**Конспект открытого занятия в «Малышкиной школе»**

**Подготовила: Н.В.Мишина**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Средняя школа № 36»**

**го Саранск**

 **Республика Мордовия**

**Тема: «Ориентирование в пространстве»**

**Цель**:1. Обучение умению различать пространственные отношения: впереди, сзади, между, ниже, выше, справа, слева.

**Оборудование**: макет солнца, фигурки животных, домики (из бумаги),компьютер.

**Ход занятия.**

**1.Активизация детей.**

 Сегодня ребята у нас необычное занятие. К нам в гости пришло солнышко (на доске макет солнца из бумаги). Оно будет дарить вам сегодня свои лучики за хорошую работу на занятии. Кто получит сегодня больше лучиков, тот и будет лучшим на нашем занятии. Послушайте мою первую задачу.

Петя выше Саши, но ниже Васи.

-Кто самый маленький?

-Кто самый высокий?

-А теперь встанут к доске ребята первого ряда. (Дети встают в одну линию.)

- Кто самый высокий из ребят?

-А кто самый маленький?

(И так с каждым рядом.)

- А кто самый высокий из всех присутствующих в нашем классе? (Учитель)

 **2.Устные упражнения.**

**Игра «Засели животных в домики».**

 На доске фигурки животных и домики из бумаги. Под каждым животным записан пример на сложение и вычитание в пределах 10. А под каждым домиком число. Дети должны решить пример и протянуть ниточку к тому домику, номер которого является ответом на данный пример.

-Между кем живёт лисичка? Волк? и т.д.

-Покажите мне вашу правую руку.

-Покажите вашу левую руку.

-Кто живёт справа от зайца? А слева?

-Кто живёт слева от медведя? А справа? И т.д.

**3.Физкультминутка.**

Дети под музыку выполняют движения.

**4.Практическое занятие.**

Каждому ребёнку раздаю листы А4 с заданиями.

**Задание1**

Слева от Мурзика рыжий кот Тишка, справа от МурзикаЧёрный кот Кузя. А мурзик серого цвета. Раскрась котов и скажи, кого как зовут.

**Задание2.**

Справа от Алёши стоит Серёжа в красной рубашке, а слева от Алёши – Миша в зелёной рубашке. А у Алёши- жёлтая рубашка. Раскрась одежду мальчикам и скажи, кого как зовут.



 Дети выполняют задание. Проверка. Дети, выполнившие задание правильно получают по лучику.

**5.Итог занятия.**

 -Посчитайте, ваши лучики. (Называем лучших ребят, которые отличились хорошей работой на занятии).