Проект

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Чебулаева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Иконникова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

 «Я - волонтер»

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации программы – 1 год (35 часов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель программы: учитель иностранного языка Федотова Э.Р. |

Г.о. Саранск, 2021г.

**Пояснительная записка**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях добровольничество становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В связи с этим одной из приоритетных задач воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Поэтому важнейшую роль в социализации личности играет развитие их личных и профессиональных компетенций. Возникает необходимость формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, т.е. умение общаться и понимать других людей, умение отстаивать свое мнение и уважать мнение других, уметь противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголю, табаку, противостоять внешнему давлению.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к содержанию дополнительного образования для детей и подростков.

Все вышеизложенное определяет актуальность программы дополнительного образования «Я - волонтер».

Программа направлена главным образом на формирование у детей среднего и старшего школьного возраста личностных качеств, необходимых для добровольческой (волонтерской) деятельности. Это в первую очередь такие черты характера, как доброта, отзывчивость, милосердие, любовь, уважение, стремление помочь людям, желание лично изменить что-то в этом мире к лучшему, стойкость и целеустремленность.

Кроме того, программа поможет заложить основу для формирования у школьников умения работать в команде, навыков проектной деятельности, лидерские качества. Программа будет способствовать развитию любознательности, интереса к различным сторонам общественной жизни, умения решать практические задачи для достижения поставленных целей.

Участники программы приобретут навыки социально - значимой с деятельности, что может повлиять на их дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и профориентацию.

**Цель программы:**

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Категория обучающихся**

 Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет.

**Срок реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я -волонтер» рассчитана на 1 год обучения.

**Формы и режим занятий**

Формы занятий – групповая, всем составом объединения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часа. Всего 35 часов в год

**Ожидаемые результаты освоения курса**

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтѐрскую деятельность;
* способность оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга молодежи.

*Принцип культуросообразности* предполагает,что волонтѐрская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтѐрской деятельности означает,что она протекает вдетско-взрослых общностях и даѐт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельностипедагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развѐртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

**Формы подведения итогов реализации программы:**

 • творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;

 • мероприятия, коллективно-творческие дела (КТД), соревнования, конкурсы, конференции;

• статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;

 • портфолио обучающихся;

• награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтёров в совместных мероприятиях

**Содержание программы**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к еѐ осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтѐры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы ― «Я – волонтѐр» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся**

* Активность участия.
* Умение спланировать работу.
* Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.
* Самостоятельность.

|  |
| --- |
| **Учебно-тематическое планирование** |
| № | Тематика работы | Количество часов |
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 10 |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 10 |
| 3 | Учимся работать с документами | 3 |
| 4 | Адреса милосердия. Участие в благотворительных акциях | 12 |
|  | **Итого** | **35** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | **Тематика** **занятия** | **Количество****часов** | **Виды** **деятельности** | **Дата проведения** |
| **Из истории волонтѐрского движения – 10ч.** |
| 1. | Создание волонтерского отряда | 1 | Формирование отряда |  |
| 2. | Из истории волонтерского движения в мире и России. | 1 | Беседа - презентация |  |
| 3. | Права и обязанности волонтеров.  |  1 | Беседа – диалог |  |
| 4. | Проект положения о волонтѐрском отряде | 1 | Чтение положения |  |
| 5. | Функции волонтѐра | 1 | Сообщение |  |
| 6. | Особенности волонтѐрства | 1 | Диалог |  |
| 7. | Поступки, моральные качества волонтѐра. Практические умения | 1 |  Обсуждение |  |
| 8. | Волонтѐрское движение в мире и за рубежом | 1 | Презентация - диалог |  |
| 9. | Развитие волонтѐрского движения | 1 | Презентация |  |
| 10 | Особенности волонтѐрского движения в РФ | 1 | Беседа |  |
| **Познаю себя и других – 10 ч** |
| 1. | «Каков я на самом деле» | 1 | Тренинг |  |
| 2. | Мои сильные и слабые стороны | 1 | Тренинг личностного роста |  |
| 3. | Моя индивидуальность | 1 | Тренинг личностного роста |  |
| 4. | Уверенное и неуверенное поведение | 1 | Тренинг личностного роста |  |
| 5. | Эмоции и чувства | 1 | Тренинг личностного роста |  |
| 6. | Фильм «Бабуся» | 1 | Просмотр фильма |  |
| 7. | Помогая другим, мы помогаем себе | 1 | Круглый стол |  |
| 8. | Человек рождается для добрых дел | 1 | Беседа - презентация |  |
| 9. | «Кто, если не я» | 1 | Открытая студия: размышления на тему |  |
| 10. | «Здравствуй, я твой друг» | 1 | Открытая студия: размышления на тему |  |
| 1. | Правовые акты и документы волонтѐрской деятельности | 1 | Беседа |  |
| 2. | Книжка волонтѐра | 1 | Презентация |  |
| 3. | Паспорт волонтѐра | 1 | Презентация |  |
| 1. | Помощь бездомным животным | 5 | Сбор необходимой для приютов средств |  |
| 2. | Месячник пожилых людей | 1 | Сбор помощи нуждающимся пожилым людям Поздравление с днем пожилого человека |  |
| 3. | Рождественские встречи | 1 | Поздравление многодетных семей  |  |
| 4. | 23 февраля | 1 | Мастер – класс: изготовление поделок |  |
| 5. | 8 марта | 1 | Мастер – класс: изготовление поделок |  |
| 6. | День Победы | 1 | Организация благотворительных акций |  |
| 7. | Итоговое занятие | 2 | Подведение итогов волонтѐрской деятельности |  |