

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО МОБУ «Октябрьская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Организациявнеурочнойдеятельности в начальноми основном звене обучения

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям общеобразовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно полезная практика, лагеря с дневным пребываниемдетей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

− учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;

− учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

− соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

 - предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

 Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;

3. общеинтеллектуальное;

4. общекультурное;

5. социальное.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями и утвержденными педагогическим советом школы. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами кружков «Шашки», «Шахматы», «ОФП».

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;

- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

- принятие общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

 - развитие чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

 - формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Реализация данного направления заключается в следующем:

-помощь пенсионерам4

-встречи с людьми труд, участниками боевых действий, тружениками тыла;

-проведение тематических бесед, круглых столов,мероприятий.

 По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

 - формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие читательской культуры, логического и алгоритмического мышления и воображения;

- формирование опыта практической, проектно-исследовательской деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется через:

- кружки «Занимательная математика», «Сложности русского языка»;

-исследовательские работы;

-викторины, игры;

-предметные недели.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующим образом:

-воспитательные мероприятия;

-концерты, огоньки;

-кружок «Мордовский (эрзянский) язык».

 По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, проекты, лабораторные опыты, создаются видеосюжеты.

 СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

 Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через:

-кружок «Знатоки родной природы»;

-воспитательные мероприятия;

-досугово-развлекательные акции.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, готовятся видеовыпуски.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

− развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

− приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

−формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

− воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

− получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

− формирования у детей социокультурной идентичности.

− увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

− воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

− достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Объем внеурочной деятельности на уровне

- начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения;

- основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

**Распределениекурсоввнеурочнойдеятельностипопятинаправлениям:**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка, секции, программы | Форма проведения | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 1 | *Духовно-нравственноенаправление:* |  |  |  |  |
| 2 | *Общекультурноенаправление:* |  |  |  |  |
| 3 | *Общеинтеллектуальноенаправление:* | **Занимательная математика** | **кружок** | **1** | **34** |
| 4 | *Спортивно-оздоровительноенаправление:* | **«Шашки»** | **кружок** | **1** | **34** |
| 5 | *Социальноенаправление:* |  |  |  |  |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка, секции, программы | Форма проведения | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 1 | *Духовно-нравственноенаправление:* |  |  |  |  |
| 2 | *Общекультурноенаправление:* | **Мордовский (Эрзянский) язык** | **кружок** | **1** | **34** |
| 3 | *Общеинтеллектуальноенаправление:* | **Сложности русского языка** | **кружок** | **1** | **34** |
| 4 | *Спортивно-оздоровительноенаправление:* | **«Шахматы»** | **кружок** | **2** | **68** |
|  |  | **«Азбука здоровья»** | **кружок** | **3** | **102** |
| 5 | *Социальное направление:* | **Знатоки родной природы** | **кружок** | **1** | **34** |

**Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Вид деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **7 класс** | **6 класс** | **9 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Утренняя зарядка | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
|  | Игровые моменты, физкультминутки на уроках | 30 мин | 20 мин | 30 мин | 30 мин |
|  | Воспитательные мероприятия:Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции | 30 мин | 20 мин | 30 мин | 30 мин |
|  | Походы, экскурсии, соревнования, «Дни здоровья», «Веселые старты» | 30 мин | 20 мин | 30 мин | 30 мин |
|  | Кружок «Азбука здоровья» (ФЗК) |  | 1 час | 1 час | 1 час |
|  | Кружок «Шашки»  | 1 час |  |  |  |
|  | Кружок «Шахматы»  |  | 1 час | 1 час |
|  | Посещение бассейна | 30 мин | 30 мин | 40 мин | 30 мин |
| **Духовно-нравственное** | Помощь пенсионерам | 40 мин | 30 час | 30 мин | 30 мин |
|  | Воспитательные мероприятия:Этические беседы  Занятия по гражданско-патриотической направленности | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 40 мин |
|  | Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых десантах | 30 мин | 15 мин | 15 мин | 20 мин |
|  | Встречи с участниками «горячих точек», ветеранами войны и труда, тружениками тыла | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
|  | Цикл мероприятий по православной культуре | 40 мин |  40 мин  | 45 мин | 30 мин |
| **Социальное** |  Воспитательные мероприятия:Досугово-развлекательные акции.Инициативное участие ребенка в социальном деле, акциях. Организованных взрослыми | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
|  | Кружок «Знатоки родной природы» |  | 1 час |  |  |
| **Общекультурное**  | Воспитательные мероприятия:Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы.Выставки, фестивали, спектакли в классе и школе | 20 мин | 30 мин | 20 мин | 20 мин |
|  | Мордовский (эрзянский) язык |  1 час | 1 час |  |
| **Общеинтеллектуальное** |  Воспитательные мероприятия:Познавательные беседыОбразовательные экскурсииВикторины, игры | 20 мин  | 30 мин  | 30 мин | 30 мин  |
|  | Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности | 20 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
|  | Предметные недели, библиотечные уроки | 20 мин | 25 мин | 25 мин | 30 мин |
|  | Кружок «Сложности русского языка» |  |  |  |  1 час |
|  | Кружок «Занимательная математика» | 1 час |  |  |  |
|  | Итого  | 10 часов | 10часов | 10часов | 10часов |