**Методическая разработка занятия по аппликации «Пес Барбос» для дошкольников**

**Вид занятия:** Бумаготворчество (аппликация)

**Цель:**Формировать умение самостоятельно компоновать объекты в работе, преобразовывать одни фигуры в другие путем складывания и вырезания, закрепить умения работы с ножницами.

**Задачи:**

*Обучающая:* знакомить обучающихся с различными видами геометрических фигур и составлять их в единую композицию.

*Развивающая:* развивать художественный вкус, фантазию

*Воспитательная:* аккуратность, изобретательность, пространственное воображение.

**Зрительный ряд:**репродукция с изображением щенка возле будки.

**Литературный ряд:**загадка про собаку

**Оборудование для педагога:**Лист формат А4, заготовка вырезанного щенка два квадрата 8х8 см , квадрат 4х4 см, полоса зеленого цвета шириной 2 см (по длине листа), ножницы, простой карандаш, клей- карандаш, фломастеры.

**Оборудование для обучающихся:**Лист формат А4, заготовка вырезанного щенка, два квадрата 8х8 см, квадрат 4х4 см,, полоса зеленого цвета шириной 2 см (по длине листа), ножницы, простой карандаш. клей- карандаш, фломастеры.

**Ход занятия**

Занятие смешанного типа с применением технических средств обучения

**1.Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности к занятию. Сообщение темы и целей занятия.

**2.Беседа.**

***Педагог.***- Ребята, я загадаю вам загадку. а вы угадаете её.

В будке живет, Кости грызет. Лает и кусается – Как называется?

***Дети***- собака!

***Педагог***– правильно, собака! Но где же живет собака?

***Дети***- В домике.

***Педагог***. Домик для собаки называется будка. Сегодня мы с вами сделаем домик для собаки в технике аппликация.

*Объяснение и демонстрация последовательного выполнения работы.*

***Педагог***. Ребята, вспомним, что мы не просто художники, а немного волшебники.

Сегодня мы превратим квадрат в треугольник. А маленький квадрат в круг.

- Как мы расположим лист бумаги, вертикально или горизонтально? (горизонтально).

- В низу листа на одну каплю клея приклеим зеленую полоску бумаги (трава)

- На траву приклеим собаку с правой стороны листа.

- С левой стороны, приклеим большой квадрат. ( это будет будка)

- У будки есть крыша? (Отв.Дет.:Да)

***Педагог.*** Какой формы крыша? (Отв.Дет. Треугольник)

Но у нас есть только квадраты. Как превратить квадрат в треугольник? (Отв. Дет. Сложить квадрат.)

***Педагог.*** Складываем квадрат углом, разрезаем по линии сгиба. Готовый треугольник приклеиваем сверху на квадрат.

***Педагог.*** Как же собака в будку будет заходить? (Отв. Дет. Нужна дверь)

***Педагог.*** Берём маленький квадрат, вырезаем круг. Приклеиваем в центре большого квадрата. Будка готова.

***Педагог***. Аппликацию дорабатываем фломастерами. Рисуем собаке цепь и шерсть.

**4.Самостоятельная работа.**Во время самостоятельной работы детей педагог следит за правильным расположением деталей на листе, безопасной работой с ножницами.

**5 Музыкальная физкультминутка.**Дети встают на разложенные на полу круги и под музыку делают упражнения.

**6.Итог работы. Выставка.**Дети сами оценивают, анализируют работы. Высказывают своё мнение, делятся впечатлениями.

Выставка детских работ.

**Список использованной литературы:**

1. Выгонов, В.В. Изделие из бумаги [Текст]. — М. Изд. дом МСП, 2001. — 128с.
2. Горичева, В.С., Филиппова, Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок [Текст]. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 96с. — (Лучшие поделки)
3. Гусакова, М.А. Аппликация [Текст]. — М.: Просвещение, 1987. — 128с.
4. Долженко, Г.И. 100 поделок из бумаги [Текст]. — Ярославль: Академия развития, 1999. — 144с. — (Серия: «Умелые руки»)