

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»*

Конспект занятия

Тема: «Бабочки-красавицы»

к проекту «Пластилиновые чудеса»

с детьми подготовительной к школе группы № 7



Подготовила воспитатель:

Примак Ю.И

Саранск, 2022г.

Цель: создание условий для развития творческих способностей, мелкой моторики.

Задачи:

- 1) выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу;
- 2) владение пластическими и аппликативными умениями, способность к интеграции-раскрытию одного образа (*темы*) разными изобразительными средствами;
- 3) воспитывать интерес к творческим способностям.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации бабочек, картон с нарисованным контуром бабочки, набор пластилина, клеенки.

Ход ООД:

Дидактическая игра «У кого что?» (проводится с мячом в кругу).

Воспитатель: У осы?

Дети: Жало;

Воспитатель: У мышки?

Дети: Длинный хвост;

Воспитатель: У лисы?

Дети: Пушистый хвост;

Воспитатель: У кошки?

Дети: Острые когти;

Воспитатель: У петушка?

Дети: Гребешок;

Воспитатель: У рыбы?

Дети: плавники, чешуя;

Воспитатель: У оленя?

Дети: Рога;

Воспитатель: У птицы?

Дети: Клюв;

Воспитатель: У свиньи?

Дети: Пятачок;

Воспитатель: У бабочки?

Дети: Большие крылья.

Воспитатель загадывает загадку:

Увидев на клумбе

Прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел.

Но стоило тронуть рукой стебелёк,

И сразу цветок улетел. («*Бабочка*» В. Лунин)

Воспитатель: Дети, мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки. Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека. В Японии пара бабочек символизирует семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки. За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена.

Воспитатель: В мире существует много бабочек. Каких бабочек вы знаете? (Лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др.)

Воспитатель: Какими цветами раскрасила природа их крылья? (*ответы детей*).

Воспитатель: Как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска? (яркая окраска бабочек позволяет защититься от хищников, поскольку в густой траве охотники воспринимают ее за цветок)

Воспитатель: Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраняйте красоту!

Воспитатель: Посмотрите на картинки, какие части есть у бабочки?

Дети: Голова, туловище, четыре крыла, усики, ножки

Воспитатель: Какой формы голова, туловище, крылья?

Дети: Круглая голова, туловище и крылья овальные

Воспитатель: Сколько ног у бабочки?

Дети: Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног

Воспитатель: Что делает бабочка?

Дети: порхает, летает, садится, кружит.

Физкультминутка «*Бабочка*»

Бабочка изящно над цветком летала,
Крыльями яркими весело махала. (*Плавные взмахи руками*)
На цветок красивый села, (*Присесть*)
И нектар она поела. (*Наклоны головы вниз*)
Крылья снова распрямила, (*Встать, руки в стороны*)
В синем небе закружила. (*Покружиться*)

Практическая работа.

Воспитатель: Давайте нарисуем бабочек в технике «*пластилинография*».

Сначала закрасим черным пластилином туловище бабочки и головку. Какой формы туловище бабочки и головка?

Дети: Туловище из двух овалов, головка круглая.

Воспитатель: Давайте вспомним, как намазать пластилин на нарисованный контур детали?

Дети: Отщипывать маленький кусочек, скатывать пальцами колбасу, накладывать на контур, прижимать и размазывать на основе).

Воспитатель: Не забудем из тонких черных колбасок сделать усики. -А теперь подумайте, какого цвета будут крылья вашей бабочки. -А теперь выложим узоры на крыльях бабочки. -Можно их украсить тонкими колбасками, свернув их в спираль. Можно сделать круг из колбаски, а внутри заполнить его яркими шариками.

Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Анализ детских работ.

Воспитатель: Какие замечательные работы у вас получились! Давайте их рассмотрим. Дети, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Дети: Лепить крылышки; делать узор на крылышках;

Воспитатель: Я думаю, что наша бабочка будет доволен, что у нее стало так много друзей, таких же бабочек как она!

Оформление выставки «Бабочка-красавица».

