Программа дистанционного обучения учителя Мурашкина С.П.

( физика, химия, биология, астрономия).

Предмет: физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата |  тема урока | домашнее задание | образовательный ресурс |
|  7 | 6.04 | Мощность. Вычисление мощности | п.56, у-31 | Учи.ру |
|  | 7.04 | Простые механизмы. | п.57, в 1-3 | Учи.ру |
|  |
|  8 | 3.04 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. | п.59, у-41 | Учи.ру |
|  | 6.04 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли | п. 60, 61; у-42 | Учи.ру |
|  | 10.04 | Действие магнитного поля на проводник с током. | п.62, задание на с 184 | Учи.ру |
|  |
|  9 | 2.04 | Деление ядер урана | п.63, в 1-6 | Фоксфорд |
|  | 3.04 | Строение ядерного реактора. | п. 64, 65; в 1-6 | Фоксфорд |
|  | 7.04 | Биологическое действие радиации | п. 66, в 1-7 | Фоксфорд |
|  | 9.04 | Термоядерные реакции | п. 67, в 1-7 | Фоксфорд |
|  | 10.04 | Решение задач по теме: «Период полураспада» | задание на с 280 | Фоксфорд |
|  |
| 10 | 2.04 | Электрические цепи | п. 105, з 1,2; с 298 | Фоксфорд |
|  | 7.04 | Работа и мощность тока | п.106, у-19(4) | Фоксфорд |
|  | 9.04 | Закон Ома для полной цепи | п.108, 109; у-19(6,7) | Фоксфорд |

Предмет: химия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата |  тема урока | домашнее задание | образовательный ресурс |
|  8 | 3.04 | Соли и их классификация | п. 42 до с 255, з 1, 5 | Учи.ру |
|  | 7.04 | Химические свойства солей | п. 42, з 2-4 | Учи.ру |
|  | 10.04 | Генетическая связь между классами н/соединений | п 43, з 2-4 | Учи.ру |
|  |
|  9 | 1.04 | Кремний и его свойства | п. 35 до с 252, з 2,3 | Фоксфорд |
|  | 3.04 | Соединения кремния | п. 35 до с 254, з 1, 4 | Фоксфорд  |
|  | 8.04 | Силикатная промышленность | п. 35, подготовить П.Р. №4 | Фоксфорд  |
|  | 10.04 | П.Р. №4: «Подгруппы азота и углерода» | подготовитьП.Р. №6 | Фоксфорд  |
|  |
| 10 | 1.04 | Искусственные и синтетические полимеры. | параграфы 21, 22; п.р. №1: «Распознавание полимеров» | Фоксфорд  |
|  | 8.04 | П.Р. №1: «Распознавание пластмасс и волокон» | подготовить п.р.№2: «Решение экспериментальных задач» | Фоксфорд  |

Предмет: биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема урока | домашнее задание | образовательный ресурс |
|  9 | 2.04 | Типы связей между организмами в биоценозе | п 52, з 3 | Фоксфорд |
|  | 3.04 | Взаимоотношения между организмами. Нейтрализм. Симбиоз. | п 53 до с 256, в 1-3 | Фоксфорд  |
|  | 9.04 | Взаимоотношения между организмами. Антибиоз. | п 53, в 4-7 | Фоксфорд  |
|  | 10.04 | Биосфера и человек | Электронное приложение учебника | Фоксфорд |
|  |
|  10 | 6.04 | Хромосомная теория наследственности. | п 27, задания 1,2 | Фоксфорд |

Предмет: астрономия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата |  тема урока | домашнее задание | образовательный ресурс |
| 10 | 3.04 | Другие галактики | п 26, у-21 | Фоксфорд |
|  | 10.04 | Основы современной космологии | п 27, электронное приложение учебника | Фоксфорд |