**13 апреля (понедельник)**

**Вокальный ансамбль «Конфетти»**

**Тема: «Работа над заданиями».**

**Задание 1.**

**Творческая игра «Мини-рассказы»**

**(с элементами звукоподражаний и песенных импровизаций)**

Вы рассказываете историю. Задача ребенка - в нужных местах исполнить вокальные импровизации.

а)  Настало утро, пропел радостно петушок -… (прокукарекать высоким звуком, затем низким) . Часы пробили шесть часов- …(изобразить высоким звуком - средним - низким) . Стало слышно, как пастух заиграл на рожке, созывая стадо,- …(пропеть высоким звуком) . Коровы начали собираться и довольно замычали- …(низким звуком – высоким - средним – высоким - низким) .

б)  Дети собирались идти на день рождения к другу. Они бегом спустились по лестнице -…(от высокого звука до низкого) и пешком пошли по улице - …(низкий звук - средний - низкий). Когда они пришли к другу, каждый поздравил его (На любую мелодию пропеть поздравление).

**Задание 2.**

Повторять скороговорки (сначала медленно, потом быстрее, еще быстрее, четко проговаривая каждое слово, каждую букву):

**-  У ежа ежата, у ужа ужата.**

**- Королева кавалеру подарила каравеллу.**

**Задание 3.**

Составить музыкальный кроссворд из 5-6 слов по горизонтали и вертикали.

**Задание 4.**

Повторять слова песни «Мир на планете» проговаривая каждое слово в медленном темпе, потом с ускорением (не петь!)

**Мир на планете**   
  
**1. Всем на планете сияют звезды,  
Как этот хрупкий мир сохранить?  
А просто нужно всем людям взрослым  
Забыть обиды, войну забыть!**  
  
**Припев:  
Чтоб не плакали дети, чтобы дождик грибной  
Все цветы на рассвете напоил бы водой,  
Чтобы солнце дарило людям радость и свет,  
Чтоб был мир на планете, чтобы не было бед!  
  
2. А в небе птицы парят свободно,  
Ведь им не нужно его делить.  
Возьмите, люди, пример с природы,  
Ещё не поздно мир сохранить!**