**План проведения профориентационных занятий с использованием рабочей тетради «Знакомимся с профессиями» с детьми подготовительной группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий.** |  **Содержание занятий** | **Работа с тетрадью** | **Работа с родителями.** |
| **Сентябрь****Вводные занятие** | **1 неделя:**Сбор художественной литера-туры: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки;**2 неделя:****Диагностика уровня сформированности представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста.****Д/ игры: «**Название профессии»,«Место работы».**3 неделя:**Д/игра с карточками: «Все работы хороши…», «Материал для труда», «Форменная одежда», «Орудия труда».**4 неделя:**Беседа «Кем ты хочешь стать»;Д/игра: «Трудовые действия»,«Личностные качества»,«Результат труда»,«Польза труда для общества». | Продол-жить ознакомление детей с мифоло-гическим героем «Куйгорож». Работа в тетрадях по ранней профориентации. | Беседа с родителями о ранней профориентации детей дошкольного возраста.Родительское собрание «Участвуем в проекте»;Предложить родителям рассказать о своей профессии. Вместе с детьми нарисовать профессию мамы или папы. |
| **Октябрь****«Строи-****тель»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «строитель»;Подвижная игра «Строительная эстафета»;Чтения произведения В. Маяковского: «Кем быть».**2 неделя:**Лепка «Домик для лисички»; «Моя улица», Д/ игра: «Дома для животных и людей»,Сюжетно-ролевые игры«Мы – строители», **3 неделя:**Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера;С. р/ игра: «Дружно строим дом»,**4 неделя:**Беседа: «Строительные машины»Рисование на тему: «Моя улица», «Жилища разных животных»; | Чтение сказки «Профес-сия «Строи-тель».Выполнение задания в рабочей тетради заданий: с. 5 – 8 | Анкета для родителей: «В какие игры играют ваши дети»,Консультация: «Как воспитать в ребёнке самостоятельность». Тест для родителей: «Кем может стать ваш ребенок в будущем».Побеседовать со своим ребенком о труде взрослых и детей».Вместе с детьми нарисовать стройку.Поиграть вместе с детьми в стройку, используя конструктор и другие игрушки.Рассматривание картинок со строительной техникой, просматривание документальных фильмов (мультфильмов) для детей про стройку. |
| **Ноябрь****«Повар»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «повар»;Экскурсия на кухню;Д/игры: «Кто что делает», «У кого что?», «Профессии», «Собери картинку из кубиков»,.**2 неделя:**Лепка: «Для салата на обед соберем мы овощи»,Дидактические игры: «Что лишнее», «Варим суп», «Варим компот», «Сервируем стол к обеду»,  **3 неделя:**Аппликация «Украшаем тарелочку для праздничного обеда»; Дидактические игры: «Консервируем фрукты», «Заходите в гости к нам!»;**4 неделя:**Инсценировка «Спор овощей» (Н.Семенова);Сюжетно-ролевые игры: «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы»,«Учим куклу готовить». «Готовим борщ»,   «Готовим компот для куклы», | Чтение сказки «Профессия «Повар».Выполне-ние заданий в рабочей тетради: с.9 – 13 | Беседа с детьми: «Роль семьи в ранней проф. ориентации.Приготовить с ребенком его любимый салат.Консультация для родителей: «Как привить ребенку этикет за столом».Выучить с детьми стихотворение Т. Юлиан: «Хозяйка однажды с базара пришла». |
| **Декабрь****«Фермер»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «фермер»;Составление описательного рассказа по картине А. Пластова «Сенокос»;С/Р игра с конструктором «Наша ферма».**2 неделя:**Словесная игра «Угадай словечко» по стихотворению Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;Лепка «Кто из домашних животных живёт на ферме»;**3 неделя:**Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Рисование: « Животные на ферме».**4 неделя:**Д/игры: «Профессии», «Садовник».Подвижные игры: «Помощники»,«Собери урожай» | Чтение сказки «Профессия «Фермер».Выполнение заданий в рабочей тетради: с.14­–18 | «Побеседовать с детьми о домашних животных и их пользе для человека».Просмотр документальных фильмов с детьми о фермерах и их животных. Нарисовать своё любимое животное (игрушку).Лепка животных из пластилина или аппликация методом оригами: «Моё любимое животное». |
| **Январь****«Ветери-****нар»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «ветеринар»;Чтение: К. Чуковского«Доктор Айболит»,**2 неделя:**Сюжетно-ролевая игра: «Вете-ринар»;Чтение художественной литера-туры: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе», **3 неделя:**Чтение художественной литера-туры: Г. Новицкая «Дворняжка»,Дидактические игры: «Бегает, прыгает, летает»,«Омут».Лепка «Любимые питомцы»;**4 неделя:**Чтение художественной литера-туры: М. Пришвин «Заячьи лапы». С/ролевая игра: «Ветеринарный пункт».Рисование животных нетрадиционным способом | Чтение сказки «Профес-сия «Вете-ринар».Выполнение заданий в рабочей тетради: с.19–23 | Вместе с детьми просмотр документальных фильмов о ветеринарах.Выучить отрывок из произведения К Чуковского «Айболит». Создание фотоальбома «Наши любимцы»;Разукрашивание животных фломастером в книжках-раскрасках. |
| **Февраль****«Води-тель»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «водитель»;Чтение художественной литературы: И. Гурин «Светофор», «Непослушный пешеход»,**2 неделя:** Лепка: «Лепка грузовых и легковых машин» О. Емельянова стихи по ПДД.«Не беги через дорогу!»,«С мамой через дорогу»,**3 неделя:**Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик»,С\р. игра: «Автомастерская»Рисование легковых и грузовых машин красками.**4 неделя:**Чтение художественной литературы: И. Волков «Торопыжка»;Д/и: «Машины и пешеходы».Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Воробышки и автомобиль». | Чтение сказки «Профессия «Водитель».Выполнение заданий в рабочей тетради: с.24–29 | Рассматривание машин вместе с ребёнком, четкое называние их частей.Познавательные д/игры по ПДД вместе с детьми.С/ролевая игра «Автомастерская» (ремонт с детьми сломанных игрушек -машин).Просмотр познавательных дидактических мультфильмов по ПДД вместе с детьми. |
| **Март****«Парик-****махер»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «парикмахер»; Д/игра: «Дорисуем причёски куклам».**2 неделя:**Чтение сказки «Чудесный парикмахер»Л. Скребцовой;Д/игра: «Каму, что нужно»**3 неделя:**Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской, «Ты парик-махер»;Лепка кукол с красивыми причёсками.**4 неделя:**Выставка детских работ «Юный стилист».Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской, «В салоне красоты»; | Чтение сказки «Профессия «Парикмахер».Выполнение заданий в рабочей тетради: с.30–34 | Консультация для родителей: « Влияние взрослого в становление личности ребенка»Просмотр мультфильмов с детьми: «Все профессии нужны».Мастер класс от родителя-парикмахера - профессионала.Составление альбома: «Детские прически». |
| **Апрель****«Прог-раммист»** | **1 неделя:**Беседа о профессии «про-граммист»;Знакомство с ноутбуком, планшетом, смартфоном.**2 неделя:**Рисуем весну в планшете или ноутбуке используя прямые, волнистые линии и геометрические фигуры.Аппликация из геометрических фигур: «Мой любимый робот».**3 неделя:**С/р. игра: «Я программист».Лепка: «Робототехника»Д/игра - конструирование: «Роботы из пустых коробок», «Собери из частей».**4 неделя:**Сюжетно-ролевая игра «Роботы»;Рисование роботов. | Чтение сказки «Профессия «Программист».Выполнение заданий в рабочей тетради: с. 34–38 | Консультация: «Игра – как основной вид деятельности ребенка».Просмотр документальных фильмов про роботы и современные технологии вместе с детьми.Беседа с родителями: «Построение развивающей среды с учётом ранней профориентации».Из бросового материала вместе с детьми сделать несколько видов роботов. |
| **Май****«Пожа-****рный»** | **1 неделя:**Беседа «Профессия пожарного»;Экскурсия в пожарную часть**2 неделя:**Чтение художественной литера-туры: «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке».П.Голосов,Рисование на тему «Пожар»;**3 неделя:**Конструирование из лего: «Пожарные машины».Проведение дидактических игр: «Горит или не горит», «Потуши пожар», «Позвони 01», **4 неделя:**Проведение дидактических игр: «Найди нужный номер», «Опасные предметы».Чтение художественной литера-туры: «Пожар» С. Маршак, «Пожарные собаки»Л. Толстой. | Чтение сказки «Профессия «Пожарный».Выполнение заданий в рабочей тетради: с. 38–43 | Встреча с родителями работающими в МЧС.Побеседовать с детьми о безопасном поведение дома и на улице.Нарисовать вместе с детьми картину: «Спасатели».Папка – передвижка: «Спасатели»Сбор дидактического материала для развивающих игр. |
| **Май****Итоговое занятие** | Составление рассказа «Кем я хочу стать и почему». | Выполнение заданий в рабочей тетради:с. 44 – 46 | Оформление альбома: «Все работы хороши». |
| **Итоговая диагностика**опросник Л. В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых»; профориентационный опросник Е. И. Климова. (Приложения1 – 4) |  |