**Беседа «Зимние забавы»**

**Цели:**Формирование  элементарных    представлений  о зиме,  о  зимних  явлениях  в  живой  и  неживой  природе, о  зимних  развлечениях.

Чтение стихотворения.

Пришла красавица – зима.

Нам много снега принесла.

И вместе с ней пришел мороз.

Он щиплет уши, щиплет нос.

Не злой мороз. Он много радостей принес!

Принес он **зимние забавы**.

Все то, что радость детям дарит!

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах, а сначала давайте вспомним. Какое у нас сейчас время года? Какая погода зимой? (Ответы детей) .*Дети встают перед стульчиками. Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Ласковое слово». На стульчик присаживается тот, кто назовет мне лаковое слово. (Проводится игра: снег-снежок, горка- горочка и т. д.)*

Воспитатель: Зима – чудесное время года, не правда ли? Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах , лепить снеговика, бросаться снежками). Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Зимние забавы».

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?

2. Чем ребята кормят птиц?

3. Какие птицы прилетели к кормушке (синица, воробей)

4. А чем заняты другие ребята?

5. Кто катается на санках? Где они катаются?

6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?

7. Чем заняты остальные ребята?

 8. Какое настроение у детей во время прогулки?

 9. Сколько детей гуляет на улице?  Много.

10. А снег какой (мягкий, мокрый, холодный.)

 **Подвижная игра: «Бом, бом, бом ».** Движения выполняются по тексту. Бом, бом, бом стучат часы . Накрутил мороз усы. Причесал он бороду, и пошел по городу. 100 игрушек за спиной всем ребятам по одной. Скрип ,да скрип, скрипит снежок до чего большой мешок с бусами хлопушками с разными игрушками.

**Пальчиковая игра:** *«Ой мороз, мороз»*

- Ой, мороз, Ой мороз!

*(Указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя)*.

- Щиплет щеки нам и нос.

*(Пощипать за щеки и за нос.)*

- Щиплет ушки.

*(Пощипать за ушки.)*

- Щиплет губки.

*(Пощипать за губки.)*

- Забирается под шубки.

*(Прячем руки.)*

- Давай греться! РАЗ, ДВА, ТРИ.

Всё как следует потри.