Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Мордовский республиканский институт образования»

**Конспект НОД**

**Тема: «Знакомство с дорожными знаками»**

**(старшая группа)**

Воспитатель:

Пикайкина В.А.

2015

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Мордовский республиканский институт образования»

**План**

 **Комплексно-тематического планирования**

 **по одной из базовых тем: «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнила :Пискайкина В.А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад «10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Комбинированного вида» Рузаевского муниципального района |

Саранск 2015

1. **Тема: «Знакомство с дорожными знаками»**

**Цель:** познакомить детей с дорожными знаками, рассказать о назначении светофора на проезжей части, закрепить словарь по данной теме, развивать логическое мышление детей.

Оборудование: В группе нарисована пешеходная дорожка, светофор, несколько дорожных знаков, предметные картинки с машинами, карточки красные, желтые, зеленые для игры, картинки с разными выражениями лица.

**Ход занятия.**

1. **Оргмомент.**

Все здороваются.

**Педагог**

- Доброе утро, ребята!

- Давайте все скажем друг другу добрые слова.

- Дарина, ты добрая.

- Гриша, я хочу с тобой дружить.

- Доброе утро, Лиза!

**Воспитатель:** Садитесь на свои места.

Сядьте правильно: спинка прямая, ноги вместе, руки положите перед собой.

**Основная часть.**

**Дидактическая игра «Назови знак»**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы познакомимся с дорожными знаками, о назначении светофора на проезжей части.

Улица большого города шумна и многолюдна. Туда-сюда едут машины. Здесь не зевай, смотри в оба. Опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки. Их очень много, но познакомимся с несколькими, самыми главными: «пешеходный переход», «движение пешеходов запрещено», «дети», «пункт первой медицинской помощи», «светофор».- Дети рассматривают знаки и называют их.

**Воспитатель.** Саша, у тебя какой знак?

1. **Ответы детей.**

- Дарина. Это «пешеходный переход». По этому пешеходному переходу можно перейти с одной стороны улицы на другую.

- Молодец, правильно!

- Миша. Красный крест – это пункт первой медицинской помощи.

- Наташа. Я знаю знак светофор. Он помогает людям переходить правильно дорогу. Переходить нужно только на зеленый цвет.

Ребенок читает стихотворение «Светофор».

|  |  |
| --- | --- |
| Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!Красный глаз глядит в упор – Это строгий светофор. |  |
|  | Вид он грозный напускает,Ехать дальше не пускает…Обождал шофер немножко, Снова выглянул в окошко |
| Светофор на этот разПоказал зеленый глазПодмигнул и говорит:Ехать можно, путь открыт! |  |

**Игра «Машины и светофоры»**

Дети берут рули. Дети – машины, едут по дороге, одновременно внимательно следят за светофором. Ребенок – регулировщик, который показывает карточки. Красная карточка – машины останавливаются; желтая – кружатся на месте танцующим шагом; зеленая – пропускают пешеходов. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, теперь вы узнали как нужно переходить дорогу, и помогает в этом нам светофор.

Вот зеленый вспыхнул свет –

И машинам ходу нет.

Проходи, путь открыт, -

Светофор нам говорит.

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель.**

**Загадки.**

1. Встало с краю улицы

В длинном сапоге.

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

(Светофор).

1. Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

(Автобус).

1. От дома начинается,

У дома кончается.

(Дорога).

**Словесная игра «Назовите виды наземного транспорта».**

**Ответы детей.** Автобус, трамвай, автомобиль, пожарная машина, бензовоз и др.

**Педагог.** Молодцы, ребята, знаете виды наземного вида транспорта.

Физкультминутка.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку (ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать (ходьба).

Руки поднимать (руки вверх)

1. Приседать и вставать (приседание 4-6 раз)

Прыгать и скакать (10 прыжков).

**Игра настроение. «Автобус».**

Дети садятся в автобус. Гриша – ты водитель. А как называются люди, которые едут в автобусе?

**Дети:** Пассажиры. Да, мы пассажиры.

У наших пассажиров разное настроение. Скажите, какое настроение у этого пассажира? (показывает картинки с изображением различных эмоций). На своем лице изобразите веселое настроение. Посмотрите на следующего пассажира. Какое настроение у вас сейчас. Изобразите. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение, и вы дарите его своим друзьям.

**Игровое задание.**

Воспитатель показывает зеленую карточку. Что делает автобус, ребята?

**Дети:** - Автобус должен остановиться.

- На зеленый цвет идут пешеходы и т.д.

Показываются знаки несколько раз.

**Итог занятия.**

**Ответы детей.**

- Узнали дорожные знаки.

- Главный знак «Светофор».

- Нужно правильно переходить дорогу, на зеленый цвет.

- Узнали о разных машинах: бензовоз, молоковоз, трамвай и т.д.