**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему:**

*«Скоро лето»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:**учить изображать время года.

**Задачи:**

- уточнить представление детей о наступлении нового сезона;

- упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира ;

 - развивать творческую самостоятельность.

**Оборудование :**бумага различных размеров и цветов; все изобразительные материалы, которыми дети пользовались в течение, и оборудование к ним; проектор; слайды времени года лета.

**Ход образовательной деятельности.**

**I Вводная часть.**

**Воспитатель**:

 - Ребята, назовите, какое сейчас время года.

 - А давайте вспомним с вами все признаки этого времени года.

(Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают о временных особенностях данного времени года.)

**Воспитатель**:

- Ребята, весна заканчивается, к нам спешит новое время года. Послушайте о нём стихотворение:

                          Сколько солнца! Сколько света!

                          Как прекрасен летний зной!

                          Вот бы сделать так, чтоб лето

                          Было целый год со мной!           (Т.Бокова)

**Воспитатель:**

- О каком времени года говорится в этом стихотворении?  (Правильно, о лете).

 - Что же оно нам подарит? Один мальчик спросил об этом, и лето ему ответило. Послушайте как:

(Воспитатель читает стихотворение В.Орлова, одновременно идёт показ слайдов.)

                            - Что ты мне подаришь, лето?

                            - Много солнечного света!

                            В небе радугу - дугу!

                            И ромашки на лугу!

                             - Что ещё подаришь мне?

                             - Ключ звенящий в тишине,

                             Сосны, клёны и дубы,

                             Землянику и грибы!

**Воспитатель:**Вам понравилось это стихотворение? Каким вы представляете себе это время года? (Ответы детей.)

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**- Давайте с вами попробуем нарисовать, какой подарок  каждый из вас ждёт от лета.

(Воспитатель интересуется замыслами детей, уточняет способы изображения, предлагает выбрать любой изобразительный материал, размер и цвет бумаги.)

**Пальчиковая гимнастмика.**

**Воспитатель:** - А чтоб пальчики наши лучше старались, давайте перед работой разомнём их:

- Пальчик - мальчик, где ты был? (Показ большого пальца)

- С этим братцем в лес ходил,       (Открывают указательный палец)

- С этим братцем щи варил,          (Открывают средний палец)

- С этим братцем кашу ел,             (Открывают безымянный палец)

- С этим братцем песни пел.          (Открывают мизинец)

Пальчики побежали,                       (Движения пальцами вперёд - назад)

Поиграли, поиграли                        (Руки в замок, тянем из стороны в сторону)

Головою повертели                         (Круговое движение кистей рук)

И работать тихо сели.                     (Положили руки на стол)

(Дети самостоятельно приступают к изобразительной деятельности)

**III. Заключительная часть.**

По окончании работы воспитатель предлагает детям рассказать о своих мечтах, уточняет знание признаков наступающего лета и организует выставку детских работ.