

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)
«Формирование умений конструктивно решать конфликты у детей старшего
дошкольного возраста в игровой деятельности»
студентки 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование
факультета среднего профессионального образования
Левиной Дианы Бернатовны

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Левиной Д. Б. посвящена проблеме формирования умений конструктивно решать конфликты у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Современная социальная, экономическая ситуация обуславливает нарастание негативных тенденций в становлении личности подрастающего поколения. Особую тревогу вызывают повышенная тревожность, нарастание жестокости, агрессивности, конфликтности. Именно в дошкольном возрасте формируются основы представления о конфликте и конфликтной ситуации (умений конструктивно их решать), характер которых во многом определяет поведение дошкольника в социуме.

Структура работы отражает логику исследования и включает введение, две главы, заключение, список использованных источников. Во введении автором чётко сформулирован методологический аппарат исследования – определены объект, предмет, цель, задачи, методы, практическая значимость исследования.

В первой главе автором рассмотрены теоретические основы по проблеме формирования умений конструктивно решать конфликты у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: раскрыта сущностная характеристика понятия «умения конструктивно решать конфликты»; описаны особенности формирования умений конструктивно решать конфликты в старшем дошкольном возрасте; показана эффективность использования игровой деятельности для формирования умений конструктивно решать конфликты у детей старшего дошкольного возраста.

Во второй главе дипломной работы представлены результаты экспериментального исследования, направленного на изучение исходного

уровня сформированности умений конструктивно решать конфликты у детей старшего дошкольного возраста. Предложенный комплекс игровой деятельности позволил усовершенствовать умения детей общаться друг с другом, выражать свое отношение к поступкам сверстников, обосновывать свои действия и поступки, отстаивать собственное мнение; развивается умение в деликатной форме выражать несогласие с предложениями сверстника, его действиями по распределению ролей, игрушек, обязанностей.

Выводы и практические рекомендации полностью соответствуют поставленным задачам, логически выдержаны, корректны по содержанию.

В целом рецензируемое исследование — самостоятельная работа, ориентированная на актуальные проблемы современной педагогики дошкольного образования, отвечает требованиям, предъявляемым к данного рода работам, автор заслуживает высокой оценки.

Заведующая

МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск Стеблина О. П. Стеблина