**Природный мир «Муравьи – санитары леса»**

**Цель:** углубить знания детей о муравьях, их образе жизни, как санитаров леса.

**Образовательные задачи:**

расширять и закреплять знания детей о насекомых – муравьях.

Дать представление об особенностях внешнего вида и образе жизни муравья.

Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.

**Развивающие задачи:**

развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами живой природы.

Развивать двигательную активность, фонетический слух, мелкую моторику, умение сочетать речь с движениями.

**Воспитательные задачи:**

формировать интерес к насекомым и бережное отношение к ним.

**Ход НОД**

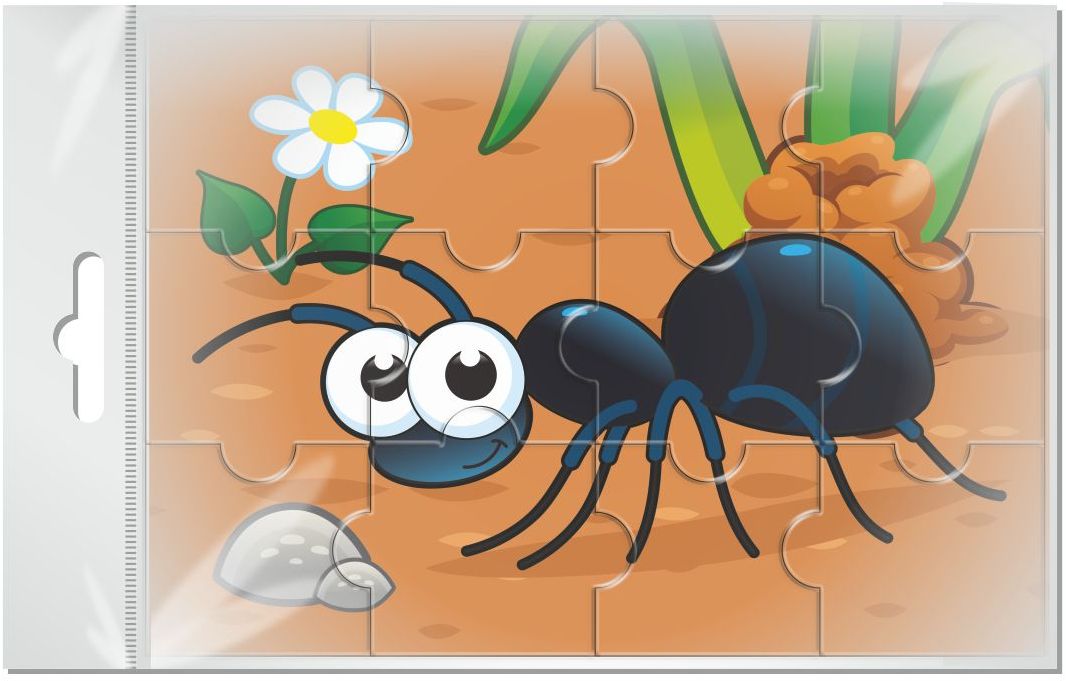
**I.Организационный момент**.

Отгадайте загадку и узнаете, о ком сегодня мы будем говорить:

Из песка, сухих травинок,  
Хвои, глины и соринок -  
Дом уютный для семьи   
Дружно строят … **(Муравьи).**

Правильно, мы сегодня вспомним о знакомых вам насекомых, и узнаем, почему муравьёв называют «Санитарами леса».

Но сначала я предлагаю сыграть вам в игру «Собери картинку». Вам нужно самостоятельно собрать  картинку целого муравья из нескольких карточек.



У насекомых есть голова, грудь, брюшко, 3 пары лапок, у некоторых крылья. И у нас на картинке у муравья 6 лап, три части тела: голова, грудь, брюшко.

На земле великое множество насекомых (1500000 видов). На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «Насекомые» - от слова «насекать». У насекомых три части тела: голова, грудь, брюшко и шесть ног. Насекомые – обжоры, они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие ползают, прыгают, одни живут несколько лет, другие один день.

**Д. игра «Кому подходит»**

Я прочитаю вам слова, а вы подумайте, какие из них подходят какому насекомому: муравейник, зелёный, порхает, мёд, вертолет, трудолюбивый, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, стрекочет, паутина,   соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам».

**Беседа.**

Выстроен семьи трудом  
Настоящий город-дом.  
Днем все сто дверей открыты,  
Ночью их и не ищи ты.

(Муравейник)

Ребята, а где живут муравьи? Кто видел их дом – муравейник?

Муравьи обычно строят свои дома, где-нибудь под деревом, чаще около пня. Домик строят из обычных хвойных веток, чешуек. Мы видим дом муравьёв над землёю, но есть ещё и часть дома под землёй. Это  прекрасный, многоэтажный дом с множеством квартир, теплыми, уютными комнатами, со спальнями, с детскими комнатами, с кладовками, с мусоросборниками, и туалетом, с хорошей вентиляцией. Даже есть  «солярий», это камера, нагреваемая лучами солнца. Весной обитатели забегают сюда погреться. Есть зимовальная камера. Там насекомые собираются, чтобы пережить холода. Есть у муравьев и хлебный склад, здесь они хранят зерна. В «царской камере» живет царица – матка, откладывающая яйца с маленькими муравьями (личинки). Все ходы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. *Воспитатель показывает муравейник, частично разрушенный.*

**Задание «построить домик для муравья из палочек»**

*Дети складывают палочки, строят домик.*

**Физкультминутка «Муравей»  (2 мин)**

От  друзей  муравьишка  отстал,    *прижимаем ладони к щекам, качаем*

*головой.*  
Ой-ой-ой!  
Опоздал он и очень устал,  
Ай-ай-ай!  
В муравейник скорей побежал,   *бег на месте.*  
Топ-топ-топ!  
Но друзей он своих не догнал,    *прижимаем ладони к щекам, качаем головой.*  
Ой-ой-ой!  
Ну а солнце за лес уж зашло,       *присели.*  
Ох-ох-ох!  
Стало страшновато и очень темно,    *обхватили себя руками.*  
Ах-ах-ах!  
Хорошо, что друзья помогли,     *берёмся за руки ,раскачиваем их вверх –*

*вниз.*

Да-да-да!                                          
Муравьишку домой  привели,   
Да-да-да!

**Рассказ о том, почему** муравьёв называют    «санитарами леса». Они приносят огромную пользу, истребляя множество вредителей, особенно гусениц. Муравьи, поселяются в старой древесине или старых пнях, они разрушают отмершую древесину, после этого она быстро разлагается. Еще муравьи рыхлят и удобряют почву. Так же эти маленькие насекомые помогают птица – дроздам, они чистят их перышки своей кислотой. Эта кислота называется, как вы думаете как?

**Ответы детей**

кислота, выделяемая муравьями, называется - муравьиной. Ее используют люди в медицинских целях.

Муравьи – это часть природы, а ее надо любить, беречь, охранять. Находясь на природе – восхищайтесь, любуйтесь ею, заботьтесь о ней. Вот и подошло наше путешествие к концу. Я хочу, поиграть с вами еще в одну  интересую игру, которая называется «Кто в избушку проникнет?» - она о насекомых. Но чтобы в нее играть нужно уметь слышать в словах нужные звуки. Поиграем?  А в помощь вам на панно прикреплены картинки с разными насекомыми.

**Словесная игра «Кто в избушку проникнет?»**

Слушайте: стояла в лесу избушка на курьих ножках, без окон, без дверей. Никто не мог проникнуть в нее: ни звери, ни птицы, лишь насекомые могли сквозь щели проползти. Собрались они вокруг избушки и решили узнать, что в ней находится. Первым проползло насекомое, в названии которого был звук «к» (*стрекоза, комар, мотылек*). Затем насекомые со звуком «л» (*пчела, шмель*). Затем со звуком «у» (муха*,  жук*, *муравей*). Следом проползли насекомые со звуком «б» (*бабочка, божья коровка*). Оказались все они в избушки. Видят, стоит стол и лавки вокруг. На столе самовар, чашки и сладости. Напились чаю, истории стали друг другу рассказывать. А потом домой расползлись.

