Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Конспект итогового занятия по ФЭМП***

****

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Сайгашкина Ж.В.

Саранск 2022 г.

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия;

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
* умение называть соседей цифр;
* упражнять в ориентировке на листе бумаги, временных отрезков (части суток, времена года, часы);
* умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения;
* закреплять умение рисовать по точкам;
* закреплять умение составлять и решать задачи.

**2. Развивающие:**

* развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
* развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;

**3. Воспитательные:**

* учить оценивать самого себя;
* воспитывать умение добиваться поставленных целей.

**Материал:** записи музыки; наушники; звездочки с вопросами, цифры от 1 до 20, листы с заданиями на каждого ребенка, микрофон, карта – схема; картинки-путаницы, мяч, медали в виде ракет, модель ракеты (рисование по точкам), карточки с геометрическими фигурами, геометрические тела, картинка инопланетянина, линейка, карандаши.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, игровые приемы, рисование по точкам, индивидуальная работа, вопросы.

**Ход занятия**

Организация детей. (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришла гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

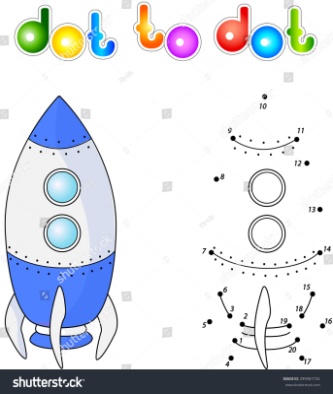
*Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники*

**Воспитатель:** Да… Да… прием… Детский сад, подготовительная логопедическая группа №13. В гости? Хорошо!.. Спасибо!..

**Воспитатель:** Ребята, нас приглашают в гости в математическую галактику. Жители математической галактики знают, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные, сообразительные и сможете им помочь. У них есть такие задания, с которыми они не могут справиться.

**Воспитатель:** А мы не боимся трудностей и можем смело отправляться в космическое путешествие. А на чем же мы полетим? (*Предположения детей*)

**Воспитатель:** А как именно наше космическое судно называется вы узнаете выполнив задание. Вам необходимо соединить точки в прямой последовательности от 1 до 20. (*Для ровности линий используют линейку*)



**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас получились настоящая ракета. Можно отправляться в путь. К полету готовы?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:** Включить приборы.

Завести мотор!

(Есть завести мотор)

Наш космический корабль

Отправляется в полет,

Ждут нас испытания

Сложные задания.

Начинаем счет от 20 до! (*Дети считают*)

(Звучит космическая музыка)

**Космический голос:** Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Математическая галактика состоит из небольших планет, с помощью карты – схемы вы сможете найти те планеты, где необходима ваша помощь.

Воспитатель берет с доски первую звезду.

Планета № 1. «Геометрические фигуры»

**Воспитатель:** Посмотрите, нас встречает представитель внеземной цивилизации.



Он похож на нас? Почему? Ваше первое задание – вам необходимо найти спрятанные фигуры. (Дети находят фигуры и выкладывают их на доске).

**Воспитатель:** Представите этой планеты обнаружили на ней вот такие предметы, и просят нас помочь им определить что это. А вы знаете? (Шар, куб, цилиндр, пирамида, конус) Чем они отличаются от геометрических фигур?

Молодцы. Теперь они тоже это знают. Нам пора двигаться дальше. (Дети определяют направление по карте и следующую планету).

Планета № 2. «Временное пространство»

**Воспитатель:** Посмотрите какая странная планета. Мне кажется, что здесь что-то не так? А вы как думаете? (Ответы детей)



Игра с мячом «Ответь на вопрос»

* Какое время года сейчас? (весна)
* Назовите весенние месяцы?
* Какой месяц сейчас? (март)
* Какой по счету?
* Сколько дней в неделе?
* Какой день сегодня?
* Назови соседей (понедельника…)
* Какие части суток вы знаете?

**Воспитатель:** Как вы думаете, почемужители этой планеты всё делают не правильно? (Потому что у них нет часов и календаря времени) Поможем им?

*Каждый ребёнок получает индивидуальную карточку с задание «Определи время»*

**

Молодцы. Теперь жители будут делать всё вовремя и правильно. А мы отправляемся дальше.

Планета № 3. «Цифры и числа»

Игра «По порядку становись!»

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют. По команде «По порядку становись!» строятся. Игра повторяется.

Воспитатель задает вопросы: Назови соседей числа 3 (обращаясь к ребенку, у которого цифра 3)? Назови соседей числа 5? и т.д.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, расставьте знаки между цифрами на листочках < > =. Уголочком ставим к меньшему числу.

**Воспитатель:** Жители этой планеты решилипроверить, как вы знаете состав чисел и придумали такое задание «Рассели жильцов по домикам»



Все справились с заданием. Поспешим дальше.

**Физминутка «Быстрые ракеты»**

Планета № 4. «Задачкина»

**Воспитатель:** что бывает у задачи? (условие, вопрос и решение)

**Модель составления задачи**

**У - ? – (+,-) - =**

Сколько\_ \_ стало

***«Составление задач»***

*На сложение*



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*на вычитание*



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Отгадайте математические задачи:

1. «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?» (Восемь)
2. «Четыре овечки на травке лежали. Потом две овечки домой убежали. А ну–ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (Две)
3. «Сколько хвостов у трех слонов?» (Три)
4. «Восемь кубиков у Саши, еще один у Паши. Вы кубики сосчитайте и ответ скорее дайте» (Девять)
5. У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек)
6. В вазе 3 тюльпана и 4 розы. Сколько цветов в вазе? (7 цветов)

**Воспитатель:** Молодцы! Внимательные!

Планета № 5. «?»

**Воспитатель:** Выполнив задание узнаете её название.

*«Графический диктант»*

Слушаем меня очень внимательно, не перебивая, если кто сбился, молча кладёт карандаш, и ждёт остальных ребят. От точки.

1 вверх

3 влево

3 вниз

3 вправо

4 вниз

3 влево

Хорошо! Все справились, что у вас получилось?

**Космический голос:** Спасибо вам, ребята, за помощь. Нам было приятно с вами познакомиться. Желаем в школе получать только такие оценки. Но вам пора домой и мы вам даем свои ракеты. До свидания. Прилетайте еще.

**Воспитатель:** Занимайте свои места. Начинаем обратный отсчет от 20. 20, 19…1,0. Пуск. (Звучит космическая музыка)

Ну, вот мы и дома, в детском саду.

*Воспитатель берет микрофон и «превращается» в корреспондента.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я корреспондент газеты «Всё о дошколятах». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

- где вы были?

- кто живет в математической галактике?

- чем вы занимались?

- вам понравилось?

Спасибо за интервью.

**Воспитатель:** Все приключения позади. Спасибо вам, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, и я убедилась, что вы много знаете и умеете.

**Литература:**

1. Понораева, Позина. ФГОС Математика в подготовительной группе
2. Варнцова Н.С. Обучение грамоте (подготовительная группа).
3. Комарова, Васильева. Комплексные занятия по ФГОС в подготовительной группе.
4. Интернет - источники





