**Урок литературы в 10 классе**

**Тема урока: «Этапы жизни и творчества И.С. Тургенева»**

**Цель** урока : познакомить с основными этапами жизненного и творческого пути писателя

**Задачи урока** :1) заинтересовать судьбой и творчеством писателя, учить выбирать и конспектировать главную информацию из урока; 2) развивать логическое мышление (анализировать материал, обобщать и делать выводы), умение сравнивать, комментировать, излагать свою точку зрения; формировать творческие, коммуникативные качества; 3) вызывать желание постоянно пополнять свои знания, воспитывать интерес и уважительное отношение к русской литературе.

**Оборудование**: презентация, звукозапись романса на стихи Тургенева И.С. «В дороге» («Утро туманное, утро седое»)

**Ход урока**

1. **Стадия «Вызов» (пробуждение интереса к предмету)**

Прослушивание романса на стихи Тургенева И. С. «В дороге» («Утро туманное, утро седое»)

- Знаете ли вы автора данного произведения?

- Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем изучать на уроке? Сформулируйте, пожалуйста, задачи нашего урока.

- Что вы знаете по теме сегодняшнего урока?

**Ответы учеников:**

**Рассказы учащихся о жизни И. Тургенева, богатой событиями.**

**Слово учителя.**

Иван СергеевичТургенев – писатель огромного дарования и трудолюбия, автор известных всему миру гениальных произведений.

Нравственная высота, которую достиг Тургенев, - результат огромной, никогда не прекращавшейся внутренней работы, высочайшей требовательности к себе, беспощадного анализа своего поведения, преодоления своих слабостей.

**2.Стадия «Осмысление» (осмысление материала во время работы над ним)**

**Учитель:** В тетрадях постройте маркировочную таблицу с тремя колонками: «Знаю», «Хочу узнать» и «Узнал (а)».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Знаю» | «Хочу узнать» | «Узнал (а)» |

**Учитель:**

Представим себе, что один из учеников нашего класса побывал в доме Тургенева. Совершим же заочную экскурсию по памятным местам, связанным с именем писателя. В первую колонку таблицы внесите знания, которые вы знаете по этой теме. Во вторую – что хотели бы узнать, а третью - что нового узнали.

**Презентация проектов о жизни и творчестве писателя по этапам (выступление групп)**

**Учитель**: Заполненную таблицу озвучивает один человек из группы.

**Учитель**: Первую часть нашего урока мы выполнили.

Вторая часть  звучит так: «Творческий путь».

Что вы знаете по этому вопросу? Какие ассоциации у вас возникают?

**Учащиеся в группах составляют кластер** (графическое отображение темы)

**Индивидуальное задание**. Ученица озвучивает у доски сообщение «Творческий путь».

**3**.**Стадия «Рефлексия»**

Эссе «Что меня поразило в жизни и творчестве Тургенева»

Д/З. Прочитать «Записки охотника», стихотворения в прозе