**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127 комбинированного вида»**

**ОТЧЕТ**

***О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА***

***ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ЗА 2021 ГОД***

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №127 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида) функционирует с 13 декабря 1989 года.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида функционирует на основании:

Устава от 19.01.2017 г. №55-рз, с изменениями от 27.12.2017 г №2553-рз

Лицензии на право ведения образовательной деятельности 13Л01 №0000516, регистрационный номер 3958 от 12 февраля 2018 года.

Юридический адрес: 430033, Республика Мордовия , город Саранск, Проспект 70 лет Октября, дом 105.

Контактные телефоны:8(8342)55-67-74, 8(8342)55-67-87,

Факс 8(8342)55-67-74,

Адрес электронной почты: detskiisad127@yandex.ru ;

Адрес сайта: htpp://schoolrm/ds127sar.ru

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы общеразвивающих групп – с 07.00 до 19.00, группа компенсирующей направленности с 07.30 до 17.30

**Аналитическая часть**

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования**

 Педагогический процесс в МДОУ в 14 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой (ООП) ДОУ, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Программа размещена на официальном сайте ДОУ: <https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

ООП ДОО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В содержание Программы включена содержание коррекционная работа, описаны условия для обучающихся с ОВЗ, разработанная на основе Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Л.В.Лопатиной и др.

**II.Качество образовательных условий ДОО**

**(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия)**

У всех педагогов ДОО разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах ДОО разработаны модули по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

<https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**III.Качество образовательных условий ДОО**

 **Кадровые условия**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 34 педагога.

**Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Букова Светлана Сергеевна | Воспитатель | Первая | Приказ №392от 19.05.2021г. |
| 2 | Горбунова Ангелина Сергеевна | Воспитатель | Первая | Приказ №185 от 11.03.2021г. |
| 3 | Селякина Елена Александровна | Воспитатель | Первая | Приказ №185 от 11.03.2021г. |
| 4 | Зверкова Марина Александровна | Воспитатель | Первая | Приказ №392от 19.05.2021г. |

**Сведения о квалификационных категориях педагогических работников МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» в 2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих |
| Высшую квалификационную категорию  | Первую квалификационную категорию  | Соответствие занимаемой должности  |
| 34 | 0 | 15 | 11 | 4 |

**Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических**

**работников** **за 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | ФИО | Колчасов | Дата | Наименование курсов |
| **1** | Кирюшкина Наталия Николаевна | 108 | 02.04.2021 | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» |
| **2** | Лобанова Валентина Юрьевна | 108 | 02.04.2021 | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» |
| **3** | Маркина Нина Семеновна | 108 | 02.04.2021 | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» |
| **4** | Трясорукова Татьяна Вениаминовна | 108 | 02.04.2021 | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» |
| **5** | Хлынцева Вера Алексеевна | 108 | 02.04.2021 | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» |

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Окружающая среда в ДОО отвечает интересам, развивает, дает возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивает индивидуальность каждого ребенка. Во всех возрастных группах имеется место для игры и отдыха детей.

1. *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке обеспечивают:

 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;

- возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*2. Трансформируемость* пространства. В ДОО имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3.*Полифункциональность* материалов. В ДОО используется различные составляющие предметной среды (детская мебель, матов, мягкие мо- дули, ширмы и т.д.)

4.*Вариативность среды.* В ДОО имеется различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. *Доступность среды.* Предметно-пространственная среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования.

6.*Безопасность предметно-пространственной среды* ДОО соответствует всем ее элементам и требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Преметно-развивающая среда в группах комфортная, уютная, рационально организованна и наполнена различными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Особое внимание для обогащения среды уделяется такими элементами, которые стимулируют познавательную речевую двигательную и иную активность детей. Развитие познавательно-речевых способностей — это одна из главных задач ДОО.

Сведения о доступной среде размещены на официальном сайте ДОО: <https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**Психолого-педагогические условия**

В МДОУ «Детский сад №127» в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

 Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

 Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

 Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «утро радостных встреч» и др.) В практику введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства. Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что делается в 100% ДОО.

 Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в ДОО на основании данных мониторинга находится на достаточно высоком уровне.

**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования**

В ДОО имеются адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП ДО), они соответствуют требованиям ФГОС ДО. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и со держанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики. Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и формирование предпосылок к обучению в школе, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно–эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Таким образом, показатель соответствия адаптированной основной образовательной программы МДОУ требованиям ФГОС ДО составил 100%.

АООП ДО размещена на официальном сайте ДОО:

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/f53/f53bcdf19a2e062989afd7b9eeba0d2d/2eb67577ed11920c38b98caa4284700f.pdf>

**IV Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Для обеспечения здоровья воспитанников в ДОО регулярно проводятся следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя гимнастика, в теплый период проводится на свежем воздухе;
* занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
* гимнастика после сна;
* дни здоровья;
* воспитанники ежегодно принимают участие в соревнованиях ГТО (I сту- пень);
* развлечения, посвященные 23 февраля, дню пожилого человека, 8 марта и т.д.

В ДОО проводится физкультурно-спортивный кружок: «Занимательная физкультура».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитан- ников Детского сада.

Утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; за- полнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за са- нитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребна- дзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осу- ществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно- гигиенические нормы.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплекс- ной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и терри- тории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других меро- приятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, гра- фики дежурств): <https://ds127sar.schoolrm.ru/parents/safety/>

Территория ДОО оборудована верандами.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвы- чайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, ин- струкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом по- требностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей- инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для органи- зации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природ-

ного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная об- работка и закладка пищевых продуктов): <https://ds127sar.schoolrm.ru/parents/meals/>

 В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

**V Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем
составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;

- удовлетворённость семьи образовательными услугами;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

 *«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»:*

В МДОУ «Детский сад №127» имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Документы»:

<https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/document/>

 *«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»:*

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Родителям»: <https://ds127sar.schoolrm.ru/parents/>

*«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»:*

В ходе самообследования МДОУ количества родителей (законных представителей) воспитанников принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в детском саду. При формировании оценки участия родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников МДОУ составила 84%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности МДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В разделе «Наша жизнь» регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников: https://ds127sar.schoolrm.ru/life/

«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»:

В МДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Работает бесплатный консультативный пункт «Мир детства»:

<https://ds127sar.schoolrm.ru/parents/tips/>

В МДОУ функционирует ППк, положение размещено на сайте <https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/document/>

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Медико-психологическая служба»: <https://ds127sar.schoolrm.ru/parents/medservice/>

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

*"Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников"*

В МДОУ «Детский сад №127»: организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников), заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

Оборудованы медицинские блоки из отдельных комнат: кабинет медицинской сестры, процедурная, изолятор, санузел. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4». На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4». В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

* Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
* Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;  Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
* Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе и др.

В ДОО работа с детьми ведется в соответствии с "Технологией здоровьесберегающей деятельности воспитанников ДОО". Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1.Медико-профилактические мероприятия:  Комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья:

* Медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);
* Психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое);
* Педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторное плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение КГН)
* Сохранение и стимулирование здоровья воспитанников: Лечебно-оздоровительные мероприятия

2. Физкультурно-оздоровительные технологии:

* Оздоровительная деятельность;
* Физкультурно-развивающая деятельность;
* Коррекционные технологии.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

4. Технологии социально-психологического благополучия ребенка.

5. Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов.

6. Технологии валеологического просвещения родителей. С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО можно ознакомиться на сайте ДОО.

*"Обеспечение комплексной безопасность в ДОО".*

 В МДОУ «Детский сад №127» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (1 раз в квартал организуется обучающая эвакуация) и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Разработаны инструкции:

* Инструктаж по пожарной безопасности
* Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
* Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
* Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;
* Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
* Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.
* Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
* Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
* Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
* Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
* Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
* Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
* Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.
* Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;
* Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
* Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
* Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации ипроведении целевых прогулок за пределы детского сада;
* Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях  ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
* Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике
* Паспорта безопасности:
* Паспорт антитеррористической безопасности;
* Паспорт дорожной безопасности.

*"Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми"*

В МДОУ «Детский сад №127» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

**Повышение качества управления в ДОО:**

 *«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»*

У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

Сведения представлены на официальном сайте ДОО: <https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/employees/11273/196016/>

*«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»:*

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

*«Наличие программы развития ДОО»:*

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Программа развития представлена на официальном сайте ДОО: <https://ds127sar.schoolrm.ru/sveden/education/>