**Конспект занятия**

**«Путешествие гнома»**

**Цель:** Способствовать расширению словарного запаса детей, развивать воображение.

**Задачи:**

1.Продолжать учить осознавать проблему и принимать активное участие в совместном обсуждении нахождения путей ее решения

2.Закреплять умение классифицировать предметы по определенным признакам

3. Развивать мыслительную активность: умение анализировать, делать выводы

**Материал:** Дидактические картинки

**Ход занятия**

**1 часть занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас необыкновенное занятие. Сегодня мы отправимся в путешествие. А в какое именно путешествие мы отправимся вы узнаете, если отгадаете мою загадку

Кто с фонариком веселый носит красный сюртучок,

Вместо шапки, удлиненный, золотистый колпачок?

Заповедные тропинки по утрам, кто подметает?

И грибы по две корзинки в чаще леса собирает?

На полянке старый дом…

Кто живет в нем детки?..

(Гном)

Ребята, а кто такие гномы?

**Дети:** Гномы –это сказочные персонажи, похожие на карликов

Гномы- частые герои сказок и легенд.

**Воспитатель: А какую сказку про гномов вы знаете?**

**Дети: «**Белоснежка и семь гномов»

**Воспитатель: А еще ребята мы с вами уже знает скороговорку про гнома.**

***Дом гнома-гном дома***

*(дети по очереди, в разном темпе произносят скороговорку*

**Воспитатель: И еще мы знаем чистоговорку о гноме**

Громко-громко грянул гром

Вздрогнул и подпрыгнул гном

Напугали гнома

Перекаты грома

*(Дети повторяют сначала все вместе, потом по очереди*

**2 часть занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вы не забыли, что мы отправляемся в гости к сказочным гномам. А попадем мы в сказочную страну с помощью волшебных колпаков

Одеваем колпачки встаем в круг.

**Воспитатель:** Но не просто так попасть в волшебную страну, где живут гномы.

Мы должны произнести волшебные слова.

Вокруг себя повернись,

В сказочной стране очутись

**Воспитатель:** Вот мы и в сказочной стране. Никого вокруг не видно. Наверное, гномы в своих домиках.

**Физминутка «Гномы утром рано встали»**

Гномы утром рано встали

За грибами в лес пошли (ходьба на месте)

Приседали, приседали.

Белый гриб в траве нашли. (Приседания)

На пенке растут опята,

Наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! (Наклоны)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки)

Если хочешь дотянуться

Надо сильно потянуться (Потягивания руки-вверх)

Три часа в лесу бродили.

Все тропинки исходили (Ходьба на месте)

**Воспитатель:** Ребята, вы видите за полянкой виднеется сказочный дом

**Дети:** В нем живут гномы.

**Воспитатель:** Ребята, гномы попросили нас о помощи. Помочь навести порядок в их сказочном домике. Справимся?

**3 часть занятия:**

Дети занимаются с планшетами «Логико-малыш». Карточки «Алгоритмы» № 2, №3