**Cтруктурное подразделение «Детский сад Звездочка»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Планета детства»**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ**

**«ДЕНЬ МАТЕРИ»**

Воспитатели: Дмитриева И. А.

Лаптяйкина О.В.

2022

**Цель проекта:**

Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

**Задачи проекта**:

• углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа **матери в поэзии**, в живописи, художественной литературе;

• воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

• развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;

• Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;

• Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

**Вид проекта**: творческий, **краткосрочный**.

**Время** **реализации** **проекта**: *07.11.2017 -25.11.2022 г*

**Участники проекта**: воспитанники **подготовительной группы** родители, воспитатели, музыкальный руководитель

**Актуальность проекта**:

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на *«День****Матери****»*, так как он схож с привычным - *«8 Марта»*. Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно **мама** играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и **матерью** имеет большое значение для развития личности ребенка. **Мама** у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит **мама** в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с **материальными ценностями**, а не духовными. Праздник *«День****матери****»* служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье.

Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш **проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли **матери** и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании **матерей**, желании помогать и заботиться о них. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано **мамам**, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Предполагаемый результат:

• Владение понятием *«Семья»*, расширение информации о своей семье.

• Составление рассказов о своей **матери и семье**.

• Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

• Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

• Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Продукт **проектной деятельности**:

• Выставка стенгазеты ко Дню **матери***«Букет цветов из детей»*.

• Организация выставок рисунков *(портретов мам)*

• Видео поздравление *«Мамочка****любимая****»*.

• Праздник *«С праздничком, моя милая****мама****!»*.

Работа по **проекту с детьми**:

1 этап. Организационный *(****подготовительный****)*

• Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

• Работа с методическим **материалом**, литературой по данной теме.

• Сбор **фотоматериала**.

• Разработка **проекта и конспектов к нему**

2 этап. Практический *(выполнение****проекта****)*

• Проведение с детьми бесед.

• Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

• Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме, оформление выставки книг.

• Рассматривание картин, выставка рисунков *«Портрет моей мамы»*, изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты.

• Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.

• Образовательная деятельность *«Разговор о маме»*, *«****Мама****– самый близкий друг»*, *«Женщина – мать глазами художников»* и др.

3 этап. Заключительный *(результаты)*

• Выставка рисунков *«Портрет моей мамы»*

• Изготовление стенгазеты *«Букет цветов»*

• Праздник *«С праздничком, моя милая****мама****!»*.

Взаимодействие с родителями:

• Консультирование родителей по теме **проекта**.

• Участие родителей в создании предметно – развивающей среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры *«Семья»*, книжного уголка *(стихотворения, рассказы о маме)*.

• Участие в празднике *«С праздничком, моя милая****мама****!»*.

Схема реализации **проекта**

Виды детско-взрослой деятельности

Познавательно-исследовательское развитие. Д/и *«Мамины помощники»* (помоги накрыть на стол, собери букет, *«Профессии»*, *«Моя семья»*, д/и *«Я желаю своей маме…»*, *«Интервью у мамы»*, *«Назови****ласково****»*, *«Весёлый грустный»*.

Игра – драматизация *«Накрой праздничный стол для мамы»*

Речевое развитие:

Творческое рассказывание детей по темам: *«Как я помогаю маме, бабушке»*, *«Выходной день в моей семье»* и др.

Беседы с детьми

Беседа - рассказ о истории возникновения праздника *«День****Матери****»*, *«Моя****любимая мама****»*, *«Девочки - будущие мамы»*. *«Где и с кем я живу?»*, *«Как и чем можно порадовать близких»*, *«Профессия моей мамы»*.

Ситуативные разговоры с детьми

(*«****Ласковые слова****»*, *«Какой подарок для мамы лучше»* и т. п.).

Составление рассказов по сюжетным картинкам

*«Моя мамочка самая лучшая»*

Социально-коммуникативное развитие

Выставка фотогазеты ко дню **матери***«Моя мамочка- малышка»*

Беседы, консультации с родителями.

Организация сюжетно-ролевых игр *«****Дочки-матери****»*, *«Семья»*, *«Детский сад»*, *«****Мама-повар****»*, *«****Мама-врач****»*, *«****Мама-парикмахер****»*

Физическое развитие

Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, танцевальных движений.

Проведение подвижных игр *«****Мама****, распутай ниточку»* и др.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование *«Моя семья»*, *«Портрет моей мамы»*,

Конструирование *«Наш дом»*

Лепка «*Подарки мамам»*

Пословицы и поговорки о **матери**, семье.

Чтение художественной литературы о **матери**, семье.

А. Барто *«Разлука»*, *«****Мама поёт****»*

Н. Саконская *«Разговор о маме»*

В. Берестов *«Праздник мам»*

Е. Благинина *«Мамин день»*

Э. Успенский *«Если был бы я девчонкой»*

Б. Емельянов *«Мамины руки»*

К. Кубилинкас *«****Мама****»*

Э. Мошковская *«Я маму мою обидел…»*

Артюхова *«Трудный вечер»*

Демыкина Г. *«****Мама****»*

Михалков С. *«А что у вас?»*

Раджаб У. *«Мамочка»*.

Цыферов Г. *«Как стать большим»*

Итоговое мероприятие Праздник *«С праздником, Моя милая****мама****»*

Девиз нашего праздника *«Нет прекрасней и нежней – милой мамочки моей*











