

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №71»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического  
совета №6  
от 30.08.2023г.



Утверждена  
заведующей МДОУ  
«Детский сад №71»  
Н.Н.Вершинина  
Приказ №358 от 30.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(дополнительная общеразвивающая программа)  
«Юный кадет»  
для детей 5 -7 лет**

Срок реализации : 1 год  
Составитель:  
Дерябина Н.В.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

г.о.Саранск, 2023-2024 г.г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №71»**

**Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического заведующей МДОУ  
совета №6  
от 30.08.2023г.**

**Утверждена  
\_\_\_\_\_Н.Н.Вершинина  
Приказ №358 от 30.08.2023г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(дополнительная общеразвивающая программа)  
«Юный кадет»  
для детей 5 -7 лет**

**Срок реализации : 1 год  
Составитель:  
Дерябина Н.В.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории**

**г.о.Саранск, 2023-2024г.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы</b>	3стр.
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4 стр.
<b>3.</b>	<b>Учебный план</b>	7стр.
<b>4.</b>	<b>Тематическое содержание изучаемого курса</b>	8стр.
<b>5.</b>	<b>Содержание изучаемого курса</b>	9стр.
<b>6.</b>	<b>Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы</b>	14стр.
<b>7.</b>	<b>Список литературы</b>	15 стр.
<b>8.</b>	<b>Приложение</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ КАДЕТ» (далее Программа)
<b>Руководитель программы</b>	Воспитатель высшей квалификационной категории Дерябина Наталья Владимировна
<b>Организация –исполнитель</b>	МДОУ «Детский сад №71»
<b>Адрес организации исполнителя</b>	430032, г.Саранск,проспект 50 лет Октября,дом 44а
<b>Цель программы</b>	Формирование у дошкольников-кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции на традициях кадетов МЧС.
<b>Направление программы</b>	Социально-педагогическое
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	Координацию деятельности реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет воспитатель
<b>Ожидаемые результаты</b>	У детей развиты качества: любопытность, активность; соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета.  Имеют сформированную гражданскую

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Направленность программы.

Программа «Юный кадет» предназначена для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине.

Программа не только позволяет повысить интерес детей к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

### 2. Новизна программы.

Новизна программы «Юный кадет» состоит в том, что система нравственно – патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» будет усовершенствована посредством создания кадетской группы в детском саду.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте,  
и такой фундамент – патриотизм.

От того, как сегодня мы воспитываем молодежь,  
зависит будущее России как современного,  
эффективного государства».

В.В.Путин

Программа «Юный кадет» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека».

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и

направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

Дошкольное образовательное учреждение, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В последние годы в нашей стране стало значительно больше уделяться внимания работе по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания у детей и подростков. Многими образовательными организациями ведется активная работа по приобщению детей к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят качеств гражданина и патриота. Одним из таких дел, на наш взгляд, является кадетское движение.

Кто такие кадеты сегодня объяснять не нужно... Дети в военной форме все чаще появляются на экранах телевизоров и в новостных лентах. Кадетские классы в школах уже стали привычными, а вот подобных групп в детских садах России не много.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Значимость системы патриотического воспитания детей заключается в том, что именно в дошкольном учреждении начинается воспитание патриота своей страны.

Таким образом, практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания в условиях современного детского сада, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Цель программы:**

Формирование у дошкольников-кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции на традициях кадетов МЧС.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

-ознакомление с историей кадетства, с основами воинского мастерства.

#### ***Развивающие:***

-формирование чувства любви к своему родному краю, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям

#### ***Воспитательные:***

-воспитание гражданско-патриотических чувств дошкольников через изучение государственной символики России;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** 5-7 лет

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 1 год

**ФОРМА ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

дополнительное образование

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:** 1 раз в неделю по 25-30 минут

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его.

Активно участвуют в делах группы, детского сада.

У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно

взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Ребенок знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

**ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:** итоговая ООД, игры, викторины, фотовыставки, участие в конкурсах и фестивалях

## РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

### 5-6 лет

Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1 раз в неделю	25 минут	4	31

### 6-7 лет

Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1 раз в неделю	30 минут	4	32

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	практика
1	Есть такая профессия - Родину защищать Пожарный -герой, он с огнем вступает в бой	4	1ч.40м	20м.	80мин
2	«Дети и огонь»	4	1ч.40м	20м	80мин
3	«Знаки пожарной безопасности»	4	1ч.40м	20м	80мин
4	Огонь наш друг, огонь наш враг.	4	1ч.40м	20м	80мин
5	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	4	1ч.40м	20м	80мин
6	«Обязанности и правила поведения кадет»	4	1ч.40м	20м	80мин
7	Осторожно- электроприборы.	4	1ч.40м	20м	80мин



<b>9</b>	<b>Мы гордимся, что мы кадеты</b>	<b>3</b>	<b>1ч.15м</b>	<b>15м</b>	<b>60мин</b>
	<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>775м. 12ч.55м</b>	<b>155м 2ч.35м</b>	<b>560мин 10ч.20м</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

№	Наименование разделов	Количество занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	практика
<b>1</b>	1. Памятные даты российского календаря	<b>11</b>	<b>330мин</b>	<b>20мин</b>	<b>310мин</b>
<b>2</b>	Основы этикета	<b>6</b>	<b>180мин</b>	<b>20мин</b>	<b>160мин</b>
<b>3</b>	Моя Родина - Россия	<b>4</b>	<b>120мин.</b>	<b>20мин</b>	<b>100мин</b>
<b>4</b>	Мой любимый город и край	<b>2</b>	<b>60 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>40мин</b>
<b>5</b>	Есть такая профессия - Родину защищать	<b>5</b>	<b>150мин</b>	<b>20мин</b>	<b>130мин</b>
<b>6</b>	Государственная символика	<b>4</b>	<b>120мин</b>	<b>20мин</b>	<b>100мин</b>
		<b>32</b>	<b>960 мин (16 часов)</b>	<b>120мин (2часа)</b>	<b>840мин (14 ч.)</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 ЛЕТ

Месяц	№	Тема занятия	Элементы содержания занятия
Октябрь	4	<b>Игровая</b> Д.И «Что нужно пожарному?» <b>Познавательная</b> ООД «Профессия пожарного» <b>Художественная</b> Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки» ИЗО «Разные пожарные»	Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда;

Ноябрь	4	<p><b>Игровая</b> Разрезные картинки «Дети и огонь»</p> <p><b>Познавательная</b> Экспериментирование «Огонь друг или враг?»</p> <p><b>Художественная</b> К. Паустовский «Барсучий нос» Мультфильм «Медведи соседи. Герои пожарные»</p>	Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Декабрь	4	<p>«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?» «Обязанности и правила поведения кадет»</p>	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет
Январь	4	<p><b>Игровая</b> Лото «Знаки пожарной безопасности»</p> <p><b>Познавательная</b> Экскурсия к уголку противопожарной безопасности Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»</p> <p><b>Художественная</b> Мультфильм «Кошкин дом»</p>	Познакомить с уголком противопожарной безопасности в детском саду и предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности.
Февраль	4	<p><b>Игровая</b> Магнитная игра «Создай пожарную команду»</p> <p><b>Познавательная</b> Беседа «Новые приключения Маши и Медведя»</p> <p><b>Художественная</b> Мультфильм «Маленький пожарник» Чтение С. Маршак «Пожар»</p>	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
Март	4	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения

			во время исполнения гимна.
Апрель	4	<b>Игровая</b> Эстафета «Пожарные на учении» <b>Познавательная</b> Беседа "Осторожно, огонь!" <b>Художественная</b> Чтение К. Чуковский «Путаница»	Воспитание интереса и уважения к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре;
Май	3	30 апреля - День пожарной охраны России.	Беседа об истории пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть
		Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания»
		9.05. «День победы»	Экскурсия к вечному огню.
	31		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-7 ЛЕТ

Месяц	№	Тема занятия	Элементы содержания занятия
октябрь	1	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет
	2	«Обязанности и правила поведения кадет»	Обязанности и правила поведения кадет
	3	«История кадетского движения в России»	Кадеты России. Зарождение кадетских корпусов
	4	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
ноябрь	1	1.11.- 443 года со дня рождения Дмитрия Пожарского, государственного и военного деятеля (1578 – 1642)	Беседа

	<b>2</b>	4.11. День народного единства “Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями – много».	Беседа о дружбе и друзьях, о «Дне народного единства»
	<b>3</b>	Доброта и толерантность - спутники кадета	Как оказать помощь в трудной ситуации, и проявить толерантность.
	<b>4</b>	30.11. День утверждения Государственного Герба РФ Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага	Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага, произнесении клятвы
<b>декабрь</b>	<b>1</b>	3.12. День Неизвестного Солдата Неизвестные солдаты – кто они?	Формировать чувства уважения к неизвестному солдату. Разъяснить детям почему солдаты неизвестные.
	<b>2</b>	9.12. День героев Отечества. Герои Отечества	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
	<b>3</b>	Поведение за столом	На материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения. Благодарности, извинения сформировать представление об этикете.
	<b>4</b>	Вежливая просьба	Познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.
<b>январь</b>	<b>1</b>	Наша страна - Россия	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.

	2	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	3	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».
	4	27.01. Международный день памяти жертв Холокоста	
	1	2.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	
февраль	2	Республика Мордовия	Разговор о РМ, его достопримечательностях, об истории возникновения.
	3	Столица Мордовии-САРАНСК	Дифференцировать сведения о Саранске, способствовать проявлению потребностей в получении информации о развитии Саранска, его природных богатствах; воспитывать чувство признательности и любви к своей малой родине; закрепить знания детей о символике САРАНСКА
	4	23.02. День защитника Отечества. Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты.

март	1	Юные герои Великой Отечественной войны	Кто они, юные герои?
	2	Богатыри Земли Русской	Чем славятся Богатыри Земли Русской
	3	Дал слово -держу	Подумай. прежде чем дать обещание.
	4	26.03. Неделя детской и юношеской книги.	Знакомство с произведениями великих писателей.
апрель	1	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Разговор о взаимоотношениях мальчиков и девочек
	2	12.04. День космонавтики. «Подвиг великого человека»	Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах.
	3	Дисциплинированность кадета	Как не допустить конфликтов
	4	30 апреля - День пожарной охраны России.	Беседа об истории пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть
май	1	Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания
	2	9.05.«День победы»	Экскурсия к вечному огню.
	3		Участие в параде Победы
	4		Итоговое занятие

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Формы занятий планируемых по каждой теме.

Подгрупповые, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей.

### Приемы и методы организации.

Наглядные методы и приемы.

Словесные методы.

Игровые методы.

Практические методы.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000.
4. Ветохина А.Я., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
5. Дунаева А.С., Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад не шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
7. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
8. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... Практическое пособие для работников образовательных учреждений. -3-е изд., испр. доп. – АРКТИ, 2005 г.
9. Кондрыкинская Л.А., С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).-М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
10. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 г.
11. Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников». Методические рекомендации.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г.
12. Моё Отечество - Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
13. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- М.: АРКТИ, 2003.
14. Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-раздаточному материалу для дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.