

Итоговое занятие по развитию речи в первой младшей группе:

«Прогулка по сказочному лесу».

Программное содержание:

Выявить у детей навыки и умения:

- правильное произношение звуков (А,У)
- умение произносить эти звуки достаточно громко;
- чтение наизусть знакомых стихов, потешек, песенок;
- знание детьми русских народных сказок;
- умение правильно отвечать на поставленные вопросы;
- навыки культурного общения.

Воспитывать у детей:

- усидчивость;
- интерес к занятиям;
- с помощью проблемной ситуации активизировать речь детей.

Материалы к занятию;

- кукла – доктор Айболит;
- кукла Алёна;
- деревья (ёлочки, дуб);
- ширма;
- мольберт;
- картины по сказкам «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок»;
- ярко раскрашенный конверт (письмо с приглашением в лес).

Ход занятия:

раздаётся стук в дверь. Воспитатель выходит из группы и возвращается, держа в руках куклу - доктора Айболита. Он здоровается с детьми.

Дети ему отвечают.

Воспитатель: - «Ребята, давайте вспомним, что делает врач?»

Р1-«слушает»

Р2- «смотрит»

Р3- «дает таблетки»

Р4- «дает витамины»

Р5- «делает уколы»

Доктор Айболит: «Ребята, я сейчас буду смотреть ваши горлышки. Для этого вы откроете рот и скажите громко «а-а-а». Смотрите, как я делаю».

Дети: индивидуальные и хоровые ответы детей.

Доктор Айболит: (подходит к каждому ребёнку и смотрит горлышки).

«Молодцы! Никто сегодня не болеет. Горлышки у всех чистые. А мне пора уходить к другим ребятам. До свидания!»

Дети: «До свидания! Приходите еще!»

Доктор Айболит уходит. (Воспитатель уносит его в другое помещение).

Воспитатель: «Ребята! Я хочу рассказать вам историю про Язычок!

Язычок слышал, как пел паровоз. Он пел так: у-у-у. Как пел паровоз?»

Дети отвечают «у-у-у-у»

«Язычку очень понравилась эта громкая и протяжная песня, и решил он её выучить. Язычок попробовал спеть песню негромко, вот так: «у-у-у-у-у»: Потом запел увереннее и громче «у-у-у-у-у». Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы, сделать их трубочкой и протяжно произнести «у-у-у-у!»

Дети: хоровые повторения и 5-6 индивидуальных.

Воспитатель: «Артем, как гудит паровоз?»

Ребенок «у-у-у!».

Воспитатель «Молодец! Давайте все вместе погудим как паровоз- громко!»

Дети хором «у-у-у-у-у!»

Воспитатель: - «Таня, как громко гудит паровоз?»

Ребенок: - «у-у-у-у!»

Воспитатель: - «Молодец! Наташа, а ты знаешь, как гудит паровоз?»

Ребенок: «Да знаю «У-у-у!»

Воспитатель: «Правильно! Ребята, посмотрите, нам по почте пришло письмо. (Воспитатель показывает яркий конверт). В нем что-то лежит. Это приглашение в лес! Но чтобы попасть туда, нам с вами нужно будет выполнить задание».

Воспитатель читает задание: «Посмотрите на картинки, и скажите из каких они сказок?»

Воспитатель: «Маша, из какой сказки эта картинка?»

Ребенок 1: «Из сказки «Куричка Ряба».

Ребенок 2: «Теремок».

Ребенок 3: «Репка».

Ребенок 4: «Колобок».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Все сказки узнали! Мы с вами выполнили задание, а теперь можем отправляться в лес!

По дороге мы идём,

Пусть далёк, далёк наш дом,

Жаркий день,

Сядем в тень.

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем,

А потом вперед пойдём.

Вот мы и пришли с вами в лес! Здесь растут ёлочки, (раздаётся ау-ау!).

Послушайте, кто-то зовет нас. Да это же Алёна! Видно заблудилась. Давайте мы все вместе позовем Алёну! Ау-ау!»

Дети хором «Ау-ау-ау!»

Воспитатель: «Саша! Ответь Алёне ау-ау!»

Ребенок: «Ау-ау!»

Воспитатель: «Молодец! Таня как нужно ответить кукле?»

Ребенок: «Ау-ау!»

Воспитатель: «Молодец! А теперь давайте все вместе позовем Алёну»

Дети: «Хором и слитно: Ау-ау-ау!»

Кукла выходит из –за ёлочки и обращается к детям

Алёна: «Слышу! Слышу! Иду-у-у-у! Здравствуйте, ребята! Это вы мне отвечали «ау-ау-ау»?»

Дети: «Здравствуй Алёнушка!»

Алёна: «Спасибо вам, теперь я никогда не буду ходить в лес одна».

Воспитатель: «Ребята, а давайте мы возьмем Аленушку с собой в группу?»

Дети: «Да-да! Пойдём Алёнушка с нами!»

Воспитатель: «Чтобы было интересно, расскажем кукле наши любимые стихи. (Дети читают стихи А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Козлёнок» и поют песни.)

Алёна: «Молодцы, ребята! Как вы много знаете стихов, песенок, потешек. Мне очень понравилось у вас в группе! Можно я останусь у вас?»

Дети: «Да! Оставайся пожалуйста!»

Воспитатель: «Оставайся конечно!»

Воспитатель: «Молодцы, Ребята! Сегодня к нам приходил Доктор Айболит. Мы показали ему горлышки. Вы слушали рассказ про Язычок. По картинкам узнавали сказки, вывели Аленушку из леса, дружно пели песни, хорошо рассказывали стихи. Я вами довольна.»