточно целостный характер, отмечаются эпизодические включения.

Моя программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об этих уникальных местах республики Мордовии, много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир.

Отличительной особенностью программы является взаимосвязь между циклами, направленными на воспитание у подрастающего поколения личности - патриота, как неотъемлемой части патриотического воспитания. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в детском саду и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

5. Педагогическая целесообразность.

Развивая ребенка в многонациональной среде, основное внимание уделяют приобщению его к красоте и доброте, формированию желания видеть неповторимость окружающей родной природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении, формирование познавательного интереса к языку своего народа.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам. В этом и есть отличительные особенности образовательной программы от уже существующих программ.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

6. Цель программы.

Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народов Республики Мордовия.

7. Задачи программы.

- **Обучающие:**
- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким;
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представления о России как о родной стране, о городах России, о Москве как о столице России, о республике в которой мы живем – Мордовии, столице республике – городе Саранске;
- Познакомить детей с символами государства и родного края (герб, флаг, гимн).
- Развивающие:
- Развитие интереса к мордовским традициям и промыслам;
- Развитие чувства ответственности и гордости за свой край;
- Расширение знаний детей по истории, природе и культуре родного края. Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение), творческих способностей и фантазии.
- Воспитательные:
- Воспитание любви к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за мордовский народ;
- Воспитание чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, к культурному прошлому России и его народу;
- Воспитание уважения к труду; воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Воспитание культуры общения и поведения во время посещения кружка, музеев, выставок, экскурсий. Прививать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

8. Возраст детей.

Возраст детей участвующих в реализации данной образовательной программы: 4-5 лет.
Состав группы: постоянный.
Особенности набора обучающихся: свободный.

9. Сроки реализации этой программы.

Сроки реализации 1 год.
10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Программа рассчитана на 32 занятий в год.
Занятия проводятся 1 раз в неделю 20 минут в средней группе (воспитанники 4 – 5 лет).

Формы и методы работы с детьми.

Словесные и дидактические игры, игровые ситуации, экскурсии, подвижные игры, слушание мордовских песен, мордовского фольклора, стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.

11. Ожидаемые результаты.

Владеть знаниями о семейном быте, традициях, с удовольствием рассказывать о семье. Активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОО, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей. Иметь знания об истории возникновения родного города, уметь рассказывать о своем городе, его достопримечательностях. Знать герб, гимн, флаг Мордовии, России. Иметь представление о природе Мордовии, о животном и растительном мире. Иметь зачатки гражданско-патриотических чувств и нравственных норм поведения. Иметь представление о народных праздниках и их значении, знать предметы декоративно-прикладного искусства, русские сказки, пословицы и поговорки. Знать небольшие стихотворения, песенки, потешки, считалки. Уметь играть в мордовские подвижные игры. Знать особенности мордовского декоративно – прикладного искусства (вышивка, орнамент, узор). Самостоятельно составлять узоры.

12. Форма подведения итогов.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, соревнования, конференции, беседы).
Контроль может проводиться в разных формах:
- творческие задания, тесты, анкеты;
- диагностика личностного роста;
- участие в конкурсах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4-5 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	«Мир старины»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	Знакомство с творчеством мордовского художника Ф.В. Сычкова.	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	«Осенние фантазии» (выставка поделок)	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	Рисование на тему «Портрет моей семьи»	1	20 мин	5 мин	15 мин
5	«Наша группа»	1	20 мин	5 мин	15 мин
6	Чтение мордовской сказки « Как собака друга искала»	1	20 мин	5 мин	15 мин
7	«Мои друзья»	1	20 мин	5 мин	15 мин
8	Чтение сказки: «Горячие сани»	1	20 мин	5 мин	15 мин
9	Рисование по мотивам мордовского орнамента	1	20 мин	5 мин	15 мин
10	«Город, в котором мы живем»	1	20 мин	5 мин	15 мин
11	«Символика города Саранска»	1	20 мин	5 мин	15 мин
12	«Достопримечательности города Саранска»	1	20 мин	5 мин	15 мин
13	Аппликация «Украшаем платочек»	1	20 мин	5 мин	15 мин
14	«Мой край – Мордовия моя»	1	20 мин	5 мин	15 мин
15	«Растения и животные Мордовии»	1	20 мин	5 мин	15 мин
16	«Дары леса» (поделки из природных материалов)	1	20 мин	5 мин	15 мин
17	«Богатыри земли русской»	1	20 мин	5 мин	15 мин
18	«День Защитников Отечества»	1	20 мин	5 мин	15 мин

19	«Наши знаменитые соотечественники»	1	20 мин	5 мин	15 мин
20	«Народно – прикладное искусство»	1	20 мин	5 мин	15 мин
21	«Моя мама – лучше всех»	1	20 мин	5 мин	15 мин
22	«Рисование «Весна в Мордовии»	1	20 мин	5 мин	15 мин
23	«Мордовский фольклор»	1	20 мин	5 мин	15 мин
24	«Слушание мордовских песен»	1	20 мин	5 мин	15 мин
25	«Россия - Родина моя»	1	20 мин	5 мин	15 мин
26	«Москва - столица нашей Родины»	1	20 мин	5 мин	15 мин
27	«Славные символы России»	1	20 мин	5 мин	15 мин
28	«Русский народный фольклор»	1	20 мин	5 мин	15 мин
29	«Этих дней не смолкнет слава!»	1	20 мин	5 мин	15 мин
30	«Мордовский орнамент»	1	20 мин	5 мин	15 мин
31	«Народные праздники»	1	20 мин	5 мин	15 мин
32	«Национальный костюм»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	Итого:	**32**	**640**	**160**	**480**

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1.**«Социально-коммуникативное развитие».** Знакомствос традициями народов, населяющих Мордовию (мордва – мокша и эрзя, татары, русские и др.), их национальными праздниками, обычаями; выдающимися людьми.

2. **«Познавательное развитие».** Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий.

3**. «Речевое развитие».** Использование на занятиях художественного слова, использование малого фольклора (загадок, потешек, закличек, пословиц), заучивание стихотворений, чтение рассказов и сказок.

4.**«Художественно-эстетическое развитие».** Слушание и исполнение музыкальных и художественных произведений т.д.Рисование по мотивам мордовского орнамента, рисование по замыслу и т.п.

5**.«Физическое развитие».** Использование на занятиях подвижных игр, динамических пауз.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема	Модуль	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	«Мир старины»	Познакомить детей с понятиями «мордовский народ», рассмотреть их национальный костюм, обувь, старинную утварь и другие предметы старины. Рассмотреть игрушки Тавлинских мастеров.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Выставка предметов старины
Тема №2	Знакомство с творчеством мордовского художника Ф.В.Сычкова.	Приобщать детей к культуре мордовского народа, через произведения художника. Учить видеть прошлое своих предков: их быт, увлечения, окружающий их мир.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций	Консультация «Художники Мордовии»
Тема №3	«Осенние фантазии» (выставка поделок)	Развитие художесвенно – эстетического восприятия, обогощение детско – родительских отношений, вовлечение родителей в	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций,	Выставка «У моих родителей золотые руки»

		воспитательно – образовательный процесс детского сада,.	игра	подготовка тематической выставки.	
Тема №4	Рисование на тему «Портрет моей семьи»	Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Консультация «Семейные традиции»
Тема №5	«Наша группа»	Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Презентация «Наша группа»

Тема №6	«Детский сад – моя вторая семья»	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Консультация «Возрастные особенности ребенка 4 – 5 лет»
Тема №7	«Мои друзья»	Рассказать детям о дружбе. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Чтение сказок и рассказов про дружбу
Тема №8	Чтение сказки: «Горячие сани»	Расширить представления у детей о предметах быта, пище, одежде мордовского народа. Продолжать знакомить с мордовским народным фольклором, учить эмоционально, передавать содержание сказки.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Чтение мордовских народных сказок

Тема №9	Рисование по мотивам мордовского орнамента	Учить детей располагать элементы ритмично их чередуя, познакомить с элементами узора «крест», «галочка».	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Презентация «Мордовские узоры»
Тема №10	«Город, в котором мы живем»	Познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	просмотр презентации, прослушивание литературно-музыкальных композиций, чтение художественной литературы.	Папка - передвижка "Саранск мой - мой край родной"
Тема №11	«Символика города Саранска»	Познакомить детей с государственными символами (флаг, гимн, герб), формировать уважительное отношение к символике.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Консультация «Символика города Саранска»
Тема №12	«Достопримечате-льности города	Формировать у детей чувство любви к своему городу,	наблюдение, демонстрация	беседа, рассматривание	Презентация «Достопримечательности

	Саранска»	познакомить детей с достопримечательностями родного города.	наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	иллюстраций, картин, репродукций.	города Саранска»
Тема №13	Аппликация «Украшаем платочек»	Продолжить знакомить детей с элементами мордовского орнамента, учить вырезать « елочку»по готовой разметке, ритмично располагать элементы узора на листе.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Беседа с родителями: «Аппликация, как способ развития моторики рук»
Тема №14	«Мой край – Мордовия моя»	Формировать у детей представление о своей Родине – Мордовии; воспитывать чувство любви к малой Родине.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Презентация «Мой край – Мордовия моя»
Тема №15	«Растения и животные Мордовии»	Расширить представление детей об окружающем мире. Познакомить с животными и	наблюдение, демонстрация наглядных	беседа, рассматривание иллюстраций,	Презентация «Растения и животные Мордовии»

		растениями родного края.	пособий, рассказ, дидактическая игра	картин, репродукций.	
Тема №16	«Дары леса» (поделки из природных материалов)	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Выставка поделок из природного материала
Тема №17	«Богатыри земли русской»	Рассказать детям о богатырях русских: Илье Муромце, Алёши Поповиче и Добрыни Никитиче, познакомить детей и закрепить знания о малых фольклорных формах – былинах.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Презентация «Богатыри земли русской»
Тема №18	«День Защитников Отечества»	Формировать у детей представление об армии, о родах войск; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка	Выставка рисунков «23 февраля»

		воинам.	игра	тематической выставки.	
Тема №19	«Наши знаменитые соотечественники»	Познакомить детей с творчеством С.Д. Эрьзи, Ф.Сычкова. Воспитывать любовь к поэзии и чувство гордости за свой народ.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Консультация «Наши знаменитые соотечественники»
Тема №20	«Народно – прикладное искусство»	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической выставки.	Выставка поделок народно – прикладного искусства
Тема №21	«Моя мама – лучше всех»	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им, учить отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовка тематической	Организовать для мам выставку детских работ «Милой мамочке моей»

		в рассказе о маме.		выставки.	
Тема №22	«Рисование «Весна в Мордовии»	Продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Учить видеть красоту весенней природы и передавать их через свое воображение.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Рекомендации родителям: систематизировать знания детей о временах года
Тема №23	«Мордовский фольклор»	Воспитывать интерес к фольклору Мордовии, познакомить детей с мордовскими сказками.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	просмотр презентации, прослушивание литературно-музыкальных композиций, чтение художественной литературы, беседа.	Консультация: «Фольклор – источник народной культуры в развитии детей дошкольного возраста»
Тема №24	«Слушание мордовских песен»	Воспитывать интерес к фольклору Мордовии, познакомить детей с мордовскими песнями.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая	прослушивание литературно-музыкальных композиций, беседа,	Консультация: «Фольклор – источник народной культуры в развитии детей дошкольного возраста»

			игра	рассматривание иллюстраций, репродукций.	
Тема №25	«Россия - Родина моя»	Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Презентация «Россия - Родина моя» Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание в ДОУ»
Тема №26	«Москва - столица нашей Родины»	Рассказать о столице нашего государства – Москве, о достопримечательностях города, формировать представление о Москве, как столице России.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Презентация «Главный город»
Тема №27	«Славные символы России»	Познакомить детей с государственными символами (флаг, гимн, герб), формировать уважительное отношение к символике.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Презентация «Символы России»

Тема №28	«Русский народный фольклор»	Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	просмотр презентации, прослушивание литературно-музыкальных композиций, чтение художественной литературы, беседа.	Рекомендации родителям: Чтение детям русских народных сказок
Тема №29	«Этих дней не смолкнет слава!»	Расширять представления детей об армии; формировать у детей представление о Защитниках ВОВ; воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважения к ветеранам фронта.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	просмотр презентации, прослушивание литературно-музыкальных композиций, чтение художественной литературы, беседа.	Выставка рисунков «9 Мая»
Тема №30	«Мордовский орнамент»	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного	наблюдение, демонстрация наглядных	беседа, рассматривание иллюстраций,	Папка – передвижка «Мордовский орнамент»

		искусства, познакомить детей с мордовским орнаментом.	пособий, рассказ, дидактическая игра	картин, репродукций.	
Тема №31	«Народные праздники»	Расширять представления о русских христианских праздниках, закреплять знания о народных традициях, воспитывать духовно-нравственные качества у детей.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	просмотр презентации, прослушивание литературно-музыкальных композиций, чтение художественной литературы, беседа, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	Слушание мордовских песен
Тема №32	«Национальный костюм»	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить детей с мордовским орнаментом.	наблюдение, демонстрация наглядных пособий, рассказ, дидактическая игра	рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, просмотр презентации, беседа.	Рекомендовать родителям посетить с детьми краеведческий музей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешного усвоения задач, для занятий подбирается демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, предметные и сюжетные картинки, предметы, дидактические куклы, в соответствии с темой занятия.

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу

Формы занятий: игры, беседы, экскурсии, конкурсы.

- занятие;
- досуговая форма.

2. Приемы и методы организации

Эмоциональные методы:

− поощрение;
− порицание;
− учебно-познавательная игра;
− создание ярких наглядных образных представлений;
− создание ситуации успеха;
− свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

− опора на жизненный опыт;
− создание проблемной ситуации;
− выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

− создание ситуации взаимопомощи;
− поиск контактов и сотрудничества;
− заинтересованность в результатах;
− взаимопроверка.

3. Дидактический материал

Альбомы:

«Мордовская национальная одежда»
«Достопримечательности города Саранск»
«Мордовский фольклор»
«Мой край, Мордовия моя»
«Заповедники Мордовии»

Демонстрационный материал:

Предметные картинки
Сюжетные картинки

Картотеки:

«Мордовский фольклор»
«Мордовские подвижные игры»

Дидактический материал:

Стилизованные матрешки
Куклы в национальных костюмах
Флаг, герб, гимн России
Флаг, герб, гимн Мордовии
Предметы декоративно-прикладного искусства.

Список литературы:

1. Баргова Т.С. Республика Мордовия. Саранск, 2010, 160 стр.
2. Валдоня («Святлячек») : программа и метод. реком. для дошкольных образовательных учреждений Республики Мордовии / под ред. И. М. Фадеева. – Саранск, 2012. – 108 с.
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2015. – 392 с.
4. Вопросы этнической истории мордовского народа. Издательство Академии наук СССР, 2013, 288 стр.
5. Голубчик Е.М., Пресняков В., Качалов В. Всё о Мордовии. Саранск, Мордовское кн. изд-во, 2014.
6. Горцев В. И., Природа Мордовии, Саранск, 2011.
7. Горцев В.П., География Мордовской АССР, Саранск, 1967.
8. День обычный на дворе: Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Для старшего дошкольного возраста: книга для детей / сост. : М. М. Мудрова, И. И. Пачколина, Н. М. Мирская. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 1990. – 288с.
9. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 528 с.
10. Древняя мордва, Саранск, издательский центр ИСИ МГУ имени Н.П.Огарева, Виктор Вахляев,2017
11. Искусство Мордовии. Биобиблиографический справочник, Саранск, 1973; Материал из Википедии — свободной энциклопедии.
12. Мордовское декоративно – прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. ФГОУ ВПО «Мордовский государственный институт им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск, Бурляева О.В.

13. Региональный образовательный модуль дошкольного образования / под ред. О. В. Бурляева [и др.]. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2015. – 104 с. «Мы в Мордовии живем»

14 Писатели Советской Мордовии. Биобиблиографический справочник, 2 изд., Саранск, 1970.

15 Программа и метод.рекомендации: Для дошк. образов. учреждений Респ. Мордовия / М-во образования Респ. Мордовия. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2011. – 108 с.

16. Прокина Т.П., Мордовский народный костюм. Саранск, 2007, 462 стр.

17. Саранск – столица Мордовии, Саранск издательский центр ИСИ МГУ имени Н.П. Огарева 2007

18. Терехин А.Ф., Терешкин И.С., Достопримечательности Мордовии. Мордовское книжное из-во, Саранск, 1989, 144 стр.

19. Уроки мокшанского, эрзянского. Н.Б. Голенков – С, изд. Дом «Писатель».

20. Фетисов С. Я живу в Мордовии. Изд-во «Советская Россия», г.Москва, 1978, 143 стр.

21. Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»): пособие для дошк. образов. учреждений РМ / авт.-сост. Е.Н.Киркина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004.- 352с.

22. Художник радости Федот Сычков, Н.Осянина, Саранск, Фонд «Открытая Мордовия» Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзя, 2010

23. Цингер О.Я., Из жизни леса. Мордовское книжное из-во, 2010, 88 стр.

24. Чернухин А.А., Столица Мордовии, Саранск, 2012, 63 стр.