**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка из основной образовательной

программы МБОУ «Низовская

средняя общеобразовательная школа»,

утвержденной приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят решением Педагогического советаМБОУ «Низовская СОШ»от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | Утвержден приказом № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021г. И.о. директора МБОУ «Низовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Батурина |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**2021 год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа» − документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база формирования учебного плана МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для Х – ХI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» иразмещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/universkodifikatory-oko>;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Основные образовательные программы школы составляются с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России (http//fgosreestr.ru/node/2068):

- примерные ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);

- примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (http//fgosreestr.ru, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

- примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Также при формировании ООП школы учтены утвержденные концепции преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт, утвержденный 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

 – Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

 – Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

 – Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

 – Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

– Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

 – Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

 - Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год.

 - Методические рекомендации по преподаванию родного (мокшанского, эрзянского) языка и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия в общеобразовательных организациях Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образовании на 2021-2022 учебный год.

1.3. В учебном плане МБОУ «Низовская СОШ» отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

1.4. Реализация учебного плана МБОУ «Низовская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

1.5. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется школой в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.6. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в МБОУ «Низовская СОШ» проводится 3 учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

1.7. При реализации образовательных программ МБОУ «Низовская СОШ» выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 22.11.2019 № 632).

 1.8. Согласно Приказам Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576, от 31 декабря 2015 № 1577, от 31 декабря 2015 № 1578 в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования соответственно выделены отдельные самостоятельные предметные области по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка.

1.9. Учебный план включает формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 3.08.2015 № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.10. Учебный план МБОУ «Низовская СОШ» и расписание к нему обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**2. Учебные планы**

**2.1. Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском) языке | - | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **20** | **21** | **21** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебный курс «Русский язык» |  | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Учебный курс «Литературное чтение на родном (эрзянском) языке» | 1 |  |  |  | Тестирование |
| Учебный «Родной (эрзянский) язык |  | 1 | 1 |  | Контрольный диктант |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее − УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного 7 образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

 –  становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

 – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

 – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обучение в 1-4 классах будет проходить по программе **«Школа России».**

Целиобучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:
- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностныйхарактер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебниковпо всем основным предметам начального образования.

 Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;  отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей**

 Учебный план определяет:

 - структуру обязательных предметных областей;

 - учебное время, отводимое на изучение предметов;

 **-** общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и распределяется следующим образом:

Учебный курс «Литературное чтение на родном (эрзянском) языке» в 1 классе – 1час;

Учебный курс «Родной (эрзянский) язык» во 2,3 классах по 1 часу, в 4 классе дополнительно проводится еще 1 час в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала;

Учебный курс «Русский язык» во 2,3,4 классах по 1 часу.

 Один час физической культуры в 1-4 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

 Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 ступени образования.

 Итоговые отметки в 2-4 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится безотметочного оценивания занятий обучающихся

и домашних заданий;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине

третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**2.2. Учебный план начального общего образования**

 **МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском) языке |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Родной язык (русский) / литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **21** | **22** | **22** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебный курс «Физическая культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| Учебный курс «Родной (эрзянский) язык» |  | 1 | 1 |  | Контрольный диктант |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплекту **«Школа России» - 1-4 классы.**

**Цели** обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**
- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы**:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

 Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение в 1классе отводится 4 часа, во 2 и 3 классах по 2 часа, в 4 классах отводится 3 часа.

**«Иностранный язык».** Учебный предмет: «Иностранный язык (английский)».

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**«Родной (эрзянский) язык и литературное чтение на родном (эрзянском) языке**». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

На **«Родной (эрзянский) язык»** в 1-4 классах отводится по 1 часу. В 4 классе дополнительно проводится еще 1 час в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала.

 На «**Литературное чтение на родном (эрзянском) языке**» - 1 час в неделю во 2-4 классах. В целях изучения учебного предмета «Литературное чтение на эрзянском языке» в 1 классе один час проводится в рамках внеурочной деятельности.

**«Математика и информатика»**. Учебный предмет: «Математика».

 Изучение **математики (**в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

**«Обществознание и естествознание».** Учебный предмет: «Окружающий мир».

 Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах отводится по 2 часа.

**«Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»,* представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики»**.** Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**«Искусство».** Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»**. Учебный предмет: «Технология».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

**«Физическая культура».** Учебный предмет: «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся**.

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, время, отводимое на данную часть в 2-3 классах в количестве 1часа, использовано на изучение «Родного (эрзянского) языка» в целях прохождения программного материала.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении в 1-4 классах отводится 1 час на предмет «Физическая культура». Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

 Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 ступени образования.

 Итоговые отметки в 2-4 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школы определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 / 2022 учебный год.

Педагоги школы при разработке программ учебных предметов (курсов), учитывают этнокультурные образовательные потребности обучающихся и их родителей при изучении отдельных предметов (окружающего мира, чтения, музыки, искусства, технологии и т.д.), дополняют содержание образования региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные особенности республики.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.**

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе − 33 недели в год; во 2 − 4 классах − 34 недели в год.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом − не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- сентябрь, октябрь − по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь − по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь − май − по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- безотметочное оценивание занятий обучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**2.3. Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском)языке | - | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **20** | **21** | **21** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Литературное чтение народном (эрзянском)языке | 1 |  |  |  | Тестирование |
| Родной (эрзянский) язык |  | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение |  | 1 | 1 |  | Тестирование |
| **Максимально допустимая** **аудиторная учебная нагрузка****при 5-дневной учебной неделе**  | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» СОП «Каласевская СОШ»является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях,

**Цели и задачи**

 Цели и задачи конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования.

 Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

 – становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

 – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

 – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей**

 Учебный план определяет:

 - структуру обязательных предметных областей;

 - учебное время, отводимое на изучение предметов;

 **-** общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение»;

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебные предметы: «Родной(эрзянский )язык» , « Литературное чтение на родном(мордовском) языке»;

- «Иностранный язык». Учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)»;

- «Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика»;

- «Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир»;

- «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

- «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- «Технология». Учебный предмет: «Технология»;

- «Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

В 4 классе на основании письменных заявлений родителей выбрали модуль комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры».

В части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3 классах по одному часу в неделю, выделяется на изучение предмета «Литературное чтение».   Наряду с русским языком литературное чтение формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Приоритетной **целью**обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов государственного языка Республики Мордовия: в 1 классе- 1 час на изучение «Литературное чтение на родном (мордовском) языке; во 2-4 классах – 1 час на изучение «Родного(эрзянского) языка». Основной целью обучения родному (эрзянскому) языку в начальной школе является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать мордовский язык как средство общения в диалоге культур; формирование у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре мордовского народа, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям.Для удовлетворения биологической потребности в движениинезависимо от возраста обучающихся в 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов нафизическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2часа в неделю, третий час реализуется в рамкахвнеурочной деятельности.

 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет четыре года.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Низовская СОШ» СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При изучении предметов дополняется содержание образования региональными материалами.

Начальное общее образование реализуется по программе «Школа России»

**Цели** обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**
- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

 УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

 Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;  отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: безотметочное оценивание занятий обучающихся и домашних заданий; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебные планы и расписание к ним обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);

**Реализация учебного плана**

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Реализация учебного плана обеспечена:

 - необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;

- программно - методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами (дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждения).

**2.4. Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Классы** | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Инвариантная часть** |
| **Русский язык** **и** **литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольнаяработа |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский) язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольнаяработа |
| Родная (мордовская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Устный опрос вформе зачета |
| **Иностранные****языки** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольнаяработа |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  | 1 | Контрольная работа |
| **Математика и** **информатика** | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | Контрольнаяработа |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | Контрольнаяработа |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | Контрольнаяработа |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| **Основы** **духовно-нравственной культуры** **народов** **России** | ОДНКР | 0,5 |  |  |  |  | Зачет в форме устного опроса |
| **Общественно-****научные** **предметы** | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| **Естественно-научные****предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | Контрольнаяработа |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Контрольнаяработа |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | Контрольнаяработа |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Тестирование |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | Проект |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | Тестирование |
| **Итого:** | **28,5** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Учебный курс «Родной** **(эрзянский) язык»** | 0,5 |  |  |  |  | Контрольнаяработа |
| **Учебный курс «Биология»** |  |  | 1 |  |  | Контрольная работа |
| **Учебный курс «Химия»** |  |  |  | 1 |  | Контрольная работа |
| **Предельно допустимая** **аудиторная учебная нагрузка****при 5-дневной рабочей неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план направлен** на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

-формирование общей культуры личности;

-удовлетворение социальных запросов;

-адаптация личности к жизни в обществе.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области и учебные предметы:**

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**-общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКР)**;**

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 5 классе –5 часов,6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

 Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5-6 классах отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 3 часа в неделю, в 7 классе –2часа, в 8 классе –2часа, в 9 классе – 3 часа.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

**«Родной (эрзянский) язык»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю. В 6,7,9 классах дополнительно по 1 часу проводится в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала.

**«Родная (мордовская) литература»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Основной целью обучения **английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

 В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) является обязательным и согласно ФГОС ООО входит в перечень образовательных предметов. На изучение **второго иностранного языка (немецкого)** отводится 1час в 9 классе. В 8 классе второй иностранный язык не ведется в виду наличия заявлений-отказов родителей (законных представителей) учащихся 8 класса от изучения второго иностранного языка из-за отсутствия необходимых условий в организации.

 На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится по 5 часов в неделю.

 Целью курса **«Информатика»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классах учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5 − 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914годом). На изучение истории отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-9 классах. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

 Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

 Курс «**Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), 7 класс – 1час в неделю, в 8-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. В 7 классе введён учебный курс «Биология», которому отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнения обучающихся и их родителей.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 5-7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 5-8-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8 классе на 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается за счёт федерального компонента в 8-9 классах (1 час в неделю).

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и введена предметная область - **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) – 0,5 часа. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

 - приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** распределена следующим образом:

 - 0,5 ч. в 5 классе – учебный курс «Родной (эрзянский) язык»;

 - 1ч. в 7 классе - учебный курс «Биология» на прохождение программного материала;

 - 1 ч. в 8 классе – учебный курс «Химия» для прохождения программного материала.

Итоговые отметки в 5-9 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

 Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН.

**2.5. Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Промежуточная аттестация** |
| **Классы** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 клII** | **9 кл** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык** **и** **литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольнаяработа |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский) язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольнаяработа |
| Родная (мордовская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Устный опрос вформе зачета |
| **Иностранные****языки** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольнаяработа |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  | 1 | Контрольная работа |
| **Математика и** **информатика** | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | Контрольнаяработа |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | Контрольнаяработа |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | Контрольнаяработа |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| **Основы** **духовно-нравственной культуры** **народов** **России** |  | 0,5 |  |  |  |  | Зачет в форме устного опроса |
| **Общественно-****научные** **предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| **Естественно-****научные****предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | Контрольнаяработа |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | Контрольнаяработа |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Контрольнаяработа |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | Проект |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | Тестирование |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
| **Итого:** | **28,5** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Учебный курс «Биология» |  |  | 1 |  |  | Контрольнаяработа |
| Учебный курс «Родной (эрзянский) язык» | 0,5 |  |  |  |  | Контрольнаяработа |
| Элективный курс «Химия взадачах и упражнениях**»** |  |  |  | 1 |  | Контрольнаяработа |
| **Предельно допустимая** **аудиторная учебная нагрузка****при 5-дневной рабочей неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При разработке учебного плана педагогический коллектив школы стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;

- обеспечить единое образовательное пространство;

- обеспечить доступность, преемственность, непрерывность и качество образования;

- учесть интересы и возможности учащихся;

- не допустить перегрузки учащихся, максимально сохранить здоровье учащихся;

- учесть материально-технические ресурсы общеобразовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

 - приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области и учебные предметы:**

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**-общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКНР)**;**

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 5 классе –5 часов,6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

 Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5-6 классах отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 3 часа в неделю, в 7 классе –2часа, в 8 классе –2часа, в 9 классе – 3 часа.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

**«Родной (эрзянский) язык»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю. В 6,7,9 классах дополнительно по 1 часу проводится в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала.

**«Родная (мордовская) литература»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Основной целью обучения **английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

 В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) является обязательным и согласно ФГОС ООО входит в перечень образовательных предметов. На изучение **второго иностранного языка (немецкого)** отводится 1час в 9 классе. В 8 классе второй иностранный язык не ведется в виду наличия заявлений-отказов родителей (законных представителей) учащихся 8 класса от изучения второго иностранного языка из-за отсутствия необходимых условий в организации.

 На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится по 5 часов в неделю.

 Целью курса **«Информатика»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классах учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5 − 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914годом). На изучение истории отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-9 классах. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

 Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

 Курс «**Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), 7 класс – 1час в неделю, в 8-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. В 7 классе введён учебный курс «Биология», которому отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнения обучающихся и их родителей.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 5-7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 5-8-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8 классе на 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается за счёт федерального компонента в 8-9 классах (1 час в неделю).

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и введена предметная область - **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) – 0,5 часа. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** распределена следующим образом:

 - «Родной (эрзянский) язык» - 0,5 часа в 5 классе на прохождение программного материала;

 - учебный курс «Биология» - 1 час в 7 классе на прохождение программного материала;

 - элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» - 1час в 8 классе с целью усиления изучения программного материала.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

 Итоговые отметки в 5-9 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 / 2022 учебный год.

 Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

**2.5. Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Классы** | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  **Обязательная часть** |
| **Русский язык** **и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольный диктант |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Родная (мордовская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  | 1 | Контрольная работа |
| **Математика и** **информатика** | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | Контрольная работа |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  | 0,5 |  |  |  |  | Проект  |
| **Общественно-****научные** **предметы** | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| **Естественно-научные****предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Тестирование  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Тестирование |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | Тестирование  |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | Тестирование  |
| **Итого:** | **28,5** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Родной (эрзянский) язык | 0,5 |  |  |  |  | Контрольный диктант |
| Биология  |  |  | 1 |  |  | Тестирование |
| Химия  |  |  |  | 1 |  | Контрольная работа |
| **Максимально допустимая недельная** **нагрузка при 5-дневной учебной неделе**  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» СОП «Каласевская СОШ»является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;

- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

 «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

«Родной язык и родная литература». Учебные предметы: «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература».

 «Иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»

 «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

«Обществонно-научные предметы». Учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

«Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

«Искусство». Учебные предметы: «ИЗО» и «Музыка».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «ОБЖ».

 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов: в 5 классе на предмет «Родной (эрзянский) язык, в 7 классе на предмет «Биология»- 1 час, в 8 классе на предмет «Химия» 1 час.

Изучениебиологии на ступени основного общего образования направлено на достижение

следующих целей: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение

 следующих  целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Для удовлетворения биологической потребности в движениинезависимо от возраста обучающихся при 5-дневной учебной неделе количество часов нафизическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2часа в неделю, третий час реализуется в рамкахвнеурочной деятельности.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных курсов по выбору с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**Учебный план среднего общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**(по ФГОС СОО)**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Литература | Б | 3 | 3 | Тестирование |
| **Родной язык и литература** | Родной (эрзянский) язык | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Родная (мордовская) литература | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Алгебра | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 | Контрольная работа |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | - | 1 | Тестирование |
| Физика | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Биология | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | Тестирование |
| География | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Всего по федеральному компоненту:** |  | **26** | **27** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  **Математика и информатика** | Информатика | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Технология** | Технология | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Искусство** |  Искусство | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Русский язык и литература** | «Русский язык» | УК | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Математика** | «Элементарная алгебра в ЕГЭ» | КВ | 1 | - | Контрольная работа |
| **Математика** | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | УК | - | 1 | Контрольная работа |
| **Естественные науки** | «Химия» | УК | 1 | 1 | Тестирование |
| «Экология» | УК | 1 | 1 | Тестирование |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  | Защита проектов |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | **34** | **34** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(по ФГОС СОО)**

**Универсальный уровень**

 Учебный план среднего общего образования МБОУ «Низовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

 Учебный план реализует универсальный профиль. Универсальный профиль рассчитан на обучающихся, которые ещё не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Их выбор не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебногопланапредусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

 - Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература» (базовый уровень);

 - Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень);

 - Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

 - Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень);

 - Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

 - Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы и курсы по выбору:

 - Учебный курс «Информатика» в 10-11 классах для прохождения программного материала;

 - Учебный курс «Искусство» в 10-11 классах для прохождения программного материала;

 - Учебный курс «Технология» в 10-11 классах для изучения программного материала;

 - Учебный курс «Химия» в 10-11 классах для усиления программного материала и подготовки к ЕГЭ;

 - Учебный курс «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10,11 классах по 1 часу в неделю в целях усиления программного материала и совершенствования подготовки выпускников школы к итоговой аттестации, а также качественного овладения русским языком;

 - учебный курс по математике «Алгебра» в 11 классе 1 час в неделю с целью усиления программного материала, значительного увеличения активных форм работы по алгебре, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков, успешной сдачи единого государственного экзамена;

 - Курс по выбору по математике в 10 классе «Элементарная алгебра в ЕГЭ» 1 час в неделю в целях совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.

 - Курс по выбору «Экология» в 10 и 11 классах по 1 часу для формирования экологической культуры учащихся, совершенствования экологического образования.

 - «Индивидуальный проект» 1 час в 10 классе. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение года самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и не превышает допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе – 34 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более семи уроков.