Образовательная область: «Речевое развитие»

**Тема: Дидактическая игра «Поручение»**

Цель:

* Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя

Задачи:

Обучающие:

* продолжать учить детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их
* формировать умение играть с игрушками
* расширять представления детей о качествах предметов

Развивающие:

* способствовать развитию речи
* развивать речь как средство общения, формировать словарь
* развивать память, мышление

Воспитательные:

* формировать доброжелательное отношение к окружающему
* воспитывать любовь к игрушкам
* способствовать воспитанию бережного отношения к игрушкам

Материалы и оборудование:

* большая и маленькая кукла, матрешка, зеленая и синяя тарелочки, большой и маленький куб.

1. Организационный момент. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель.

- Ребята присаживайтесь на свои стульчики, какая сегодня на улице погода хорошая, пришла весна и солнышко улыбается нам в окошко.

(стук в дверь)

- Кто это к нам в гости пришел? Вы не знаете ребята? Надо  посмотреть.

(воспитатель открывает дверь, на пороге сидит кукла большая и маленькая, матрешка и игрушки)

- А вот и наш гости, давайте с ними поздороваемся. Здравствуй куколки и матрешка.

Беседа кукол с детьми (приветствие, знакомство)

Игра «Назови ласково имя»

Куколка:

- Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут куколка Катя. А вас как зовут?

(здоровается с каждым ребенком, ребенок называет свое имя)

- Какие вы молодцы, все знаете свои имена.

2. Основная часть**.** Исследовательская деятельность.

Воспитатель:

- Давайте ребята рассмотрим наших гостей , посмотрите какое красивые платья у куколок,какая красивая матрешка.

- Какое платье у куклы Кати? (красное в зелены горошек)

- Посмотрите,какая матрешка? (гладкая, разноцветная)

На столе у воспитателя стоят все игрушки, он предлагает детям сказать что это, какой формы и цвета. Поочередно  воспитатель приглашает детей и предлагает выполнить некоторые действия:

- Угости кашкой большую куколку.

- Маленькую куколку посади на большой кубик.

- Матрешку накорми из синей тарелочки.

Затем воспитатель усложняет задание для ребенка. Он вызывает одного ребенка и предлагает ему игрушку, например куколку : «Можешь накормить куколку из зеленой тарелочки, потом эту куколку познакомить с матрешкой, усадить матрешку на большой кубик» и т.д.

Дети поочередно воспроизводят разные действия и объясняют « Я дал куколке кашу из синей тарелочки» Свои действия сопровождают несколькими предложениями.

Воспитатель убирает игрушки, оставляет кубики и стоит небольшую лесенку. По ней поднимается кукла: «Верх- вниз- верх…..» Упражнение воспитатель показывает несколько раз, потом дает детям самостоятельно произнести как поднимается куколка ,при этом ребенок сопровождает действиями свои слова!

Физкультминутка (2-3 раза)

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

3. Релаксация

- Ребята кто к нам сегодня приходил в гости?

- Какие они куклы и матрешка?

- Как куколка поднималась по лесенке и спускалась?

Ну а теперь скажем нашим гостям спасибо и до свидания!

 Используемая литература:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в   первой младшей группе детского сада. Мозаика- Синтез , 2008

2 Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий Мозаика- Синтез, 2010

3.Алябьева Е.А.Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты. -М.: ТЦ Сфера,2016