**План проведения профориентационных занятий с использованием рабочей тетради «Знакомимся с профессиями» с детьми подготовительной группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий.** | **Содержание занятий** | **Работа с тетрадью** | **Работа с родителями.** |
| **Сентябрь**  **Вводные занятие** | **1 неделя:**  Сбор художественной литера-туры: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки;  **2 неделя:**  **Диагностика уровня сформированности представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста.**  **Д/ игры: «**Название профессии»,  «Место работы».  **3 неделя:**  Д/игра с карточками: «Все работы хороши…», «Материал для труда», «Форменная одежда», «Орудия труда».  **4 неделя:**  Беседа «Кем ты хочешь стать»;  Д/игра: «Трудовые действия»,  «Личностные качества»,  «Результат труда»,  «Польза труда для общества». | Продол-жить ознакомление детей с мифоло-гическим героем «Куйгорож».  Работа в тетрадях по ранней профориентации. | Беседа с родителями о ранней профориентации детей дошкольного возраста.  Родительское собрание «Участвуем в проекте»;  Предложить родителям рассказать о своей профессии.  Вместе с детьми нарисовать профессию мамы или папы. |
| **Октябрь**  **«Строи-**  **тель»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «строитель»;  Подвижная игра «Строительная эстафета»;  Чтения произведения В. Маяковского: «Кем быть».  **2 неделя:**  Лепка «Домик для лисички»; «Моя улица»,  Д/ игра: «Дома для животных и людей»,  Сюжетно-ролевые игры  «Мы – строители»,  **3 неделя:**  Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера;  С. р/ игра: «Дружно строим дом»,  **4 неделя:**  Беседа: «Строительные машины»  Рисование на тему: «Моя улица», «Жилища разных животных»; | Чтение сказки «Профес-сия «Строи-тель».  Выполнение задания в рабочей тетради заданий: с. 5 – 8 | Анкета для родителей: «В какие игры играют ваши дети»,  Консультация: «Как воспитать в ребёнке самостоятельность».  Тест для родителей: «Кем может стать ваш ребенок в будущем».  Побеседовать со своим ребенком о труде взрослых и детей».  Вместе с детьми нарисовать стройку.  Поиграть вместе с детьми в стройку, используя конструктор и другие игрушки.  Рассматривание картинок со строительной техникой, просматривание документальных фильмов (мультфильмов) для детей про стройку. |
| **Ноябрь**  **«Повар»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «повар»;  Экскурсия на кухню;  Д/игры: «Кто что делает», «У кого что?», «Профессии», «Собери картинку из кубиков»,.  **2 неделя:**  Лепка: «Для салата на обед соберем мы овощи»,  Дидактические игры: «Что лишнее», «Варим суп», «Варим компот», «Сервируем стол к обеду»,  **3 неделя:**  Аппликация «Украшаем тарелочку для праздничного обеда»; Дидактические игры: «Консервируем фрукты», «Заходите в гости к нам!»;  **4 неделя:**  Инсценировка «Спор овощей» (Н.Семенова); Сюжетно-ролевые игры: «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы»,«Учим куклу готовить». «Готовим борщ»,   «Готовим компот для куклы», | Чтение сказки «Профессия «Повар».  Выполне-ние заданий в рабочей тетради: с.9 – 13 | Беседа с детьми: «Роль семьи в ранней проф. ориентации.  Приготовить с ребенком его любимый салат.  Консультация для родителей: «Как привить ребенку этикет за столом».  Выучить с детьми стихотворение Т. Юлиан: «Хозяйка однажды с базара пришла». |
| **Декабрь**  **«Фермер»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «фермер»;  Составление описательного рассказа по картине А. Пластова «Сенокос»;  С/Р игра с конструктором «Наша ферма».  **2 неделя:**  Словесная игра «Угадай словечко» по стихотворению Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;  Лепка «Кто из домашних животных живёт на ферме»;  **3 неделя:**  Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку»,  Рисование: « Животные на ферме».  **4 неделя:**  Д/игры: «Профессии», «Садовник».  Подвижные игры:  «Помощники»,«Собери урожай» | Чтение сказки «Профессия «Фермер».  Выполнение заданий в рабочей тетради: с.14­–18 | «Побеседовать с детьми о домашних животных и их пользе для человека».  Просмотр документальных фильмов с детьми о фермерах и их животных.    Нарисовать своё любимое животное (игрушку).  Лепка животных из пластилина или аппликация методом оригами: «Моё любимое животное». |
| **Январь**  **«Ветери-**  **нар»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «ветеринар»;  Чтение: К. Чуковского  «Доктор Айболит»,  **2 неделя:**  Сюжетно-ролевая игра: «Вете-ринар»;  Чтение художественной литера-туры: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе»,  **3 неделя:**  Чтение художественной литера-туры: Г. Новицкая «Дворняжка»,  Дидактические игры: «Бегает, прыгает, летает»,«Омут».  Лепка «Любимые питомцы»;  **4 неделя:**  Чтение художественной литера-туры: М. Пришвин «Заячьи лапы».  С/ролевая игра:  «Ветеринарный пункт».  Рисование животных нетрадиционным способом | Чтение сказки «Профес-сия «Вете-ринар».  Выполнение заданий в рабочей тетради: с.19–23 | Вместе с детьми просмотр документальных фильмов о ветеринарах.  Выучить отрывок из произведения К Чуковского «Айболит».    Создание фотоальбома «Наши любимцы»;  Разукрашивание животных фломастером в книжках-раскрасках. |
| **Февраль**  **«Води-тель»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «водитель»;  Чтение художественной литературы: И. Гурин «Светофор», «Непослушный пешеход»,  **2 неделя:**  Лепка: «Лепка грузовых и легковых машин»  О. Емельянова стихи по ПДД.  «Не беги через дорогу!»,  «С мамой через дорогу»,  **3 неделя:**  Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик»,  С\р. игра: «Автомастерская»  Рисование легковых и грузовых машин красками.  **4 неделя:**  Чтение художественной литературы: И. Волков «Торопыжка»;  Д/и: «Машины и пешеходы».  Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Воробышки и автомобиль». | Чтение сказки «Профессия «Водитель».  Выполнение заданий в рабочей тетради: с.24–29 | Рассматривание машин вместе с ребёнком, четкое называние их частей.  Познавательные д/игры по ПДД вместе с детьми.  С/ролевая игра «Автомастерская» (ремонт с детьми сломанных игрушек -машин).  Просмотр познавательных дидактических мультфильмов по ПДД вместе с детьми. |
| **Март**  **«Парик-**  **махер»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «парикмахер»;  Д/игра: «Дорисуем причёски куклам».  **2 неделя:**  Чтение сказки «Чудесный парикмахер»Л. Скребцовой;  Д/игра: «Каму, что нужно»  **3 неделя:**  Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской, «Ты парик-махер»;  Лепка кукол с красивыми причёсками.  **4 неделя:**  Выставка детских работ «Юный стилист».  Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской, «В салоне красоты»; | Чтение сказки «Профессия «Парикмахер».  Выполнение заданий в рабочей тетради: с.30–34 | Консультация для родителей: « Влияние взрослого в становление личности ребенка»  Просмотр мультфильмов с детьми: «Все профессии нужны».  Мастер класс от родителя-парикмахера - профессионала.  Составление альбома: «Детские прически». |
| **Апрель**  **«Прог-раммист»** | **1 неделя:**  Беседа о профессии «про-граммист»;  Знакомство с ноутбуком, планшетом, смартфоном.  **2 неделя:**  Рисуем весну в планшете или ноутбуке используя прямые, волнистые линии и геометрические фигуры.  Аппликация из геометрических фигур: «Мой любимый робот».  **3 неделя:**  С/р. игра: «Я программист».  Лепка: «Робототехника»  Д/игра - конструирование: «Роботы из пустых коробок», «Собери из частей».  **4 неделя:**  Сюжетно-ролевая игра «Роботы»;  Рисование роботов. | Чтение сказки «Профессия «Программист».  Выполнение заданий в рабочей тетради: с. 34–38 | Консультация: «Игра – как основной вид деятельности ребенка».  Просмотр документальных фильмов про роботы и современные технологии вместе с детьми.  Беседа с родителями: «Построение развивающей среды с учётом ранней профориентации».  Из бросового материала вместе с детьми сделать несколько видов роботов. |
| **Май**  **«Пожа-**  **рный»** | **1 неделя:**  Беседа «Профессия пожарного»;  Экскурсия в пожарную часть  **2 неделя:**  Чтение художественной литера-туры: «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке».  П.Голосов,  Рисование на тему «Пожар»;  **3 неделя:**  Конструирование из лего: «Пожарные машины».  Проведение дидактических игр: «Горит или не горит», «Потуши пожар», «Позвони 01»,  **4 неделя:**  Проведение дидактических игр: «Найди нужный номер», «Опасные предметы».  Чтение художественной литера-туры: «Пожар» С. Маршак, «Пожарные собаки»  Л. Толстой. | Чтение сказки «Профессия «Пожарный».  Выполнение заданий в рабочей тетради: с. 38–43 | Встреча с родителями работающими в МЧС.  Побеседовать с детьми о безопасном поведение дома и на улице.  Нарисовать вместе с детьми картину: «Спасатели».  Папка – передвижка: «Спасатели»  Сбор дидактического материала для развивающих игр. |
| **Май**  **Итоговое занятие** | Составление рассказа «Кем я хочу стать и почему». | Выполнение заданий в рабочей тетради:  с. 44 – 46 | Оформление альбома: «Все работы хороши». |
| **Итоговая диагностика**  опросник Л. В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых»; профориентационный опросник Е. И. Климова. (Приложения1 – 4) | | |  |