Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Конспект итогового занятия***

***по «Азбуке безопасности»***

***во второй младшей группе № 6***

***«Безопасность на дороге».***

Воспитатель:

Дементьева Е.С.

Саранск 2022 г.

**Цель:**Закреплять работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять представления детей о светофоре, его видах и назначении, об основных дорожных знаках;

закрепить умение детей называть цвета, ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:** развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.

**Воспитательные:**воспитывать уважение к другим пешеходам, культуру поведения на дороге.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:**игрушка заяц, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый. коврик «зебра».

**Предварительная работа**: беседа о городе, наблюдения за транспортом; дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Чтение произведений по теме ПДД.

**Методы и приемы:**

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

2. Практический: поисково-практические действия.

3. Игровой: создание игровой ситуации, игры,

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.  
1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)  
2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (тротуар)  
3. Как называется человек, который управляет машиной? (шофер)  
4. Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)  
5. Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы!  
Тише, тише! Что я слышу! Кто-то в гости к нам спешит!  
*(Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.)*

**Воспитатель**: - Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

**Воспитатель**: - Ребята, Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу и попал под машину.

**Воспитатель**: -Ребята, чтобы не попасть в беду как наш зайчик мы с вами должны быть внимательными на дорогах. У меня в руках конверт с загадкой. Давайте ее отгадаем:

*Красным глазом засияет –  
Нам идти не разрешает,  
А зелёный глаз зажжёт –  
Иди смело, пешеход!****(****светофор)*

**Воспитатель**: -Правильно, светофор!

*Воспитатель показывает картинку с изображением светофора.*  
- Зайка, как ты думаешь, что это такое?  
- Дети, Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!

**Воспитатель**: -Все мы знаем, что светофор самый главный на дороге. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. Каждый глаз светофора горит по очереди!

*Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.*

*Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!*

*На зеленый свет: вперед. Путь свободен! Переход.*

**Воспитатель**: -Ребята, обратите внимание на этот дорожный знак. На нем нарисован человек, идущий по пешеходному переходу. Он устанавливается там, где мы с вами должны переходить дорогу.

**Воспитатель**: - Ребята, где мы с вами переходим дорогу? *(по пешеходному переходу - «зебре»).* Это участок дороги, по которому нам, пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями.

**Воспитатель**: - При переходе через улицу по пешеходному переходу мы сначала смотрим влево, а затем вправо.

**Воспитатель**: -Ребята, а сейчас я вам предлагаю перейти дорогу с помощью светофора.

**Игра «Мы- пешеходы»**

*(воспитатель расстилает коврик - «зебру» перед детьми и предлагает перейти дорогу, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора. Дети становятся врассыпную вокруг воспитателя и двигаются в такт)*

**Воспитатель**: - Ребята, давайте покажем Зайчику, какие огни зажигает наш друг светофор.

**Дидактическая игра «Зажги светофор»**

*На доске два больших изображения светофора «без огней». 6 детям раздаются кружки определенного цвета: красный, желтый, зеленый.  
Задание: нужно правильно «зажечь светофор». Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания.*

**Воспитатель**: - Ребята, Зайчик теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.

**Аппликация «Светофор»**

*Детям раздаются готовые формы светофора, кружки нужных цветов. Они сначала выбирают кружки, необходимого цвета, раскладывают их на форму.  
После объяснения и показа этого задания, дети аккуратно приклеивают свои «огни».*

**Воспитатель**: - Зайка, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:  
1. Только на зелёный свет.  
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.  
3. Идти быстро, но не бежать.

- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

- До свидания, Зайка! Приходи к нам еще.