Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

(МБДОУ ««Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»)

Интегрированное занятие в младшей группе по патриотическому воспитанию

«Моё родное село»



Выполнила: Кистанова А.В воспитатель

МБДОУ «Большеигнатовский детский сад

комбинированного вида»

Интегрированное занятие во второй младшей группе по патриотическому воспитанию

 «Моё родное село»

**Интеграция** образовательных областей:

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель:

Формирование элементарного представления **воспитанников о малой Родине – с. Большое Игнатово**

Задачи:

1. Образовательная задача:

Продолжать **воспитывать любовь к Родине**, к **родному селу**, чувство гордости за людей, живущих в нем. Закрепить знания о гербе Республики Мордовия, о российском флаге. Познакомить детей: с достопримечательностями с.Большое Игнатово. Активизировать словарь детей, развивать навыки речевого общения, умения **воспринимать** на слух читаемый текст. Развивать творческие способности, воображение. Совершенствовать фонематический слух.

2. Коррекционно-развивающая:

- развитие мелкой моторики

- развитие внимания, памяти, мышления.

3. **Воспитательная**:

- обучение навыкам межличностного взаимодействия,

- развитие умения работать в коллективе и самостоятельно.

Материал:

Презентация о с.Большое Игнатово, герб Республики Мордовия, флаг России и Мордовии.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографии о с.Большое Игнатово

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук

Звукозапись *«Гимн Мордовии»*, цветная бумага, клей, кисти, салфетки на каждого ребёнка, клубок ниток.

Ход занятия.

**Воспитатель** обращает внимание детей на *«волшебный клубочек»*, лежащий на столе.

**Воспитатель**. - Посмотрите, какой необычный гость. Это клубочек непростой, а волшебный.

Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя и фамилию.

С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

Игра *«Давайте познакомимся»*.

**Воспитатель – Дети**, каждый из вас называет своё имя и фамилию.

-Кто же вам дал имя и фамилию? *(Ответы: родители, мама, папа)*

**Воспитатель - Правильно**. У каждого человека есть имя и фамилия, у городов и **посёлков тоже ёсть имена**. Им, как и людям дают *«имена»*.

**Воспитатель** - У каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? *(Ответы: Россия)*

-А как называют жителей нашей страны? *(Россияне)*

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

**Воспитатель - Ребята**, а как называется наша республика (Мордовия, а село, в котором мы живем? *(ответы детей)*. Большое Игнатово.

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

**Воспитатель** – вот такая большая и красивая наша родина.

Дети! Как зовут жителей нашего села? Большеигнатовцы

**Воспитатель** - сегодня мы с вами поговорим о нашей любимой Родине. А что такое Родина? Это место, где человек родился, где он живет, учится, работает, ходит в детский сад. Это наша малая родина. В нашем селе много улиц, магазинов, есть площадка в центре. Давайте все посмотрим на доску ,что вы видите на картинке? Да, правильно это флаг нашей страны, это герб.



У каждой страны есть свой флаг, герб, гимн. Кто знает, что такое герб?

Да – это знак.

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

А кто помнит, какой флаг у России?

Белый цвет - березка

Синий – неба цвет

Красная полоска - солнечный рассвет!

 

**Воспитатель**. Ребята но мы совсем забыли про нашего гостя. Клубочек не просто так к нам попал, он предлагает нам отправиться в волшебное путешествие по нашему **посёлку**, по нашей малой Родине на поезде. Вы любите путешествовать?

- Ответы детей.

*(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)*

- Отправляемся. Счастливого пути!

- Паровоз кричит: *«ду-ду!»*

Я иду, иду, иду.

А вагоны всё стучат, а вагоны говорят:

*«Так, так-так, так-так, так»*

**Воспитатель** – Ребята наше путешествие необычное оно волшебное мы с вами сегодня побываем в знакомых вам местах нашего **села**. Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы -

Отпускают лишь здоровых. *(больница)(фото появляется на проекторе)*

**

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. *(школа)(фото появляется на проекторе)*



Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это *(детский сад)(фото появляется на проекторе)*



Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется *(вокзал)*

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - … *(почта)*

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем *(магазине)*



На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? *(Милиционер)*.

**Воспитатель - Молодцы**. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в **посёлке**? *(Да)*

**Воспитатель** - Тогда вставайте в круг и **повторяйте за мной**.

Физминутка(под музыку «Вместе весело шагать»

*«Мы по улицам шагаем»*.

Мы по улицам шагаем.

То, что видим, называем.

*(Идут по кругу.)*

Переулки и машины,

*(Поворачивают голову вправо.)*

Школы и магазины,

*(Поворачивают голову влево.)*

Скверы, улицы, дома.

*(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)*

И деревьев, наша улица полна!

*(Поднимают руки вверх, опускают.)*

**Воспитатель** - Вот мы с вами и прошли по улицам нашего **села**.

**Воспитатель** –Но нам пора возвращаться обратно в **группу**. Поехали

Паровоз кричит: *«ду-ду!»*

Я иду, иду, иду.

А вагоны всё стучат, а вагоны говорят:

*«Так, так-так, так-так, так»*

**Воспитатель – Какие вы молодцы**, так много знаете о своём **селе**. Мне очень хочется рассказать вашим родителям, что вы тоже знаете о нашем **селе так много**. Помогите мне, пожалуйста, сделать для них газету. У вас здесь и фотографии есть, и бумага, и клей. Согласны? *(Да)*

**Воспитатель - Тогда за работу**.

Дети выполняют коллективную работу *«Наш****посёлок****»*.

**Воспитатель - Спасибо ребята**. Замечательно получилось.

Только напомните, пожалуйста, как называется наша Родина?

А как называется поселок, в котором мы живем?

Что **интересного есть в нашем посёлке**?

Дети комментируют фотографии на газете *(выкладываем газету с детьми в родительский уголок)*.