Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

инструктора по физической культуре Савиновой Е.Б.

с молодым специалистом Симоновой Д.А.

на 2021 -2022 учебный год

**Цель:** Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

**Задачи:**

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.

2. Ускорить процесс профессионального становления молодого

специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

4. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

5. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Содержание деятельности | Сроки | | Ответственные | |
| 1. | | 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения:  - изучение целей и задач годового плана;  - структура перспективного планирования;  - структура календарно-тематического планирования.  2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.  3. Оказание практической помощи: - мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах»,  - открытый показ НОД на основе подвижных игр. | сентябрь | | Инструктор по физической культуре | |
| 2. | | 1. Оформление и ведение документации в физкультурном зале  (познакомиться с документацией молодого специалиста - инструктора по ФК, обсудить существующие проблемы, дать рекомендации по ведению документации)  2. Оказание практической помощи:  - посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | октябрь | | Инструктор по физической культуре | |
| 3. | | 1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия»  2. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга | ноябрь | | Инструктор по физической культуре | |
| 4. | | 1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми  2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | декабрь | | Педагог-психолог  Инструктор по ФК | |
| 5. | | 1. Подготовка детей к «Веселым стартам»  2. Оказание практической помощи:  - упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости) | январь | | Инструктор по физической культуре | |
| 6. | 1. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья»  2. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного праздника с участием пап. | | | февраль | | Инструктор по физической культуре |
| 7. | 1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ  2. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.  3. Практическая помощь наставника в подготовке молодого специалиста к аттестации на первую квалификационную категорию | | | март | | Инструктор по физической культуре |
| 8. | 1. Особенности проведения подвижных игр  2. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании | | | апрель | | Инструктор по ФК |
| 9. | 1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период  2. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»  3. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период | | | май | | Инструктор по физической культуре |