

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависит его работоспособность, жизнедеятельность и здоровье. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии, нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Воспитание, развитие и становление детей идёт только в деятельности, которую они принимаю душой и сердцем, которая соответствует их возрасту, полу, потребностям. Воспитание легко осуществляется, если ребёнка окружает разнообразная деятельность и чем она разнообразнее, тем разностороннее, в конечном счете, ребёнок.

Детский оздоровительный лагерь – является сложным структурным подразделением, которое может решать проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей. Разумно организованный отдых укрепляет здоровье детей, закаляет их физически, расширяет кругозор, воспитывает высокие моральные качества.

Лето для ребёнка богата впечатлениями, а лагерь для него – это сфера активного отдыха, это его новый мир, который помогает расширить социальный опыт, опыт творческой деятельности с друзьями и с взрослыми. Разнообразная.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Здесь создаются максимальные условия для развития творческих способностей детей, удовлетворения их потребностей и притязаний – двигательных и интеллектуальных.

Каждый день и час, проведённый в лагере, должен быть для ребёнка удивительным и неповторимым.

**Цели и задачи:**

**Цель:**

- Формирование умений и навыков лидера творческого развития делового сотрудничества детей.

- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития детей.

Достижение этих целей в условиях лагеря осуществляется через решение следующих основных **задач:**

- патриотическое воспитание юных граждан на основе духовного наследия, ценностей и традиций отечественной культуры;

- организация трудовой деятельности и разумного досуга учащихся;

- развитие творческих способностей школьников, личного роста и командной сплочённости;

- воспитание культуры поведения;

- укрепление физического, душевного и эмоционального здоровья школьников;

- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Основные особенности этой программы заключаются в том, что:

1. Программа рассчитана на детей, проявивших себя в течение года в творческих конкурсах.
2. Педагогами используются новейшие технологии, формы и методы работы с творческими детьми.
3. Творческая деятельность неразрывно связана с отдыхом, спортивной деятельностью и оздоровлением детей.

Участниками лагеря являются школьники, проявившие себя в течение учебного года в какой – либо области детского творчества, победители муниципальных, республиканских конкурсов и смотров, активные участники художественной самодеятельности.

Возраст воспитанников лагеря: программа рассчитана на детей от 6 лет до 13 лет.

**Педагогические технологии, формы и методы работы.**

Ведущей технологией программы является – игра.

В процессе игры ребёнок раскрывает свой творческий потенциал, у него формируется интерес к созидательной деятельности, развиваются интеллектуальные и физические способности, формируются навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организационные навыки. В ходе игры ребята осознают необходимость выбора активного и здорового образа жизни.

Основным принципом работы лагеря является – ТАД - Творчество, Активность, Действие.

Также в работе лагеря используются коммуникативные и групповые методы работы, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Основными формами работы являются: конкурсы, викторины, соревнования, беседы, занятия по интересам, ролевые игры, дискуссии и другое. Традиционно в лагере проводятся:

- утренний и вечерний сборы;

- участие каждого ребёнка в мероприятиях;

- ведение дневника смены, книги отзывов и предложений.

В лагере действуют основные законы, принимаемые на первом сборе:

- один за всех и все за одного;

- мы не сквернословим;

- мы умеем слушать;

- мы критикуем, затем предлагаем;

- мы выполняем правила внутреннего распорядка.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**«Лагеря активистов дополнительного образования «Лидер»**

**с дневным пребыванием»**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.00-8.30** | Сбор детей |
| **8.30-8.45** | Зарядка |
| **8.45-9.30** | Завтрак |
| **9.30-9.45** | Утренняя линейка (объявление плана работы на день) |
| **9.45-10.00** | Операция «БУНТ» - Большая Уборка Нашей Территории |
| **10.00-11.00** | Работа творческих мастерских |
| **11.00-12.00** | Занятия по интересам |
| **12.00-12.45** | Учёба актива |
| **12.45-13.00** | Личное время. Гигиенические процедуры перед обедом |
| **13.00-14.00** | Обед |
| **14.00-15.00** | Работа творческих мастерских, экскурсии. Поездки по историческим местам |
| **15.00-15.30** | Полдник |
| **15.30-16.00** | Занятия по интересам, уход детей домой. |

**Сроки работы лагеря: с 23.06.2021 года по 04.07.2021 года.**

**Ожидаемые результаты:**

В результате работы лагеря у детей формируются лидерские качества, гражданское самосознание; укрепляется дружба и сотрудничество между детьми разных возрастов, укрепляется здоровье.

У детей формируются творческие умения и навыки, которые дети приобретают, занимаясь в творческих мастерских, где ребята вместе с педагогами мастерят различные поделки из бисера, природного материала, бумаги, дерева и др.

Всё это способствует личностному развитию и интеллектуальному росту ребёнка.

**Приложение № 1**

**к образовательной оздоровительной программе лагеря активистов дополнительного образования «Лидер»**

**План – сетка смены лагеря «ЛИДЕР» МБУ ДО "Дом детского творчества"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресение** |  |
|  |  | 23.06 | 24.06 | 25.06 | 26.06 | 27.06 |
|  |  | **«Заезд»**  Орг. моменты  1.Закоулочная экскурсия;  2.Операция «Уют»  3.Знакомство. Открытие лагерной смены  4.Мастер-класс по тестопластике «Фигурное оформление теста» (Баринова В.С., пдо)  5.Шахматы (Комаров Б.М. – пдо) | **«Творческая лихорадка»**  1.Музыкальный штурм или с миру по нитке;  2. Мастер-класс по лепке «Хомячок с ягодкой» (Косицина Т.В., пдо)  3. Экскурсия в библиотеку.  4. Подвижные игры.  5. Мастер-класс «Волшебный мир нот» (Гришаева Н.И. – пдо) | **«День талантов»**  1.Весёлая зарядка  2. Мастер-класс по бисеру «Летние браслеты» (Николаева Т.П., пдо)  3. "Познай себя" Психологические игры (воспитатели лагеря)  4. Мастер-класс «Кукла из ниток» (Меркулова Т.А. – пдо) | **«День походов»**  1Спортивные развлечения на стадионе.  2. Конкурс на знание правил дорожного движения.  3. Экскурсия в лес | **«День искусств»**  1.Поход в музей.  2. Подвижные игры, спортивные развлечения |
| 28.07 | 29.07 | 30.07 | 01.07 | 02.07 | 03.07 | 04.07 |
| **«День спортсмена»**  1.Весёлые старты;  2.Игра «Морской бой»;  3. Мастер-класс: народная кукла «Кубышка - травница» (Гуркина Е.Н., пдо)  4. Занятия по интересам.  5. Мастер-класс «Роспись баночек. Ароматерапия» (Меркулова Т.А., пдо) | **«Очумелые Ручки»**  1.Конкурс творческих работ «Летнее вдохновение»  2.Мастер-класс  «Наши любимые зверушки» (Лисина Л.И., пдо)  3. Подвижные игры. Занятие по интересам.  4.Шахматы (Комаров Б.М., пдо) | **«День встреч»**  1 Мастер – классы.  2.Экскурсия в библиотеку  3.Занятие по интересам  4. Мастер-класс по бисеру «Летние цветы» (Николаева Т.П., пдо)  5. Мастер-класс «Мозаика из кусочков ткани» (Гуркина Е.Н., пдо) | **«День книги»**  1.Минутки здоровья  2.Мастер-класс «Квиллинг. Закладка для книги» (Семёнова И.Е., пдо)  3.Экскурсия в музей  4.Конкурсно-познавательная программа «Путешествие по сказкам» (Горностаева О.П., пдо)  5.Шахматы (Комаров Б.М., пдо) | **«День экскурсий»**  1. Экскурсия в пожарную часть  2.Конкурс творческих работ «Лето-красное»  3. Подвижные игры в городском парке.  4. Мастер-класс «Наши любимые детские песни» (Чудайкина В.Г., пдо)  5.Шахматы (Комаров Б.М., пдо) | **«День героев»**  1.Подведение итогов конкурсов;  2. Беседа «Кто такие современные герои», показ фильма «Не время для героизма» (Дворецкова Т.А., пдо)  3.Подготовка к закрытию лагеря;  4. Шахматный турнир. (Комаров Б.М.,пдо)  5.Уборка территории. | **«Прощание с лагерем»**  1.Закрытие лагерной смены; итоговая линейка  2.Прощальная дискотека. |