Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект занятия**

**по нетрадиционному рисованию ладошками**

**в первой младшей группе: «Рыбка»**

Подготовила: Михеева О.В.

Саранск, 2021

**Программное содержание :**

развитие мелкой моторики рук, координации движения рук, развитие тактильных ощущений;

-расширять представления детей о мире живой природы;

- упражнять в обследовании рыбки, пояснять словами, что они видят;

- обозначить части рыбки*(голова, туловище,хвост,плавники)*.

- развивать умение рисовать ладошками(обмакивать ладонь в гуашь; прикладывать к бумаге, получая отпечаток;

-прививать желание создавать совместные с воспитателем работы красками, внимательно слушать объяснения, работать в едином темпе, согласованно со сверстниками;

-воспитывать интерес к живописи.

**Оборудование**: заранее подготовленные нарисованные на бумаге и вырезанные макеты аквариума, разведенная гуашь оранжевого, черного, красного и зеленого цвета, ватные палочки, влажные салфетки.

**Словарная работа**: рыбки, золотая, аквариум, плавает.

Интеграция образовательных областей:

1.Познавательное развитие:

-ознакомление с миром живой природы

2.Коммуникативное развитие:

-развитие связной речи у детей.

3.Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики, тактильных ощущений

-двигательная активность детей во время выполнения физкультминутки.

4. Художественно-эстетическое развитие:

-отражение красоты живой природы с помощью изобразительных средств.

**Предварительная работа**: беседа о рыбах, где они обитают, чем питаются; рассматривание картинок с изображением рыб.

**Ход занятия.**

1. Организация начала занятия.
2. Сюрпризный момент: (В гости приходит золотая рыбка)

Воспитатель: Ребята, это кто к нам в гости пришел? (Рыбка)

Нашей рыбке скучно одной в **аквариуме**. А давайте нашей рыбке поможем и нарисуем ей друзей. Согласны?

Воспитатель:

- Ребята, послушайте стихотворение:

Плавниками водят рыбы,

Воду чистую мутят.

Пообедают —

Спасибо

Никогда не говорят.

Так живут они веками.

И куда ни бросишь взгляд, —

Рыбы только плавниками

Благодарно шевелят.

Почему такие рыбы?

Да во рту у них вода!

И они сказать спасибо

Не сумеют никогда.

Воспитатель: Ребята, о ком это стихотворение?( О рыбах).

3. Основная часть.

Воспитатель: - Правильно. *(Показывает картинку с изображением рыбы)*

Воспитатель: - Ребята, а давайте рассмотрим нашу рыбку! Что же у нее есть? (Голова, тело, хвост, плавники).

Воспитатель: - А где же живут рыбки? (В реке, в пруду, в море).

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что рыбки могут жить даже у нас дома? Только в специальных своих домиках- аквариумах?

Показать детям макет аквариума и предложить им нарисовать в нем рыбку.

Воспитатель: - Только рисовать мы сегодня будем не кисточками, а нашими ладошками!Чтобы нарисовать рыбку, нам нужно окунуть ладошку в краску и прислонить ее к бумаге - получим отпечаток, похожий на рыбку.

Только что то ей не хватает! Давайте дорисуем ей глазки и ротик.

**Физминутка *«Рыбки»*.**

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро-быстро уплыла.

(Две ладошки вместе изображают плавательные движения.

Хлопают в ладоши

Ладони поочередно сжимаются в кулак.

Плавное движение каждой ладонью.

Хватательные движения “щепоткой”.

Плавные сходящиеся и расходящиеся движения ладонями

Начинаем рисовать!

Дети выполняют работу, воспитатель помогает затрудняющимся.

Воспитатель:- Молодцы ребята, мы хорошо потрудились, а теперь я предлагаю вам отдохнуть и самим превратиться в рыбок.

3. Итог занятия.

Воспитатель: - Ребята, что мы сегодня рисовали?

Дети: - Рыбку

Воспитатель: - А какого же цвета получились наши рыбки? (ответы детей)

Понравилось вам рисовать рыбок?

**Список литературы**

1.Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2006 г.

2.Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

3.О.Л. Иванова, И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.