**План**

**работы библиотеки**

**на 2021-2022 уч. год**

***План работы библиотеки на 2021-2022уч. год***

***(первое полугодие)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Классы | Ответственные |
|  | Сентябрь |  |  |  |
| 1 | Организация книжной выставки: «Помни: мира не узнаешь, не зная края своего» | 2 неделя |  | Библиотекарь |
| 2 | Библиотечный урок «Мордовские писатели- детям | 4 неделя | 2 | Библиотекарь |
|  | Октябрь |  |  |  |
| 1 | Обзор детских газет и журналов | В течении месяца | 2-4; 5-9 | Библиотекарь |
| 2 | Библиотечный урок по ПДД, видео урок «Правила дорожные всем нам знать положено » | 3 неделя | 4 | Библиотекарь, классный руководитель |
|  | Ноябрь |  |  |  |
| 1 | Обзор новой литературы, поступившей в библиотеку | В течении месяца | 2-4; 5-9 | Библиотекарь |
| 2 | Библиотечный урок «Путешествие в сказочный лес!» | 4 неделя | 1 | Библиотекарь, Классный руководитель |
|  | Декабрь |  |  |  |
| 1 | Новый год не за горами (Мастерская Деда Мороза) | 2-3 неделя | 1-4; 5-9 | Библиотекарь, Классный руководитель |
| 2 | Круглый стол « О вредных привычках» | 3 неделя | 7 | Библиотекарь, Классный руководитель |

Задачи:

1. Привлечь к систематическому чтению учащихся 1-11 классов.
2. Научить учащихся к самостоятельному умению работать с книгой.
3. Побуждать учащихся, овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида формата носителя, применять полученный данные на практике.
4. Развевать и поддерживать умение радоваться чтению, а также потребность в пользовании библиотекой в течение всей жизни.
5. Воспитывать доброе отношение друг к другу.
6. Формировать читательские интересы учащихся с учетом их возраста, уровня знаний.
7. Содействовать развитию познавательных интересов учащихся.
8. Помочь учащимся в организации чтения в целях успешного изучения учебных предметов.

Обслуживание читателей и работа с литературой:

1. Провести перерегистрацию читателей (сентябрь: 3-4 неделя).
2. Организовать экскурсию в библиотеку учащихся 1 класса (4 неделя сентября)
3. Регулярно проводить анализ чтения (1 раз в четверть)

Индивидуальная работа с читателями:

1. Формировать читательские интересы учащихся с учетом их возраста, уровня знаний.
2. Содействовать развитию познавательных интересов учащихся.
3. Помочь учащимся в организации чтения в целях успешного изучения учебных предметов.