

Аналитическая справка по результатам анализа мониторинга для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях реализации программы «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» проведен мониторинг школьной системы оценки качества образования, работы в МСОКО, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся в образовательных организациях Большеберезниковского муниципального района (далее – мониторинг).

Цель: исследование возможностей и деятельности образовательных организаций по повышению качества образования, эффективность принятия управленческих решений администрацией образовательной организации.

Задачи: проанализировать деятельность школ по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества; выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школах с низкими результатами обучения; оказать адресную методическую помощь школам с низкими результатами обучения.

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования, и методическими материалами.

В основе системы сбора информации мониторинга: данные официальных сайтов образовательных организаций; анализ отчетов образовательных организаций. Анализу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям: наличие актуальных образовательных программ; планирование работы образовательной организации по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышение качества обучения; контроль деятельности педагогического коллектива по обучению слабоуспевающих; повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, по повышению качества образования.

По итогам ознакомления со школьной документацией, в том числе размещенной на сайтах образовательных организаций, беседы с административными командами школ выявлены следующие достоинства и недостатки проделанной работы в образовательной организации по повышению качества образования.

Проведено комплексное аналитическое исследование, 3 школы района вошли в число школ с низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Это – МБОУ

«Марьяновская СОШ», МБОУ «Шугуровская СОШ», ОСП «Починковское» МБОУ «Большеберезниковская СОШ».

Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ВПР (5,6,7 классы) и итоговой аттестации (11 класс) за 2020 и 2021 не наблюдается.

Во всех школах составлена аналитическая справка о результатах ВПР-2020 по русскому языку и математике. Определены доли низких и высоких результатов, «западающие» темы, приняты управленческие решения. В большинстве школ имеется необходимость доработать вопрос контроля администрации над ликвидацией «пробелов» знаний обучающихся: сопоставить результаты ВПР с сайта ФИС ОКО и результаты анализа учителей-предметников по каждому обучающемуся; согласовать с администрацией коррекционный план работы по каждому обучающемуся и классу

В школах проводилось изучение причин неуспеваемости, выявление проблемы. В описанной работе не всегда предусмотрены пути решения в соответствии с обозначенными проблемами.

В школах проведены от одного до трех педагогических советов, где рассматривались проблемы повышения качества обучения. В протоколах указаны следующие формулировки рассматриваемых вопросов: «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования», «Пути преодоления ученической неуспеваемости», «Повышение качества образования: система опроса на уроках, работа над пробелами», «О выявлении проблемы и нахождение антикризисных решений с целью повышения качества образования», «О работе со слабоуспевающими учащимися в 9 классах», «Как улучшить качество образования обучающегося по результатам ВПР».

За истекший период 2020-2021 учебного года было посещено от 2-х до 24 уроков администрациями образовательных организаций, в том числе с привлечением председателей школьных методических объединений, наставников, других учителей. В среднем в школе посещено 11 уроков. Не все образовательные организации использовали при анализе посещенных уроков схему (план, карту) анализа современного урока.

Особое внимание образовательными организациями уделено организации выявления слабоуспевающих обучающихся 9-11 классов. Администрации школ владеют предварительной информацией АСУ РСО о результатах обучения по предметам учебного плана, по всем классам есть отчеты классных руководителей, анализ успеваемости за 1 четверть. В ряде случаев ведется журнал проведенных консультаций (по факту проведения) или составлен только общий график индивидуальных занятий учителя со слабоуспевающими без персонификации.

По итогам 1 четверти проводились индивидуальные встречи с родителями, на которых вручались уведомления с указанием предметов, по которым не успевает обучающийся.

Во всех образовательных организациях составлены детальные планы повышения квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, в настоящее время идет их выполнение. В большинстве школ планомерная работа со слабоуспевающими учащимися нашла отражение в планах образовательных организаций, методических объединений, в программе повышения качества образования, в плане внутришкольного контроля, в программе психологического сопровождения образовательных организаций.

Наряду с этим отмечается, что школы оказывают недостаточное внимание повышению предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности. Об этом свидетельствует анализ тем самообразования и школьная программа повышения квалификации педагогов. В большинстве школ отсутствует или недостаточно эффективна школьная система оценки результатов обучения.

Рекомендации администрации школ Большеберезниковского муниципального района с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год:

- включить в программу повышения качества образования деятельность, направленную на достижение декомпозированных показателей, определенных для достижения к концу 2021-2022 учебного года;
- обеспечить своевременное размещение актуальных образовательных программ на сайтах образовательных организаций;
- обеспечить обсуждение проблемы неуспеваемости в рамках деятельности различных коллегиальных органов образовательной организации;
- осуществлять планомерное посещение уроков учителей в классах с низким уровнем качества образования, проведение анализа урока на основе критериев оценки современного урока, принятых на педагогическом совете;
- включить в аналитическую деятельность формулирование методических выводов и обоснованных адресных рекомендаций, принятие управленческих решений с указанием сроков исполнения, ответственных и форм контроля со стороны администрации;
- контролировать исполнение управленческих решений;
- скорректировать работу школьных методических объединений по формированию положительной мотивации учащихся к обучению и самообразованию и повышению качества обучения;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов, конкурсах профессионального мастерства, участие в программе учительского роста;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях;

- МБОУ «Большеберезниковская СОШ» распространить опыт по работе с неуспевающими обучающимися.

Заведующая отделом по работе
с учреждениями образования



М.А.Танаева

12 августа 2020 года